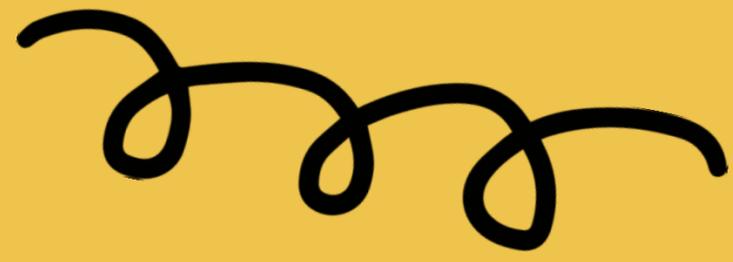
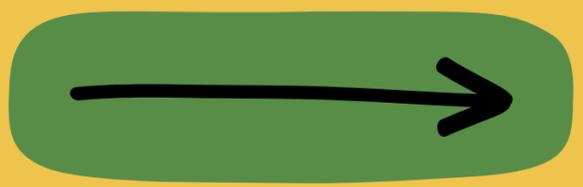


Welcome

112學年度桃園市
身心障礙學生適性輔導安置
簡章暨報名系統操作說明會

桃園市政府教育局
桃園市高中特教資源中心

111年12月16日



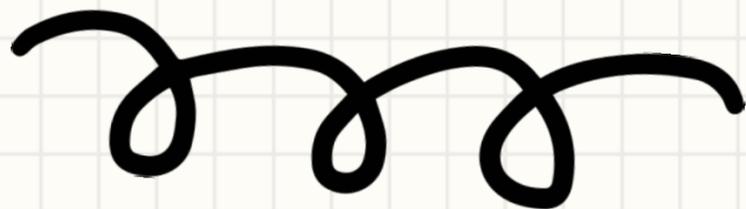
簡報大系圖

簡介

高級中等學校
簡章

特殊教育學校
簡章

高級中等學校
集中式特教班
簡章



免試入學

☆ 111學年度桃連區錄取率達 99.47% (全國錄取率 99.26%)

☆ 其中前三志願獲錄取者達 94.46%

☆ 超額比序總積分加 25% 計算 (依據身心障礙學生升學輔導辦法)

多元入學管道

適性輔導安置

其他方式

☆ 包含建教合作、私立學校獨立招生.....等

特色招生

☆ 依其採計成績總分加 25% 計算
(依據身心障礙學生升學輔導辦法)

適性輔導安置



依特殊教育學生
鑑定證明障礙類別

特殊教育學校
簡章

✦ 含有智能障礙
(中、重、極重度為主)

高級中等學校
集中式特教班
簡章

✦ 含有智能障礙
(輕、中度為主)

高級中等學校
簡章

✦ 不含智能障礙

桃園市適性輔導安置

主辦單位



桃園市政府教育局



承辦單位



桃園市高中特殊教育資源中心



協辦單位



桃園市立桃園特殊教育學校



高雄市
(自辦區)

臺北市
(自辦區)

桃園市
(自辦區)

臺中市
(自辦區)

新北市
(自辦區)

✶十二年就學安置
期程與其他
直轄市不同。

✶僅能擇一區報
名，不能重複
報名。

國教署
(聯合區)

