

桃園市114學年度國民中小學特殊教育鑑定評估人員 總體培訓課程實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部《高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生及幼兒鑑定評估人員資格權益及培訓辦法》(113.4.29)。
- (二) 桃園市高級中等以下學校特殊教育學生及幼兒評估人員分級培訓辦法(113.4.2 桃教特字第 1130027774 號函修正)。

二、目的：

- (一) 培訓本市國中小學各階鑑定評估人員(以下簡稱評估人員)心理評量及鑑定安置實務之專業知能，並落實施測證照制度。
- (二) 協助本市各階評估人員充分了解各類特殊需求學生鑑定安置準則及特殊需求評估知能，以增進鑑定的有效性及適性安置之專業能力。
- (三) 提升本市各階評估人員撰寫鑑定報告之實務專業知能，並強化推行特殊需求學生篩選轉介與鑑定安置工作之專業知能。

三、主辦單位：桃園市政府教育局。

四、承辦單位：

桃園市桃園區東門國民小學(桃園市特殊教育資源中心)及桃園市立龍岡國民中學(桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心，以下簡稱情支中心)。

五、研習時間：

114 學年度第一學期及第二學期(114 年 8 月至 115 年 7 月)，各場次研習時間詳如附件一。

六、研習地點：

桃園市桃園區東門國民小學、桃園市立龍岡國民中學或線上研習。各場次研習地點詳如附件一。

七、講師及助理講師：

各大學特殊教育學系專家學者、本市資深鑑定評估人員、本市及其他縣市特殊需求領域資深教師。各場次研習講師及助理講師詳如附件一。

八、研習對象及人數：

(一) 研習對象：本市各階評估人員及本市國中小學校未設有特殊教育班之輔導室主任或校內具有特教、輔導、心理專長背景之教師。各場次研習對象及錄取優先順序詳如附件一。

(二) 研習人數：各場次研習人數詳如附件一。

九、課程表：

本學年度依部定課程及市訂課程之規劃擬定各階評估人員相關鑑定安置培訓課程，培訓課程共分三個項度擬訂及辦理，分別為「部定課程」、「市訂課程-建議必修課程」及「市訂課程-建議選修課程」。各場次課程主題及課程內容概述詳如附件一。

十、報名：

請參加人員於培訓課程開課前至全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/index.php>)-研習報名-縣市教育局特教研習活動-點選縣市(桃園市)-出現研習列表後點選所欲報名之課程名稱進行線上報名(聯絡人：承辦單位東門國小問題請聯絡特殊教育資源中心葉貞君老師 3394572#831, e-mail: 2017typt@gmail.com; 承辦單位龍岡國中問題請聯絡情支中心李怡嫻老師 4661231#12, e-mail: 2023tyjsesc1@lkjh.tyc.edu.tw)。

十一、差假：

參加人員與工作人員准予公(差)假登記。全程參與研習者核發該課程所列之研習時數。

十二、說明：

(一) 本學年度「部定課程」、「市訂課程-建議必修課程」及「市訂課程-建議選修課程」培訓課程規劃概述如下：

1. 「部定課程」：本項度預計開辦 12 個課程主題，共 13 場課程，合計 39 小時；魏氏兒童智力量表第五版共四場次研習，合計 60 小時，「部定課程」總計 99 小時，各課程主題細項說明如附件一「一、部定課程」之規劃。
2. 「市訂課程-建議必修課程」：本項度預計開辦 2 個課程主題，共 4 場課程(分為國小、國中場次，課程內容不同請依教育階段別選修)，總計 12 小時。各課程主題細項說明如附件一「二、市訂課程(一)建議必修課程」之規劃。
3. 「市訂課程-建議選修課程」：本項度預計開辦 9 個課程主題，共 14 場

