112 年度高級中等學校藝術才能班教學成果聯合展演活動「校園角落遇見藝術」

——音感作畫工作坊

一、課程目的

- (一) 認識音感作畫藝術與培養學生造型之建構能力。
- (二) 藉由音感作畫創作的訓練及多樣的課程介紹,開拓學生之想像力轉化為造型表現力與創意。
- (三) 透過音感作畫作品的介紹與造型鑑賞,學習大師風範,增進學生造型創作思維、 深度與內涵。
- 二、講題:認識音感作畫 (講師:簡俊成、陳美萍)

將以投影片及影片介紹音感作畫藝術之分類,創作過程及生活運用等。

分享大綱:

- 1. 何謂音感作畫
- 2. 介紹康定斯基、波洛克、馬諦斯、朱德群、陳顯棟……等藝術家作品賞析
- 3. 音感創作延伸運用

三、音感作書工作坊內容:

- 1. 預計創作全開作品8件,3-4位同學一組共同創作。
- 2. 由學校提供紙張及顏料等材料,募集24位高中學生進行集體創作;另發文至鄰近及設有美術班之國中,招募8位國中學生一同創作。

日期	時間	活動名稱	活動內容	授課方式	備註
11/4 (*)	08:00- 08:40	音感作畫 建構概論	透過投影片及音感作畫教學影片,介紹藝 術家創作與運用賞析。	簡俊成師 講座	
	08:40- 09:00	音感作畫 技法示範	音感作畫之色彩、水分、筆觸等運用 表現手法示範。	示範	16K 水 彩紙
	09:10- 09:40	創作與討論	音感作畫技法練習實作	實作	16K 水 彩紙
	09:40- 10:00	創作練習 發表與討論	創作練習發表與討論	實作	
	10:00- 10:40	四首曲目音感作畫介紹	透過投影片及音感作畫教學影片,介紹本 次藝術交流的四首曲目。	陳美萍師 講座	
	10:40- 11:00	音感作畫 技法延伸	音感作畫之色彩、水分、筆觸等運用 表現手法示範。	示範	16K 水 彩紙
	11:10- 11:40	分組創作與 討論	分組音感作畫技法練習實作	實作	全開水 彩紙

	11:40- 12:00	創作練習發 表與討論	分組創作練習發表與討論	實作	
	12:00- 13:00		午休時間		供餐
	13:00- 17:00	分組教學	分組創作練習發表與討論, 共分4組進行創作: 1. 陳冠潔師、2. 林穎君師、 3. 陳美萍師、4. 姚定均師+林愉軒師	實作	全開水彩紙

	授課流程
	投影片講解→影片分享→音感作畫示範→技法練習實作→發表與討論
材	◎教學設備:
料	1. 投影機及布幕
準	2. 電腦及喇叭
備	◎學生自備材料:
	1. 速寫本、鉛筆
	2. 彩繪用具(水彩筆、顏料、筆洗、抹布)
	3. 慣用特殊技法用具(海綿、砂紙、剪刀)、筆刀
	4. 棉手套

桃園市立南崁高中音感作畫工作坊 報名表暨家長同意書

兹同意 ______(學生姓名) 参加桃園市立南崁高級中等學校辦理之 112 學年度「音感作畫工作坊」,活動時間 112 年 11 月 4 日(星期六) 8:00-17:00,並願意遵守該活動之一切規定。

日期	時間	活動名稱	活動內容	授課方式	備註
11/4 (六)	08:00- 10:00	音感作畫	音感作畫之色彩、水分、筆觸等運用 表現手法示範。音感作畫技法練習實作。	簡俊成師 講座	
	10:00- 12:00	音感作畫技 法延伸	音感作畫技法練習實作、發表與討論。	陳美萍師 講座	
	12:00- 13:00	午休時間			供餐
	13:00- 17:00	分組教學	分組創作練習發表與討論, 共分4組進行創作: 1. 陳冠潔師、2. 林穎君師、 3. 陳美萍師、4. 姚定均師+林愉軒師	實作	全開水彩紙

此致 南崁高中 圖書館讀服組 陳瑩珍老師 (03-3525580#653)

學生姓名:

學生電話:

學生身份證字號(保險用):

學生出生年月日(保險用):

學生用餐習慣: □葷 □素

緊急聯絡人:

緊急聯絡人電話:

學生家長: 簽章

中華民國112年月日