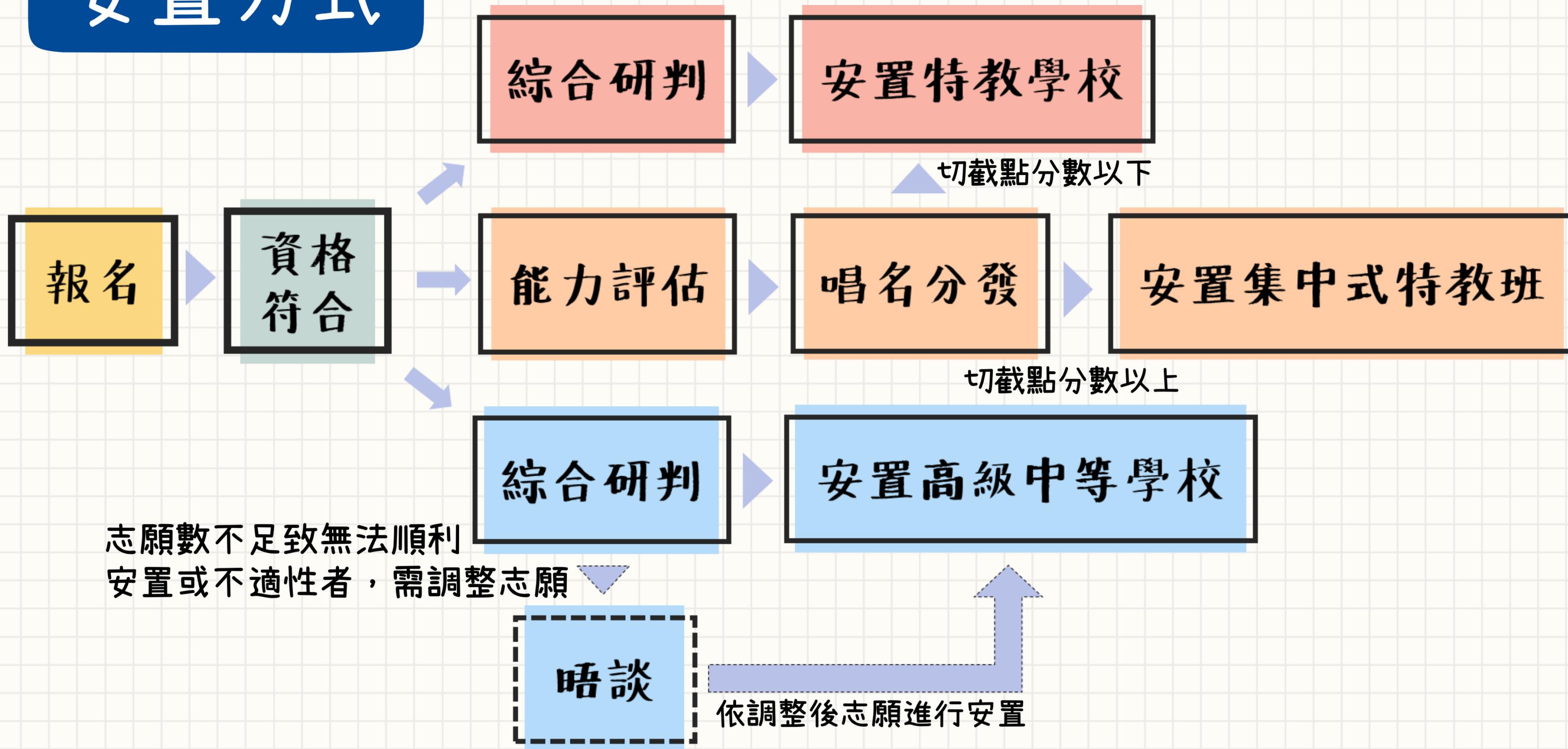
報名資格

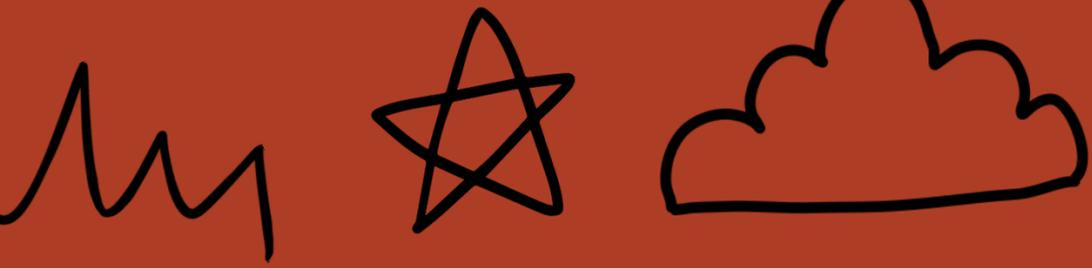
未曾參加適性輔導安置(含十二年就學安置)之國中畢(修)業學生。

持有中華民國身分證及特殊教育學生鑑定證明(經直轄市、縣/市鑑輔會鑑定符合資格並核發)。

111年12月31日(六)前在特通網登錄為確認個案，且登錄之障別符合報名簡章類型。

安置方式





Wow!



高級中等學校簡章



報名資格

未曾報名參加適性輔導安置(含十二年就學安置)之國中畢(修)業學生。

111年12月31日(六)前在特通網登錄為**確認個案**，且登錄之障別符合報名簡章類型。

★若鑑輔會核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關資料

經直轄市、縣/市鑑輔會核發之不含智能障礙類鑑定證明。

重要期程 (1/2)

公告開缺名額	111年12月30日(五)
★確認特通網登錄資料正確	111年12月31日(六)前
志願試探模擬選填	112年1月3日(二)~1月16日(一)
國中端完成網路報名作業	112年2月6日(一)~2月19日(日)
國中端完成紙本報名資料送件	112年2月20日(一)~3月1日(三) 【送件時間表屆時函文至各校】

其他直轄市、
縣市跨區學生
免填

重要期程 (1/2)

唔談作業 112年4月28日(五)前

公告安置結果並寄發通知單 112年6月5日(一)

報到(依各校所訂時間為主) 112年7月12日(三)~7月14日(五)

放棄報到截止日 112年7月17日(一)
(配合免試入學期程)

餘額安置報名資格

未曾報名參加適性輔導安置

符合安置高級中等學校簡章報名資格者

免試入學或特色招生入學管道皆未獲錄取

★ 餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，不含高級中等學校集中式特教班及特殊教育學校在家教育。

餘額安置重要期程

公告餘額安置缺額 | 112年6月30日(五)

國中端完成餘額安置網路
報名及紙本報名資料送件 | 112年7月7日(五)~7月12日(三)

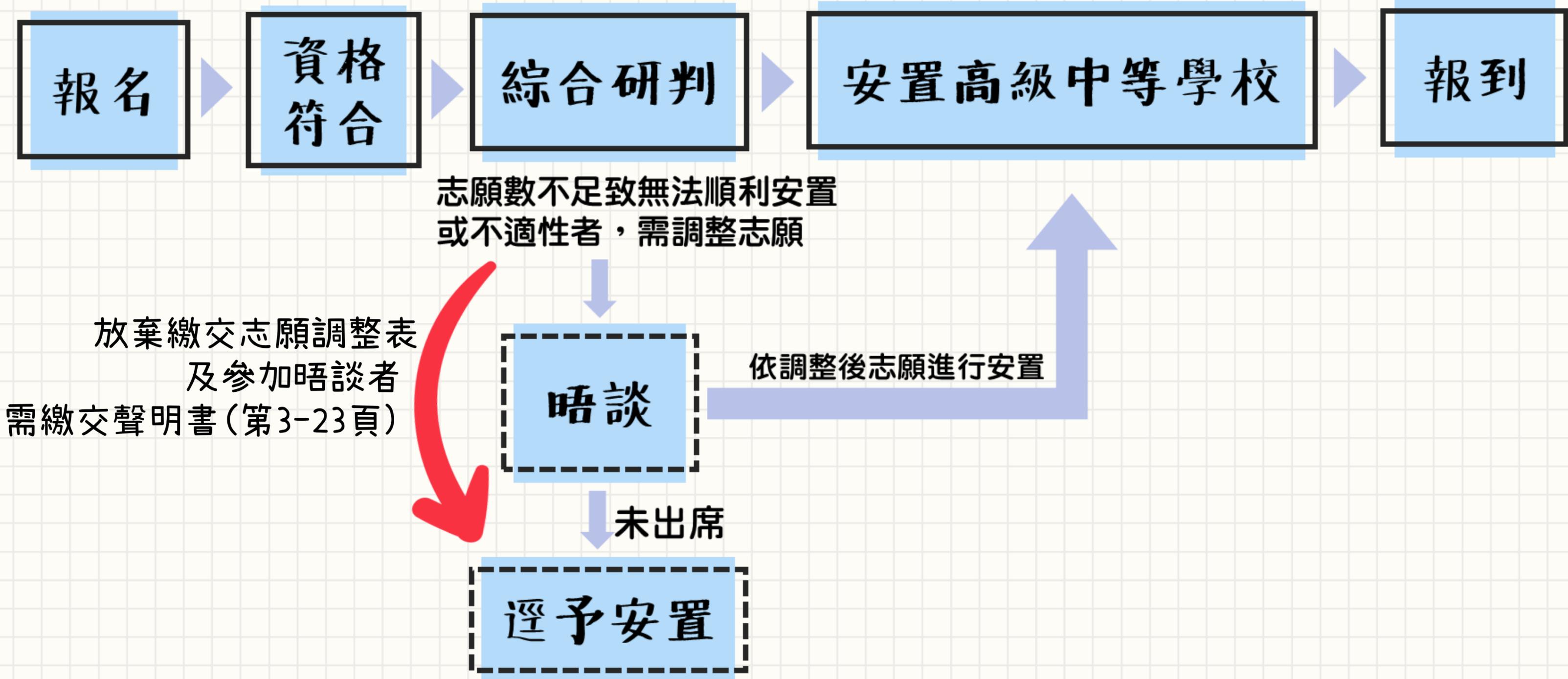
餘額安置審查及安置 | 112年7月18日(二)~7月24日(一)

餘額安置結果公告 | 112年7月31日(一)

餘額安置學生報到 | 112年8月7日(一)前

放棄報到截止日 | 112年8月9日(三)

安置方式



志願選填方式 (1/4)

桃園市單科群
(稀有群)

1. 技術型高中

- 機械群
- 動力機械群
- 電機與電子群
- 化工群
- 土木與建築群
- 商業與管理群
- 外語群
- 設計群
- 農業群
- 食品群
- 家政群
- 餐旅群
- 水產群
- 海事群
- 藝術群
- 美容造型群
(僅有實用技能學程)

2. 普通型高中

- 學術群

3. 綜合型高中

- 學術群

 可複選，限選填三學群

志願選填方式 (2/4)