課程，總計 78 小時。各課程主題細項說明如附件一「二、市訂課程(二)建議選修課程」之規劃。

- (二) 因本課程整體安排期程為一學年，考量多數場次講師開課時間可能會臨時變動，故部分開課時間暫時註記「暫訂」或因臨時變故調整課程時間。各課程承辦單位將於各場課程開課前將公告各課程規劃及其他相關課程資訊給全市評估人員參酌。
- (三) 具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者若欲選修「部定課程」可計入每學年選修 3 小時的研習時數中；具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者每學年建議參加「市訂-建議必修課程」兩場次，共計 6 小時；具初階評估人員資格者及進階評估人員資格者每學年建議參加「市訂-建議選修課程」至少 3 小時。
- (四) 研習對象若註明國中場研習或國小場研習，請依照階段別參與；若沒有註記主要研習階段對象場次，則表示國中和國小評估人員皆可參加。
- (五) 本課程於假日辦理之部分，參與課程之評估人員及工作人員可於活動結束後二年內，在不影響課務之情形下覈實補休。
- (六) 參加人員與工作人員准予公(差)假登記。全程參與研習者核發該課程所列之研習時數。
- (七) 參與線上研習之學員若未於指定時間內完成填寫線上簽到表及線上簽退表者(共計兩個表件)，則不核發 3 小時研習時數。
- (八) 研習地點汽機車停車位有限，鼓勵學員共乘或搭乘大眾交通運輸工具參與研習。若校內停車位客滿，將不開放學員車輛進入校園內停放。

十三、注意事項

- (一) 測驗工具統一由主辦單位準備。
- (二) 考量因突發狀況導致開課時間臨時變動，故請課程參與者於開課前務必再次確認報名介面之緊急公告，以了解相關最新訊息。實施計畫如有未盡事宜，得隨時補充及修正之。

十四、辦理本項研習績優人員於研習結束後依各研習主題實施成效辦理敘獎。

十五、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 114 學年度國民中小學階段特殊教育鑑定評估人員培訓

總體課程表

一、部定課程

*備註：已取得初階鑑定評估人員資格者及進階鑑定評估人員資格者若欲選修本

課程可計入每學年選修 3 小時的研習時數中。

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-1	心理 評量 及測 驗基 本概 論	心理 評量 概論 及鑑 定倫 理	心理測驗 基本概 念、鑑 定專 業倫 理	114 年 8 月 5 日 (二) 13:00 -16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	臺北市立 大學特殊 教育學系 王昭傑 兼任助理 教授	東 門 國 小	線 上
部-2	特殊 教育 學生 及幼 兒鑑 定定 辦法 與流 程	特殊 教育 學生 及幼 兒鑑 定定 辦法 及應 用	特殊教育 學生及幼 兒鑑定定 辦法、市 內鑑定辦 法及行政 流程等	114 年 8 月 5 日 (二) 9:00 -12:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	臺北市立 大學特殊 教育學系 王昭傑 兼任助理 教授	東 門 國 小	線 上

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-3	適應 行為 評量 實務	適應 行為 評量 及實 務	適應行為 概論、常 用適應行 為評量工 具介紹 (社會適 應表現檢 核表第二 版)	114 年 10 月 19 日(日) 09:00 -12:10	3	1. 本市 114 年度新進特教 教師(含外縣市介聘但 未具鑑定評估人員資 格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 欲取得測驗工具配發 學校之鑑定評估人員。 4. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	150	國家教育 研究院課 程及教學 研究中心 黃彥融 助理研究 員	東門國小	實體/ 東門國 小
部-4	學科 能力 評量 實務	學科 能力 評量 工具 及實 務	學業評量 類型、相 關測驗工 具介紹、 評量實務 等	114 年 8 月 16 日 (日) 13:00 -16:10	3	1. 本市 114 年度新進特教 教師(含外縣市介聘但 未具鑑定評估人員資 格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	桃園特殊 教育資源 中心 洪曉燕 老師 陳美鳳 老師	東門國小	實體/ 東門國 小
部-5	智力 評量 實務	智能 評量 工具 及實 務	智能評量 類型、相 關測驗工 具介紹、 評量實務 等	114 年 8 月 16 日 (日) 09:00 -12:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	桃園特殊 教育資源 中心 陳慧儒 老師 袁美鳳 老師	東門國小	實體/ 東門國 小