STEP 1. 先依序選擇「志願職群」，最多選三群

STEP 2. 再選擇「學校、科系」，至少需填15個志願校科、最多30個

STEP 3. 前三志願(校科)需為第一志願職群

 若第一志願職群的所有校科不足3個(單科群)，則不在此限；此狀況下前三志願可以選填第二志願職群之校科

志願職群							
○ 第 1 志願群 (食品群) (0/1) ○ 第 2 志願群 (學術群) (0/2) ○ 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)							
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科		1	刪除
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科		2	刪除
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科		3	刪除

因為「食品群」的所有校科不足3個，所以前三志願可以出現第二志願群的校科

志願選填方式 (3/4)

STEP 4. 第四志願(校科)開始可以從三個職群中交叉選填志願(校科)

志願職群		<input type="radio"/> 第 1 志願群 (食品群) (0/1) <input type="radio"/> 第 2 志願群 (學術群) (0/2) <input type="radio"/> 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)					
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科		1	刪除
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科		2	刪除
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科		3	刪除
4	桃園市中壢區	市立中壢家商	商業與管理群	資料處理科		4	刪除
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理科		5	刪除
6	桃園市中壢區	市立內壢高中	學術群	普通科		6	刪除
7	桃園市中壢區	市立平鎮高中	學術群	普通科		7	刪除
8	桃園市中壢區	私立中壢高商	商業與管理群	商業經營科		8	刪除
9	桃園市中壢區	市立育達高中	學術群	普通科		9	刪除
10	桃園市中壢區	市立平鎮高中	學術群	普通科		10	刪除

從三個志願職群中的校科挑選，交叉選填至15~30個志願

志願選填方式 (4/4)



若選填的三個志願群其校科總數未達15個，得依序將三個志願群中所有校科選填完畢後，加選第四個志願群或不足額選填

志願職群 第 1 志願群 (食品群) (1/1) 第 2 志願群 (化工群) (2/2) 第 3 志願群 (美容造型群) (4/4) 第 4 志願群 (家政群) (8/11) **加選第四個志願群**

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科		1	刪除
2	桃園市觀音區	市立觀音高中	化工群	化工科		2	刪除
3	桃園市桃園區	國立北科附工	化工群	化工科		3	刪除
4	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美容造型科		4	刪除
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	美容造型群	美髮技術科		5	刪除
6	桃園市楊梅區	私立治平高中	美容造型群	美髮造型科		6	刪除
7	桃園市楊梅區	私立治平高中	美容造型群	美顏技術科		7	刪除
8	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	流行服飾科		8	刪除
9	桃園市中壢區	市立中壢家商	家政群	家政科		9	刪除
10	桃園市中壢區	私立啟英高中	家政群	時尚造型科		10	刪除

**科將
填三
入個
仍未志
達願
15群
個的
志所有
願校**



112年4月28日(五)前
(確切日期及時間將發文通知各校)
在桃園特殊教育學校

(1/2)

晤談

依來文說明參考「調整志願學校參考表」
填寫「志願調整表」
繳回後參加晤談

學生監護人或法定代理人無法陪同時，應填寫晤談委託書(第3-22頁)委請國中教師等人員陪同參加



增加選填「學術群」者，須加附桃連區(或其他區)111學年度高級中等學校免試入學試模擬測驗成績單影本

112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校 「晤談委託書」

立委託書人(學生監護人或法定代理人) _____ 因 _____
之故，無法親自到場參與晤談，特委託 _____ 先生/女士代為出席。

此致

112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組

立委託書人： _____ (簽章)
(學生監護人或法定代理人)

受託人： _____ (簽章)

受託人身分證統一編號： _____

受託人地址： _____

受託人電話(宅)： _____ 行動電話： _____

學生姓名： _____

受託人與學生之關係 _____

備註：

1. 立委託書人須為學生監護人或法定代理人。
2. 本委託書為須晤談學生監護人或法定代理人未能親自參與時，委託陪同晤談使用。

中華民國 112 年 月 日
家長/代理人簽章： _____

晤談 (2/2)



4月初

收到晤談通知及志願調整表



填寫志願調整表並繳回



4/28前

參加晤談



依調整後志願安置



放棄調整志願及晤談



未出席者

填寫「放棄繳交志願調整表及參加晤談聲明書」(第3-23頁)



由鑑定安置工作小組逕予安置



112年6月5日公告安置結果

未收到晤談通知及志願調整表



112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校放棄繳交志願調整表及參加晤談聲明書

姓名	身分證統一編號	就讀國中
<small>本人已了解所參加之 112 學年度桃園市適性輔導安置高級中等學校安置作業，因選擇熱門志願群科或志願數較少，導致無法順利安置，需進行志願調整及晤談，以利後續分發，惟考量志願調整之群科未符合本人之期望與規劃，因此自願放棄繳交志願調整表及參加晤談作業，並同意依照簡章將本次安置結果交由 112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組逕予安置，特此聲明。</small>		
<small>※ 請勾選放棄原因(可複選)：</small>		
<input type="checkbox"/> 建議調整志願群科未符合期待與規劃。 <input type="checkbox"/> 報名其他入學管道升學。		
<input type="checkbox"/> 其他：_____		
<small>此致 112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組</small>		
<small>學生簽章：_____</small>		
<small>學生監護人或法定代理人簽章：_____</small>		
<small>日期： 112 年 月 日</small>		

放棄報到

112/6/5(星期一) ● 適性輔導安置
公告安置結果

✘ 未依規定時間內完成報到者，視同自動放棄，免填寫「放棄報到聲明書」(第3-24頁)。

112/7/11(星期二) ● 免試入學放榜

✘ 各項入學管道同時錄取時，僅能擇一管道錄取結果至安置學校報到，違者取消本簡章安置資格。

112/7/12(星期三) ● 適性輔導安置
報到

112/7/14(星期五)
(依各校所訂時間為準)

112/7/17(星期一) ● 放棄報到
截止日

✘ 報到後欲選擇其他入學管道升學者，需在放棄報到截止日前填寫「放棄報到聲明書」(第3-24頁)完成放棄報到聲明手續。

★若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料 (1/3)

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
集體報名名冊	3-14	附表一	✓ (E化平台)	✓		需依報名簡章類別列印
學生報名資料 檢核表	3-15	附表二	✓ (E化平台)		✓	1. 國中端需完成初核 2. 整份資料需按照檢核表順序排好
報名表	3-16	附表三	✓ (E化平台)		✓	1. 需上傳學生大頭照、盡量背景單色 2. 需完成核章(監護人、承辦人、特推會)
國中學歷(力) 證件影印本					✓ 應屆畢業免附	1. 國中應屆畢業生免附 2. 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還
鑑輔會證明文件					✓	繳交影印本即可，需蓋與正本相符章+職章
<u>轉銜輔導及 相關會議紀錄</u>					✓	須含會議日期、確認升學管道(含適性輔導安置)，該生家長簽名及會議決議
<u>生涯規劃意見表</u>	3-18	附表四			✓	1. 此表由家長及學生填寫 2. 請教師協助檢視是否勾選三個學群 3. 塗改處請務必與家長確認後蓋教師職章

務必

由學生監護人/法定代理人簽章

✦若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料 (2/3)

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
生涯轉銜建議表	3-19	附表五	✓ (E化平台)		✓	1. 此表由教師填寫 2. 請教師務必詳實填寫此表 3. 需附適性化生涯性向測驗、情境式生涯興趣測驗結果報表 <u>正、反面</u> 影本各1份
學生相關轉銜資料				✓ (特通網)	✓	於特通網列印(列印 <u>步驟</u> 參考手冊第 - 頁) 1. 學生基本資料 2. 鑑定安置紀錄 3. 學生轉銜服務各類資料表(簡稱轉銜表)
七年級至九年級上學期之各學期成績單影本					✓	1. 需含獎懲紀錄及教務處核章 2. 如有提供評量調整，需加註評量調整方式之說明；若為原始成績，則加註是原始成績。 3. 第一志願群選填「學術群」者，需加附111學年度桃連區(或其他區)高級中等學校免試入學試模擬測驗成績單影本

若「在家教育學生」完全無法使用電腦完成施測，請巡迴輔導教師上巡迴課時協助施測「國中新編多元性向測驗」及「生涯興趣量表(第二版)」。




~~不看成績!?~~ 不只看成績!!

若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料 (3/3)

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
九年級上學期之個別化教育計畫影本					✓	<ol style="list-style-type: none">1. 學生基本資料應填寫完整2. 學年及學期目標均需評量完畢3. 需含學生課表
其他佐證資料					✓ 有則附	國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎狀、獎盃之照片等



轉銜輔導及相關會議紀錄

附上會議簽到表

提醒

(才能確認日期、確認監護人/
法定代理人 知悉會議內容)

依據「各教育階段身心障礙學生轉銜輔導及服務辦法」：

第 4 條 1 跨教育階段及離開學校教育階段之轉銜，學生原安置場所或就讀學校應召開轉銜會議，討論訂定生涯轉銜計畫與依個案需求建議提供學習、生活必要之教育輔助器材及相關支持服務，並依會議決議內容至教育部特殊教育通報網（以下簡稱通報網）填寫轉銜服務資料。

2 前項轉銜服務資料包括學生基本資料、目前能力分析、學生學習紀錄摘要、評量資料、學生與家庭輔導紀錄、專業服務紀錄、福利服務紀錄及未來進路所需協助與輔導建議等項；轉銜服務資料得依家長需求提供家長參考。

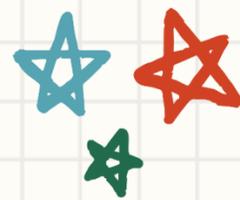
例如：王小明欲透過112學年度本市適性輔導安置及免試入學管道升學，選填學群為…

第 8 條 1 學生升學高級中等學校或特殊教育學校高職部之轉銜，學生原就讀學校應依第四條規定於畢業前一學期召開轉銜會議，邀請家長及相關人員參加，依會議決議內容至通報網填寫轉銜服務資料，並於安置或錄取確定後二星期內填寫安置（錄取）學校，完成通報。

2 高級中等學校及特殊教育學校高職部應於學生報到後二星期內至通報網接收轉銜服務資料，應於開學後一個月內，召開訂定個別化教育計畫會議，邀請學校相關人員及家長參加，並視需要邀請學生原就讀學校相關人員參加。

轉銜輔導資料
內容有哪些

什麼時候
召開轉銜輔導會議



生涯規劃意見表

簡章3-18頁

① 此表由家長和學生討論填寫。

② 請協助確認：

- 最多勾選 3 個職群
- 是否與報名表的志願群一致
- 如有塗改請於塗改處簽名或蓋職章

學生姓名	就讀學校	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
適合學校群別	1. 技術型高中(含實用技能學程) (需勾選下列之選項)		
	<input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 美容造型群(僅有實用技能學程)		
生涯規劃	2. <input type="checkbox"/> 普通型高中 } 都是學術群		
	3. <input type="checkbox"/> 綜合型高中 } 都是學術群		
【可複選，限選填 3 學群】			
學生對未來的規劃/期待：			
③ 學生可以自己寫，或自述後由家長/教師謄寫。			
重要他人的建議：			
④ 請家長/監護人/法定代理人填寫			

監護人/法定代理人：

⑤ 務必要請家長簽名

聯絡電話：

BACK

學生相關轉銜資料(1/6)

1

學校學務

最新消息(S1)

學校·班級·特教人力

2 特殊教育學生

身心障礙類

3 確定個案

- 行為功能介入方案
- 疑似身障生
- 休學或中輟
- 放棄服務學生

接收與升級

- 提報鑑定追蹤

資料值錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

桃園市適性安置

國教署適性安置

專業團隊服務

巡迴輔導服務

助理人員服務

特教生交通服務

轉銜填報管理

特教相關業務

網路操作手冊

測驗工具管理

身障類學生 (確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	桃園市	桃園區	學校類型	市立	關鍵字	學生姓名
教育階段-年級	國中	3年級	特教類別		安置情形一	
性別-狀態			身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別			障礙程度		排序	教育階段,年,班,姓名

僅顯示身分證錯誤

4 查詢 清除

- 1 登入**學校學務**權限帳號
- 2 點選左側欄位「**特殊教育學生**」→「**身心障礙類**」→「**確定個案**」
- 3 教育階段-年級選擇「**國中**」、「**3年級**」
- 4 點選「**查詢**」

學生相關轉銜資料(1/6)

- 學校學務
 - 最新消息(SI)
 - 學校·班級·特教人力
 - 特殊教育學生
 - 身心障礙類
 - 確定個案**
 - 行為功能介入方案
 - 疑似身障生
 - 休學或中輟
 - 放棄服務學生
 - 接收與升級
 - 提報鑑定追蹤
 - 資料偵錯檢查
 - 學生動態追蹤
 - 提報鑑定安置
 - 桃園市適性安置
 - 國教署適性安置
 - 專業團隊服務
 - 巡迴輔導服務
 - 助理人員服務
 - 特教生交通服務
 - 轉銜填報管理
 - 特教相關業務
 - 網路操作手冊
 - 測驗工具管理

身障類學生 (確認個案) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	桃園市	桃園區	學校類型	市立	關鍵字	學生姓名
教育階段-年級	國中	3 年級	特教類別		安置情形一	
性別-狀態			身障手冊類別		安置情形二	
新制手冊類別			障礙程度		排序	教育階段,年,班,姓名

 僅顯示身分證錯誤

查詢

清除

⑤ 找到學生，並點選「相關資料」

總計 13 筆

1

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	男	國中 3 年級 1 班	多重障礙 新制 1,3,7 類 極重度	智障(集中式)		2020/09/08 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	
2	男	國中 3 年級 1 班	腦性麻痺 新制 7 類 重度	智障(集中式)		2020/09/01 2023/06/20		相關資料 2021/09/22	
3	男	國中 3 年級 1 班	自閉症 新制 1 類 重度	智障(集中式)		2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	
4	男	國中 3 年級 1 班	多重障礙 新制 1 類 極重度	智障(集中式)		2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2021/09/22	