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-6	情緒 行為 檢核 實務	情緒 行為 評量 工具 及實 務	相關情緒 行為評量 工具介紹 (問題行 為篩選量 表、學生 行為評量 表、學生 適應調查 表)	114 年 8 月 18 日(一) 09:00 -12:10	3	1. 本市 114 學年度新進 特教教師(含外縣市介 聘但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必參 加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	桃園特殊 教育資源 中心 袁美鳳 老師	東門國 小	實體/ 東門國 小
部-7	入班 觀察 及訪 談技 巧	行為 觀察 及親 師生 訪談 技巧	問題行為 類型、行 為觀察記 錄表、訪 談記錄 表、個案 觀察與訪 談等	114 年 8 月 19 日 (二) 09:00 -12:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	90	情支中心 張維真 主任	東門國 小	實體/ 東門國 小
部-8	各障 礙類 別學 生篩 選與 鑑定	認知 障礙 學生 篩選 與鑑 定實 務	認知障礙 (含學習 及智能障 礙)學生 篩選與鑑 定實務	114 年 9 月 24 日 (三) 13:00 -16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	230	桃園特殊 教育資源 中心 洪曉燕 老師	東門國 小	線上

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部-9	各障礙類別學生篩選與鑑定	情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定實務	情緒行為障礙及自閉症學生篩選與鑑定實務工具	114 年 8 月 18 日 (一) 09:00-12:10	3	1. 本市 114 學年度新進特教教師(含外縣市介聘但未具鑑定評估人員資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定評估人員資格者務必參加。 3. 對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員。	130	情支中心 李怡嫻 老師 桃園市特殊教育資源中心 袁美鳳 老師	東門國小	實體/ 東門國小
部-10	各障礙類別學生篩選與鑑定	感官與生理障礙學生篩選與鑑定實務	感官與生理障礙(含身體病弱)學生篩選與鑑定實務	115 年 3 月 4 日 (三) 13:00-16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特教教師(含外縣市介聘但未具鑑定評估人員資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定評估人員資格者務必參加。 3. 對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員。	230	桃園市特殊教育資源中心 陳慧儒 老師	東門國小	線上
部-11	測驗結果解釋與應用	測驗結果解釋與應用	測驗結果解釋原則、測驗結果應用實務	114 年 10 月 29 日(三) 13:00-16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特教教師(含外縣市介聘但未具鑑定評估人員資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定評估人員資格者務必參加。 3. 對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員。	100	國立清華大學特殊教育學系 孟瑛如 教授	東門國小	實體/ 東門國小

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 12-1	心理 評量 綜合 報告 撰寫	特殊 需求 學生 心理 評量 報告 撰寫 與討 論 (一)	特殊需求 學生心理 評量實作 報告討論	114 年 10 月 19 日(日) 13:00 -16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	80	桃園特殊 教育資源 中心 陳慧儒 老師	東門國小	實體/ 東門國小
部- 12-2	心理 評量 綜合 報告 撰寫	特殊 需求 學生 心理 評量 報告 撰寫 與討 論 (二)	特殊需求 學生心理 評量實作 報告討論	第一場 114 年 11 月 5 日(三) 13:00 -16:10	3	1. 本市 114 學年度新進特 教教師(含外縣市介聘 但未具鑑定評估人員 資格)務必參加。 2. 本市欲取得初階鑑定 評估人員資格者務必 參加。 3. 對本研習感興趣之本 市各階鑑定評估人員。	25	主講： 情支中心 張維真 主任、 桃園特殊 教育資源 中心陳慧 儒老師 助講： 情支中心 蕭秀蓓組 長、情支 中心李怡 嫻老師、 自強國中 李芷榕老 師、 特殊教育 資源中心 徐筱萍老 師、特殊 教育資源	東門國小	實體/ 東門國小
				第二場 114 年 11 月 7 日(五) 13:00 -16:10	3	*部 12-2 第一場:北區國小新進 教師 第二場:南區國小新進 教師 第三場:國中新進教師 第四場:東西區國小新進 教師	25			