學生相關轉銜資料(2/6)

⑥ 點選「學生基本資料」頁面中最下方的「合併列印」。

學生基本資料		鑑定安置紀錄	巡迴輔導紀錄	專業服務紀錄	助理服務紀錄
姓名	████████	出生日期	████████	身分證字號	████████
教育階段	國中	年級	1年級	班級	01班
學校名稱	████████	特教類別	████████	特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	國中	████████	不分類(身障類資源班)	

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作
1	國中	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙		████████	查閱

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
沒有符合條件的資料								

■ 補助金紀錄：

序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註
沒有符合條件的資料					

合併列印 下載 Word 檔案 列印 關閉

學生相關轉銜資料(3/6)

⑦ 列印單元兩個都要打勾，完畢後點選「列印」，最後點選「關閉」。

學生相關資料合併列印

列印單元： 學生基本資料 鑑定安置紀錄

[下載 Word 檔案](#) [列印](#) [關閉](#)

姓名	██████ (男)	出生日期	██████	身分證字號	██████
教育階段	國中	年級	3 年級	班級	1 班
學校名稱	██████████████████	特教類別	██████	特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	學前	██████████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
2	桃園市	學前	██████████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
3	桃園市	學前	██████████████████	普通班(接受特教服務)	2012/09/04
4	桃園市	國小	██████████████████	智障(集中式)	2018/08/03

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形
1	國中	智障(集中式)	██████		██████████████████

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
		桃園市幼稚園...			王淑玲		通過	

學生相關轉銜資料(4/6)

⑧ 回到「學生基本資料」頁面，點選轉銜紀錄中的「查閱」

提醒

需在特通網登入轉銜權限帳號填妥轉銜表

學生基本資料		鑑定安置紀錄	巡迴輔導紀錄	專業服務紀錄	助理服務紀錄
姓名	████████	出生日期	████████	身分證字號	████████
教育階段	國中	年級	1年級	班級	01班
學校名稱	████████	特教類別	████████	特教類程度	

■ 就學紀錄：

序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期
1	桃園市	國中	████████	不分類(身障類資源班)	2018/10/24

■ 轉銜紀錄：

序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作
1	國中	不分類(身障類資源班)	████████		████████	查閱

■ 幼兒經費申請紀錄：

序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經鑑輔會安置文號
沒有符合條件的資料								

■ 補助金紀錄：

序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註
沒有符合條件的資料					

合併列印 下載 Word 檔案 列印 關閉



學生相關轉銜資料(5/6)

⑨ 跳出「學生轉銜服務各類資料表」，在空白處點擊滑鼠右鍵，選擇「列印」。

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表
壹、基本資料：

學生姓名	性別	女	身分證字號	障礙類別	情緒行為障礙	
			出生日期	障礙等級		
戶籍地址	聯絡電話			夜：		
通訊地址	行動電話					
電子信箱	傳真	學生是否領有身心障礙手冊		無		
手冊核發日期		後續鑑定日期				
法定代理人	與個案關係	母	聯絡電話	夜：		
聯絡地址						
監護人	與個案關係	母	聯絡電話	夜：		
聯絡地址						
主要聯絡人	與個案關係	母	聯絡電話	夜：		
聯絡地址						
障礙狀況	致障時間	致障時年齡：歲	致障原因	其他		
	障礙部位					
	障礙現況					
	治療經過					
活動狀況	體力	舉、推、拉、抓、握	反應狀況	反應尚可	是否需要輔具	否何種輔具：
	姿態	彎腰、跪、蹲、匍匐、平衡				
	行動	行走、坐立、攀登、爬行、手指運轉				
	溝通	口語、國語				
	定向	方位辨別遲緩				

Context menu options:

- 前一頁(B)
- 後一頁(O)
- 移至複製的網址(D) Ctrl+Shift+L
- 另存為(S)...
- 設成首頁(G)
- 複製首頁(C)
- 全選(A)
- 貼上(P)
- 利用 Bing 來翻譯
- 利用 Windows Live 來傳送電子...
- 所有加速器 >
- 建立捷徑(T)
- 加到我的最愛(F)...
- 檢視原始檔(V)
- 檢查元素(L)
- 編碼(E) >
- 列印(I)...**
- 預覽列印(N)...
- 重新整理(R)
- 傳送至 OneNote(N)
- 匯出至 Microsoft Excel(X)
- 內容(P)

學生相關轉銜資料(6/6)

⑩ 完整的學生相關轉銜資料共有3個部分，如下圖：

3. 轉銜表

1. 學生基本資料

學生相關資料								
姓名	██████████	出生日期	██████████	身分證字號	██████████			
教育階段	國中	年級	3年級	班級	██████████			
學校名稱	██████████	特教類別	自閉症	特教類程度				
■ 就學紀錄：								
序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期			
1	桃園市	學前	██████████	普通班(接受特教服務)	2011/08/31			
2	桃園市	國小	██████████	不分類(身障類資源班)	2016/08/15			
■ 轉銜紀錄：								
序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形			
1	國小	不分類(身障類資源班)	自閉症	2017/05/11	██████████			
2	國中	不分類(身障類資源班)	自閉症	2020/02/06	██████████			
■ 幼兒經費申請紀錄：								
序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經監補會安置文號
1	2009/10/12		中度	身心障礙手冊	██████████	通過 5000	通過 7500	██████████
2	2010/03/23		中度	身心障礙手冊	██████████	通過 5000	通過 7500	██████████
3	2011/03/23		中度	身心障礙手冊	██████████	通過 5000	0	██████████
■ 補助金紀錄：								
序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註			
沒有符合條件的資料								
■ 鑑定安置紀錄：								
序號	提報日期	教育階段年級	提報類組 提報身分	鑑定結果	安置學校	安置班別		
1	2019/02/27 (三)	國中 2年級	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	██████████	不分類(身障類資源班)		
2	2016/12/28 (三)	國小 6年級	自閉症類 跨階段轉銜安置	確定障礙 自閉症	██████████	不分類(身障類資源班)		
3	2011/10/28 (五)	國小 1年級	自閉症類 欲確認障礙個案	確定障礙 自閉症	██████████	不分類(身障類資源班)		

2. 鑑定安置紀錄

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表										
壹、基本資料：										
學生姓名	██████████	性別	男	身分證字號	██████████	障礙類別	自閉症	障礙等級	程度	
戶籍地址	桃園市 ██████████				聯絡電話	日：██████████	夜：██████████			
通訊地址	桃園市 ██████████				行動電話	██████████				
電子信箱	██████████				傳真	██████████				
手冊核發日期	民國105年4月13日				後續鑑定日期	民國111年2月				
法定代理人	██████████	與個案關係	██████████	聯絡電話	日：██████████	夜：██████████				
聯絡地址	桃園市 ██████████				聯絡電話	日：██████████	夜：██████████			
監護人	██████████	與個案關係	██████████	聯絡電話	日：██████████	夜：██████████				
聯絡地址	桃園市 ██████████				聯絡電話	日：██████████	夜：██████████			
主要聯絡人	██████████	與個案關係	母	聯絡電話	日：██████████	夜：██████████				
聯絡地址	桃園市 ██████████									
障礙時間	██████████				致障時年齡	歲	致障原因	先天		
障礙狀況	障礙部位 障礙現況 治療經過				體力	舉, 扔, 推, 拉, 抓, 握	姿態	彎腰, 跪, 蹲, 匍匐, 平衡	活動狀況	行走, 坐立, 攀登, 爬行, 手指運轉
活動狀況	溝通				定向	方位辨別遲緩				
動作能力	粗大動作, 精細動作, 協調動作									
健康狀況	視力				左 < 0.1	右 0.2	色盲	無	聽力	矯正前 左右
健康狀況	矯正				左 2.0	右 1.0			矯正後	左右
其他障礙	病名：				目前服用藥物名稱：	藥物用法：	對何種藥物過敏：			
評量測驗	評量工具	評量日期	評量工具	評量日期	評量工具	評量日期	結果摘要			
■ 貳、學習紀錄摘要：										
就讀學校(科系)	修業起訖時間	教育安置(型態)	學習狀況摘要	學校地址	填表教師姓名及電話	填表日期				
██████████	2017/9/1 ~ 2020/6/20	不分類(身障類資源班)	個案全時段在原班上課, 無抽離國英數課程, 也無外加特殊需求課程, 申請延長考	██████████	██████████	109/2/6				

補充資料 (1/4)

1. 國教署學生生涯輔導網 (https://career.cloud.ncnu.edu.tw/college_skill.aspx)

The screenshot displays a grid of 15 vocational groups, each with an icon and a name. A red 'X' is placed over the icons for '土木與建築群' (Civil and Construction), '衛生與護理群' (Health and Nursing), '海事群' (Maritime), and '水產群' (Aquaculture). A text box on the right states '未開設但技高可報考' (Not established but technical high schools can apply) and cites the source as '資料來源：106學年度技職教育宣導方案國中七、八、九年級宣導手冊-技職全攻略'.

群科簡介	學習內容	生涯發展	個人特質	影音短片
機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群
設計群	商業與管理群	食品群	家政群	農業群
外語群	餐旅群	海事群	水產群	藝術群

未開設但技高可報考
資料來源：106學年度技職教育宣導方案國中七、八、九年級宣導手冊-技職全攻略

衛生與護理群

機械群包括機械科、模具科、製圖科、電腦機械製圖科、鑄造科、板金科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、配管科。

1. 可用於向家長、學生說明各職群包含哪些科系、學習的內容、未來出路等

2. 每個職群都有 1 分鐘的簡介影片

3. 桃園市沒有**土木與建築群**、**海事群**、**水產群**、**衛生與護理群**之技術型高中

補充資料 (2/4)

2. 技術型高中 群科歸屬表

(僅列出桃園市現有科別，
橘色字為實用技能學程)

類別	工業類					商業類	
群別	機械群	動力機械群	電機與電子群	化工群	土木與建築群	商業與管理群	外語群
科別	機械科 模具科 機電科 生物產業機電科	汽車科 飛機修護科 動力機械科 軌道車輛科 汽車修護科 機車修護科	資訊科 電子科 電機科 水電技術科 電機修護科 微電腦修護科	化工科	無	商業經營科 國際貿易科 會計事務科 資料處理科 電子商務科 流通管理科 農產行銷科 多媒體技術科	應用英語科 應用日語科

類別	農業類		家事類			海事水產類		藝術與設計類	
群別	農業群	食品群	家政群	餐旅群	美容造型群	水產群	海事群	設計群	藝術群
科別	園藝科 造園科 畜產保健科 農場經營科 造園技術科	食品加工科	家政科 幼兒保育科 流行服飾科 時尚造型科 照顧服務科	觀光事業科 餐飲管理科 餐飲技術科 旅遊事務科	美髮造型科 美容造型科 美顏技術科 美髮技術科	無	無	家具木工科 廣告設計科 室內設計科 多媒體應用科 多媒體設計科	音樂科 電影電視科 表演藝術科 多媒體動畫科

補充資料 (3/4)



藝術群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



商業管理群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)

3. YouTube 選技職. 好好讀. 有前途 🔍



機械群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



動力機械群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



電機電子群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



化工群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



餐旅群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



食品群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



家政群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



外語群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



農業群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)



設計群 [1分鐘](#)
[10分鐘](#)

補充資料 (4/4)



[身心障礙學生適性安置入學管道介紹](#)



[各類高級中學校學校類型與學制介紹](#)

4. YouTube 國中升高中轉銜影片 🔍



[身心障礙國中畢業學生升學管道介紹](#)



[適性入學管道介紹](#)



[技術型高中的群科介紹](#)



[國中階段身心障礙學生升學轉銜準備](#)



[運用測驗結果選擇校科](#)



[望文生義？令人困惑的科別名稱](#)



[誰適合念工科？](#)



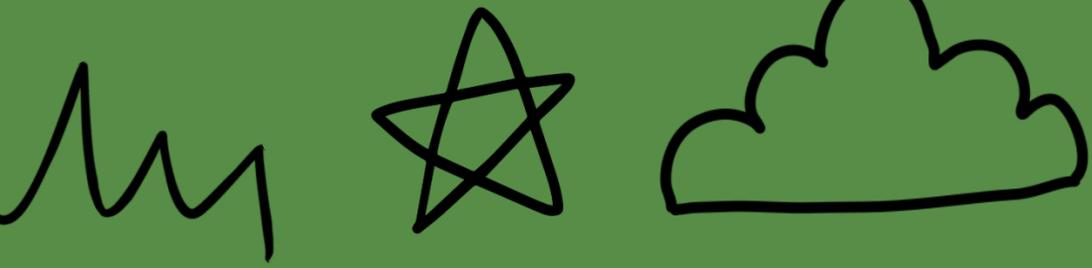
[念綜合高中適合嗎？](#)



[如何有效呈現升學資料？](#)



[國中升學常見迷思](#)



Wow!