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
				第三場 114 年 11 月 8 日(六) 9:00 -12:10	3		25	中心袁美鳳老師、特殊教育資源中心陳曉春老師、東門國小賴姿允老師、桃園特殊教育資源中心洪曉燕老師		
				第四場 114 年 11 月 8 日(六) 13:00 -16:10	3		25			
部- 13-1	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版培 訓	各分測驗 解釋操 作、筆 試、實 作評 量、複 訓	114 年 12 月 27-28 日、115 年 1 月 24-25 日、1 月 30 日 (複)	24	本市尚未完成魏氏兒童智力量表第五版培訓之鑑定評估人員。	60	國立臺灣師範大學特教系陳心怡教授魏五團隊講師群、桃園魏五關主群	龍岡國中	實體/ 龍岡國中

編號 代碼	部定 課程 名稱	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	參加 人數	講師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
部- 13-2	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版培 訓	各分測驗 解釋操 作、筆 試、實作 評量、複 訓	115 年 8 月 1-2 日、8 月 22-23 日、8 月 29 日 (複)	24	本市尚未完成魏氏兒童 智力量表第五版培訓之 鑑定評估人員。	60	國立臺灣 師範大學 特教系陳 心怡教授 魏五團隊 講師群、 桃園魏五 關主群	龍 岡 國 中	實體/ 龍岡國中
部- 14-1	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 五版 測驗 結果 解釋 與應 用	魏氏測驗 結果解釋 與應用	115/1/2 7 (二) 9:00 -16:10	6	1. 本市具魏氏兒童智力 量表第五版資格鑑定 評估人員。 2. 若報名超過名額，以複 審鑑定評估人員優先 錄取。	70	桃園市特 教資源中 心陳慧儒 老師	龍 岡 國 中	實體/ 龍岡國中
部- 14-1	魏氏 兒童 智力 量表 第五 版	魏氏 五版 測驗 結果 解釋 與應 用	魏氏測驗 結果解釋 與應用	115/1/2 8 (三) 9:00 -16:10	6	1. 本市具魏氏兒童智力 量表第五版資格鑑定 評估人員。 2. 若報名超過名額，以複 審鑑定評估人員優先 錄取。	70	桃園市特 教資源中 心陳慧儒 老師	龍 岡 國 中	實體/ 龍岡國中

二、市訂課程

(一)建議必修課程

(建議各階鑑定評估人員每學年參加本項研習，共計 6 小時)

編號 代碼	研習 名稱	課程 內容	研習 時間	研 習 時 數	參加 對象	參加 人數	辦 理 方 式	講 師	承 辦 單 位	方 式/ 地 點
市- 必- 1-1	114 學年度評估人員鑑定工作研習	國小鑑定評估作業流程及相關系統操作說明	114 年 9 月 10 日(三) 13:00 -16:10	3	本市國小各階 鑑定評估人員	400	線上	桃園特殊教育資源中心 陳慧儒老師 洪曉燕老師	龍岡國中	線上
市- 必- 1-2	114 學年度評估人員鑑定工作研習	國中鑑定評估作業流程及相關系統操作說明	114 年 9 月 12 日(五) 13:00 -16:10	3	本市國中各階 鑑定評估人員	400	線上	情支中心 張維真主任 蕭秀蓓組長	龍岡國中	線上
市- 必- 2-1	114 學年度評估人員鑑定工作實務研討	國中評估實務檢討、常見鑑定評估工作問題討論及釋義、常見錯誤分析等	114 年 6 月 3 日(三) 13:00 -16:10	3	本市國小各階 鑑定評估人員	400	線上	桃園特殊教育資源中心 陳慧儒老師 洪曉燕老師	龍岡國中	線上
市- 必- 2-1	114 學年度評估人員鑑定工作實務研討	國中評估實務檢討、常見鑑定評估工作問題討論及釋義、常見錯誤分析等	114 年 6 月 5 日(五) 13:00 -16:10	3	本市國中各階 鑑定評估人員	400	線上	桃園特殊教育資源中心 陳慧儒老師 情支中心 張維真主任	龍岡國中	線上

(二)建議選修課程

(以下研習課程建議各階鑑定評估人員每學年至少選修 3 小時)

註：

1. 市-選-進高-1、2、3、4、5 系列課程建議 5 堂全報且全程參加，完整建置學障各亞型細節的概念，本年度系列研習課程規劃加入個案實例研討，以利鑑定研判及進階複審心評工作。亦可部分參加，全程參加並完成評量者核發紀念證書。
2. 具備國中初階資格評估人員全程修畢市-選-進高-1、2、3、4、5 課程且評量及格者可晉級為進階評估人員，並受邀參與日後國中階段複審工作。

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選-進高-1	進階學/情障鑑定知能課程	學/情障礙與心智障礙之認識與綜合研判(1)	暫 115 年 7 月 6 日(一) 9:00-16:10	6	欲升階為進階/高階鑑定評估人員	50	國立臺灣師範大學特教系 洪儷瑜教授	龍岡國中	實體 / 龍岡國中
市-選-進高-2	進階學障鑑定知能課程	閱讀困難與口語困難學障之認識與綜合研判(2)	暫 115 年 7 月 7 日(二) 9:00-16:10	6	欲升階為進階/高階鑑定評估人員	50	國立臺灣師範大學特教系王宣惠助理教授、國立臺北護理健康大學邱怡婷助理教授	龍岡國中	實體 / 龍岡國中
市-選-進高-3	進階學障鑑定知能課程	語言障礙與學障之區辨數學學障障礙之認識與綜合研判(3)	暫 115 年 7 月 8 日(三) 9:00-16:10	6	欲升階為進階/高階鑑定評估人員	50	國立臺灣師範大學特教系 劉惠美教授 臺北市大理高中 連文宏老師	龍岡國中	實體 / 龍岡國中
市-選-進高-4	進階學障鑑定知能課程	書寫障礙與知動型學障之認識與綜合研判(4)	暫 115 年 7 月 9 日(四) 9:00-16:10	6	欲升階為進階/高階鑑定評估人員	50	長庚大學職能治療學系孟令夫副教授、屏東大學特教系羅慧珊助理教授	龍岡國中	實體 / 龍岡國中
市-選-進高-5	進階自閉症與學障鑑定知能課程	自閉症之認識與綜合研判(5) +課程評量	暫 115 年 7 月 10 日(五) 9:00-16:10	6	欲升階為進階/高階鑑定評估人員	50	臺北市劍潭國小 林迺超老師	龍岡國中	實體 / 龍岡國中

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
市-選 -6	語言障礙學生鑑定評估實務	語言障礙學生之認識與研判工具、綜合研判及案例分享	115 年 3 月 14 日 (六) 09:00-16:10	6	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	70	國立臺北教育大學特殊教育學系 錡寶香教授	東門國小	實體 / 東門國小
市-選 -7	醫療與特殊教育鑑定之合作實務	醫療在特殊教育鑑定實務之角色與案例研討	114 年 12 月 13 日(六) 09:00-12:10	3	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	100	桃園療養院 兒童精神科 李國平主任	東門國小	實體 / 東門國小
市-選 -8	特殊需求學生社會行為評估與輔導策略	具社會行為評估需求學生特質、評量/評估方法及輔導策略	暫定 114 年 12 月 13 日(六) 13:00-16:10	3	對本研習感興趣之本市各階鑑定評估人員	100	苗栗縣后庄國小 陳治平老師	東門國小	實體 / 東門國小
市選 10-1	個案評估實例研討及複查工作實務	個案實例及複查工作實務討論	A1 場 114 年 10 月 1 日(三) 13:00-16:10	3	1. 本市符合升進階資格之國小評估教師(需完整參加 A1+A2 或者 B1+B2 課程, 且至複審會議實習兩次方能升階)	每場次 20 人	桃園市特殊教育資源中心 陳慧儒老師	東門國小	實體 / 東門國小
市選 10-2			A2 場 115 年 1 月 26 日(一) 09:00-12:10	3			桃園市特殊教育資源中心 洪曉燕老師		
市選 10-3			B1 場 115 年 1 月 26 日(一)	3			桃園市特殊教育資源中心 袁美鳳老師		