特殊教育學校簡章



報名資格

未曾報名參加適性輔導安置(含十二年就學安置)之國中畢(修)業學生。

111年12月31日(六)前在特通網登錄為**確認個案**，且登錄之障別符合報名簡章類型。

21足歲以下，即民國91年8月1日(含)以後出生，應屆畢業生不受前述年齡限制。

☆若鑑輔會核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關資料

經直轄市、縣/市鑑輔會核發鑑定證明為：

1. 智能障礙(中度、重度、極重度者)。
2. 自閉症(中度且伴隨智障、重度、極重度者)。
3. 腦性麻痺(中度、重度、極重度者)伴隨智能障礙。
4. 其他各障礙類別含智能障礙(中度、重度、極重度者)。

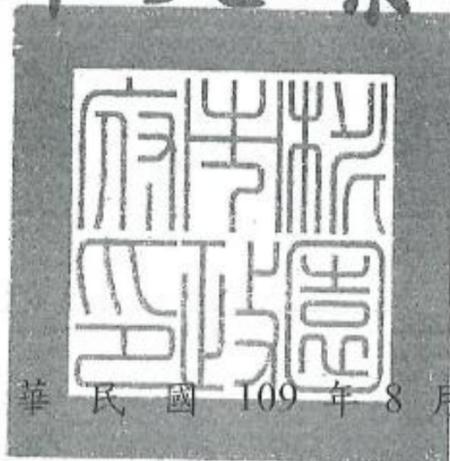
舉例

桃園市政府特殊教育學生鑑定證明	
核准文號：府教特字第 1090210141 號	
學生姓名	陳小花
身分證統一編號	H222333444
出生日期	民國 95 年 8 月 3 日
身心障礙類別	類別：自閉症 類型： 合併問題：智能障礙輕度
適用階段	至高級中等教育階段 1 年級結束日止
考試適當服務措施建議	單獨或時零考場
鑑定單位	桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

證明編號：109 桃市 2095 號

未註明程度

市長鄭文燦



中華民國 109 年 8 月 28 日

Q: 陳小花符合特殊教育學校簡章的報名資格嗎?

若鑑輔會核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關資料~

中華民國身心障礙證明			
身分證統一編號	H222333444	【有效期限】	
姓名	陳小花	年 月 日	
出生日期	95 年 8 月 3 日	年 月 日	
戶籍地址	桃園市桃園區*****		
聯絡人	陳爸爸	關係	父女
鑑定日期	年 月 日	重新鑑定日期	年 月 日
障礙等級	中度		

戶籍遷移註記	鄉鎮市區	村里	鄰	街路門牌	遷入日期	承辦人核章
障礙類別	第1類【b122.1】【b117.1】					
ICD診斷	F70、F84.0					
必要陪伴者優惠措施						

ICF編碼：

b122.1 ➡ 自閉症輕度

b117.1 ➡ 智能障礙輕度

★請務必附上身障證明(影本)

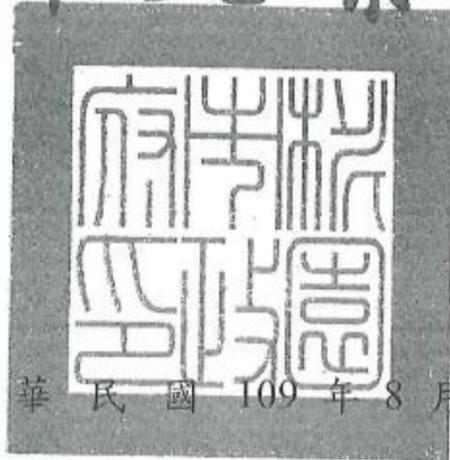
A: 陳小花不符合特殊教育學校簡章的報名資格

舉例

桃園市政府特殊教育學生鑑定證明	
核准文號：府教特字第 1090210141 號	
學生姓名	陳小明
身分證統一編號	H555666777
出生日期	民國 95 年 8 月 3 日
身心障礙類別	類別：腦性麻痺 類型：合併問題：智能障礙輕度
適用階段	至高級中等教育階段 1 年級結束日止
考試適當服務措施建議	單獨或時零考場
鑑定單位	桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會

證明編號：109 桃市 2095 號

市長鄭文燦



中華民國 109 年 8 月 28 日

Q: 陳小明符合特殊教育學校簡章的報名資格嗎?

若鑑輔會核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關資料~

中華民國身心障礙證明			
身分證統一編號	H555666777	【有效期限】 年 月 日	
姓名	陳小明		
出生日期	95年8月3日		
戶籍地址	桃園市桃園區*****		
聯絡人	陳爸爸	關係	父子
鑑定日期	年 月 日	重新鑑定日期	年 月 日
障礙等級	中度		

戶籍遷移註記	鄉鎮市區	村里	鄰	街路門牌	遷入日期	承辦人核章
障礙類別	第1類【b117.1】 第7類【b735.2】					
ICD診斷	F70、G80.1					
必要陪伴者優惠措施						

ICF編碼：
b735.2 ➡ 腦性麻痺中度
b117.1 ➡ 智能障礙輕度

★請務必附上身障證明(影本)

A: 陳小明符合特殊教育學校簡章的報名資格

重要期程 (1/2)

公告開缺名額	111年12月30日(五)
★確認特通網登錄資料正確	111年12月31日(六)前
志願試探模擬選填	112年1月3日(二)~1月16日(一)
國中端完成網路報名作業	112年2月6日(一)~2月19日(日)
國中端完成紙本報名資料送件	112年2月20日(一)~3月1日(三) 【送件時間表屆時函文至各校】

其他直轄市、
縣市跨區學生
免填

重要期程 (1/2)

在家教育資格審查 | 112年4月28日(五)前

公告安置結果並寄發通知單 | 112年6月5日(一)

報到(含填寫選科志願) | 112年6月13日(二)~6月16日(五)

放棄報到截止日 | 112年7月17日(一)

餘額安置報名資格

未曾報名參加適性輔導安置

符合安置特殊教育學校簡章報名資格者

免試入學或特色招生入學管道皆未獲錄取

★ 餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，不含高級中等學校集中式特教班及特殊教育學校在家教育。

餘額安置重要期程

公告餘額安置缺額 | 112年6月30日(五)

國中端完成餘額安置網路
報名及紙本報名資料送件 | 112年7月7日(五)~7月12日(三)

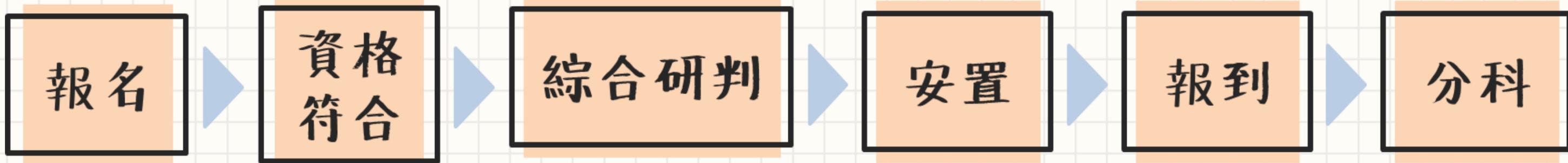
餘額安置審查及安置 | 112年7月18日(二)~7月24日(一)

餘額安置結果公告 | 112年7月31日(一)

餘額安置學生報到 | 112年8月7日(一)前

放棄報到截止日 | 112年8月9日(三)

安置方式



申請在家教育者

在家教育
資格審查

- 1. 建議到校者
- 2. 通過在家教育審查者

報到時填寫選科志願

建議先行就醫或就養，
暫緩安置者

由國中端協助
轉銜至社政、
衛生主管機關

申請在家教育

設籍桃園市

設籍時間截至報名日前達
連續183天(含)以上(即需
於111年8月7日前設籍)