編號 代碼	課程 名稱	課程 內容	研習 時間	時 數	參加 對象	人 數	講師	承辦 單位	方式/ 地點
			13：00 -16：10		2. 對本 研習感 興趣之 本市各 階國小 鑑定評 估人員				
市選 10-4			B2 場 115 年 5 月 20 日 (三) 13：00 -16：10	3			桃園市特殊教育 資源中心 徐筱萍老師		
市選 10-5	中文閱 讀障礙 診斷流 程與測 驗	殊教育評量 工具之編製 過程、施測 方式及結果 解釋	115 年 1 月 29 日 (四)~1 月 30 日 (五) 09:00~ 16:40	12	1. 對本 研習感 興趣之 本市各 階鑑定 評估人 員 2. 欲取 得配發 工具之 鑑定評 估人員	100	師大講師群 張毓仁老師 古美娟老師	東門 國小	實體 / 東門 國小
市選 10-6	中文閱 讀障礙 診斷流 程與測 驗	殊教育評量 工具之編製 過程、施測 方式及結果 解釋	115 年 7 月 1 日 (三)~7 月 2 日 (四) 09:00~ 16:40	12	1. 對本 研習感 興趣之 本市各 階鑑定 評估人 員 2. 欲取 得配發 工具之 鑑定評 估人員	100	師大講師群 張毓仁老師 古美娟老師	東門 國小	實體 / 東門 國小

(本表以下空白)

部 8 各障礙類別學生篩選與鑑定-認知障礙學生篩選與鑑定實務(東門國小承辦)

日期及時間	114 年 9 月 24 日 (三)13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	線上研習	
開課人數	共 230 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	認知障礙學生篩選	桃園市特殊教育資源中心 洪曉燕老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	認知障礙學生鑑定實務	桃園市特殊教育資源中心 洪曉燕老師

部 10 各障礙類別學生篩選與鑑定-感官與生理障礙學生篩選與鑑定實務(東門國小承辦)

日期及時間	115 年 3 月 4 日 (三)13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	線上研習	
開課人數	共 230 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	感官與生理障礙學生篩選	桃園市特殊教育資源中心 陳慧儒老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	感官與生理障礙學生鑑定實務	桃園市特殊教育資源中心 陳慧儒老師

(部 11) 測驗結果解釋與應用(東門國小承辦)

日期及時間	114 年 10 月 29 日(三)13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 100 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	測驗結果解釋與應用(一)	主講:清華大學特教系 孟瑛如教授 助講:桃園市特教資源中心 洪曉燕老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	測驗結果解釋與應用(二)	主講:清華大學特教系 孟瑛如教授 助講:桃園市特教資源中心 洪曉燕老師

(市選6) 語言障礙學生鑑定評估實務(東門國小承辦)

日期及時間	115 年 3 月 14 日(六)09：00-16：10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 70 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
09:00~10:30 (兩節)	語言障礙學生篩選	國立臺北教育大學特殊教育學系 錡寶香教授
10:30~10:40	中場休息	
10:40~12:10 (兩節)	語言障礙學生鑑定工具	國立臺北教育大學特殊教育學系 錡寶香教授
12:10~13：00	午餐時間	
13：00~14：30 (兩節)	語言障礙鑑定實務	國立臺北教育大學特殊教育學系 錡寶香教授
14：30~14：40	中場休息	
14：40~16：10 (兩節)	語言障礙研判實例	國立臺北教育大學特殊教育學系 錡寶香教授

(市-選-7) 醫療與特殊教育鑑定之合作實務(東門國小承辦)

日期及時間	114 年 12 月 13 日(六)09：00-12：10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 100 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
09:00~10:30 (兩節)	醫療在特殊教育 鑑定實務之角色	桃園療養院兒童精神科 李國平主任
10:30~10:40	中場休息	
10:40~12:10 (兩節)	醫療在特殊教育 鑑定實務案例	桃園療養院兒童精神科 李國平主任

(市-選-8)特殊需求學生社會行為評估與輔導策略(東門國小承辦)

日期及時間	暫定 114 年 12 月 13 日(六)13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 100 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	特殊需求學生社會行為評估 與輔導策略(一)	苗栗縣后庄國小 陳志平老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	特殊需求學生社會行為評估 與輔導策略(二)	苗栗縣后庄國小 陳志平老師

(市選 10-1) 個案評估實例研討及複查工作實務(東門國小承辦)

日期及時間	A1 場 114 年 10 月 1 日(三)13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 20 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(一)	桃園市特教資源中心 陳慧儒老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(一)	桃園市特教資源中心 陳慧儒老師

(市選 10-2) 個案評估實例研討及複查工作實務(東門國小承辦)

日期及時間	A2 場 115 年 1 月 26 日(一) 09:00-12:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 20 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(一)	桃園市特教資源中心 洪曉燕老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(二)	桃園市特教資源中心 洪曉燕老師

(市選 10-3) 個案評估實例研討及複查工作實務(東門國小承辦)

日期及時間	B1 場 115 年 1 月 26 日(一) 13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 20 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(一)	桃園市特教資源中心 袁美鳳老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(二)	桃園市特教資源中心 袁美鳳老師

(市選 10-4) 個案評估實例研討及複查工作實務(東門國小承辦)

日期及時間	B2 場 115 年 5 月 20 日(三) 13:00-16:10	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 20 人	
課程實施時間及節數	課程	主講
13:00~14:30 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(一)	桃園市特教資源中心 徐筱萍老師
14:30~14:40	中場休息	
14:40~16:10 (兩節)	個案評估實例研討及 複查工作實務(二)	桃園市特教資源中心 徐筱萍老師

(市選 10-5)中文閱讀診斷流程與測驗(東門國小承辦)

日期及時間	115 年 1 月 29 日(四)~ 115 年 1 月 30 日(五) 09:00-16:40	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 80 人	
課程實施時間及節數	1 月 29 日	1 月 30 日
09:00~10:30	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(一) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明- 常見字流暢性測驗 講師／古美娟老師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(二) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明- 字形處理測驗 講師／古美娟老師
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30 (兩節)	評量工具簡介及施測說明- 中文閱讀診斷測驗理念與實施 講師／古美娟老師	評量工具簡介及施測說明- 圖畫式聽覺理解、聽覺理解測驗 講師／古美娟老師
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10 (兩節)	評量工具簡介及施測說明- 識字量評估 講師／古美娟老師	評量工具簡介及施測說明- 閱讀理解測驗 講師／古美娟老師
16:10~16:40		研習隨堂測驗

(市選 10-6)中文閱讀診斷流程與測驗(東門國小承辦)

日期及時間	115 年 7 月 1 日(三)~ 115 年 7 月 2 日(四) 09:00-16:40	
研習地點及辦理方式	東門國小實體研習	
開課人數	共 80 人	
課程實施時間及節數	7 月 1 日	7 月 2 日
09:00~10:30	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(一) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明- 常見字流暢性測驗 講師／古美娟老師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	評量工具簡介及施測說明- 聲韻覺識測驗(二) 講師／張毓仁老師	評量工具簡介及施測說明- 字形處理測驗 講師／古美娟老師
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30 (兩節)	評量工具簡介及施測說明- 中文閱讀診斷測驗理念與實施 講師／古美娟老師	評量工具簡介及施測說明- 圖畫式聽覺理解、聽覺理解測驗 講師／古美娟老師
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10 (兩節)	評量工具簡介及施測說明- 識字量評估 講師／古美娟老師	評量工具簡介及施測說明- 閱讀理解測驗 講師／古美娟老師
16:10~16:40		研習隨堂測驗