入學後不得
提出申請

需繳交所有應
繳的申請表件

★ 第1-15~1-19頁

國中教育階
段為在家教
育學生

學籍安置
桃園特教
學校

重點

可接受教
學服務者
為優先

需經過在家教
育資格審查及
鑑定安置工作
小組審議通過

巡迴教學地點
僅限桃園市內，
且學生需安置
於家中

建議先行就醫
及就養者，國
中應提供整體
性與持續性轉
銜輔導及服務

放棄報到

112/6/13(星期二)

~

112/6/16(星期五)

(依桃園特教學校
所訂時間為準)

● 報到

112/7/17(星期一)

● 放棄報到
截止日

✘ 未依規定時間內完成報到者，視同自動放棄，免填寫「放棄報到聲明書」(第1-21頁)。

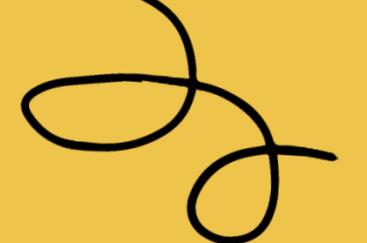
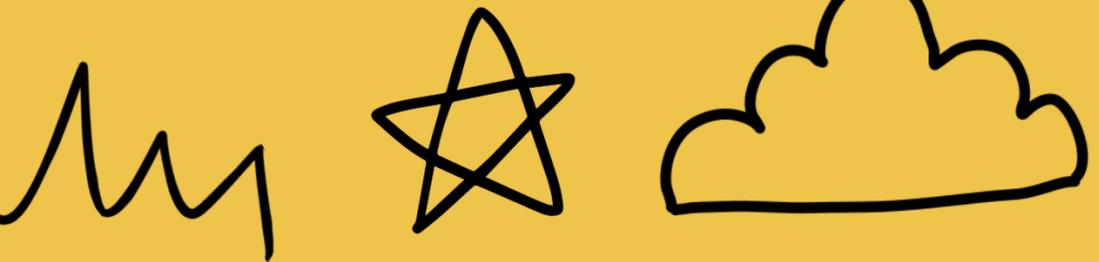
✘ 各項入學管道同時錄取時，僅能擇一管道錄取結果至安置學校報到，違者取消本簡章安置資格。

✘ 報到後欲選擇其他入學管道升學者，需在放棄報到截止日前填寫「放棄報到聲明書」(第1-21頁)完成放棄報到聲明手續。

若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
集體報名名冊	1-12	附表一	✓	✓		需依報名簡章類別列印
學生報名資料檢核表	1-13	附表二	✓		✓	1. 國中端需完成初核 2. 整份資料需按照檢核表順序排好
報名表	1-14	附表三	✓		✓	1. 需上傳學生大頭照、盡量背景單色 2. 需完成核章(監護人、承辦人、特推會)
國中學歷(力)證件影印本					<p>務必 由學生監護人/法定代理人簽章</p> <p>✓ 應屆畢業免附</p>	1. 國中應屆畢業生免附 2. 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還
鑑輔會證明文件					✓	繳交影印本即可，需蓋與正本相符章+職章
轉銜輔導及相關會議紀錄					✓	須含會議日期、確認升學管道(含適性輔導安置)，該生家長簽名及會議決議
在家教育申請表件	1-15 ~ 1-19	附表四 ~ 附表六			<p>✓ 不申請在家教育者則免附</p>	1. 申請在家教育之學生才需繳交 2. 需檢附第1-16頁之必備資料 3. 請詳細並確實填寫表件

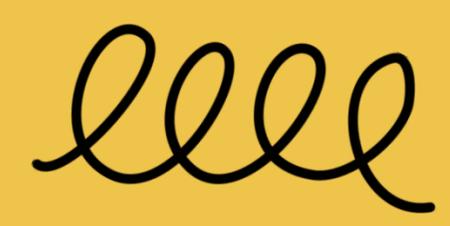
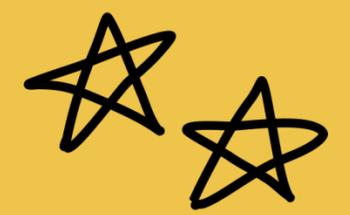


Wow!

HA
HA

高級中等學校

集中式特教班簡章



報名資格

未曾報名參加適性輔導安置(含十二年就學安置)之國中畢(修)業學生。

111年12月31日(六)前在特通網登錄為**確認個案**，且登錄之障別符合報名簡章類型。

21足歲以下，即民國91年8月1日(含)以後出生，應屆畢業生不受前述年齡限制。

☆若鑑輔會核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關資料

經直轄市、縣/市鑑輔會核發鑑定證明為：

1. 智能障礙(輕度、中度者)。
2. 其他各障礙類別含智能障礙(輕度、中度者)。

可以二擇一報名者



特殊教育學校簡章報名資格

經直轄市、縣/市鑑輔會核發鑑定證明為：

1. 智能障礙(中度、重度、極重度者)。
2. 自閉症(中度且伴隨智能障礙、重度、極重度者)。
3. 腦性麻痺(中度、重度、極重度者)伴隨智能障礙。
4. 其他各障礙類別含智能障礙(中度、重度、極重度者)。

高級中等學校集中式特教班簡章報名資格

經直轄市、縣/市鑑輔會核發鑑定證明為：

1. 智能障礙(輕度、中度者)。
2. 其他各障礙類別含智能障礙(輕度、中度者)。

統整一下！

1. 智能障礙中度
2. 自閉症中度伴隨智能障礙
(輕、中度)
3. 腦性麻痺(中、重、極重度)伴隨
智能障礙(輕、中度)
4. 其他各障礙類別含智能障
礙中度

可以二擇一報名者

✦ 請務必仔細考量下列因素選擇簡章類型：

1. 智能障礙中度

2. 腦性麻痺(中、重、極重度)
伴隨智能障礙(輕、中度)

3. 其他各障礙類別含智能障
礙中度



學生整體能力



交通能力、移動能力



學生身心狀況
(ex. 情緒)



學校資源

and more...

重要期程 (1/3)

公告開缺名額 111年12月30日(五)

★ 確認特通網登錄資料正確 111年12月31日(六)前

志願試探模擬選填 112年1月3日(二)~1月16日(一)

國中端完成網路報名作業 112年2月6日(一)~2月19日(日)

國中端完成紙本報名資料送件 112年2月20日(一)~3月1日(三)
【送件時間表屆時函文至各校】

其他直轄市、
縣市跨區學生
免填

重要期程 (2/3)

寄發能力評估通知單

112年3月29日(三)前

絕對絕對
要記在行事曆上



能力評估

112年4月8日(六)

寄發能力評估結果通知單

112年4月17日(一)

能力評估結果複查申請及
結果通知

112年4月25日(二)中午12時前

重要期程

(3/3)

絕對絕對
要記在行事曆上



安置作業(唱名分發)

112年5月8日(一)~5月12日(五)

(確切日期屆時將發文告知)

公告安置結果並寄發通知單

112年6月5日(一)

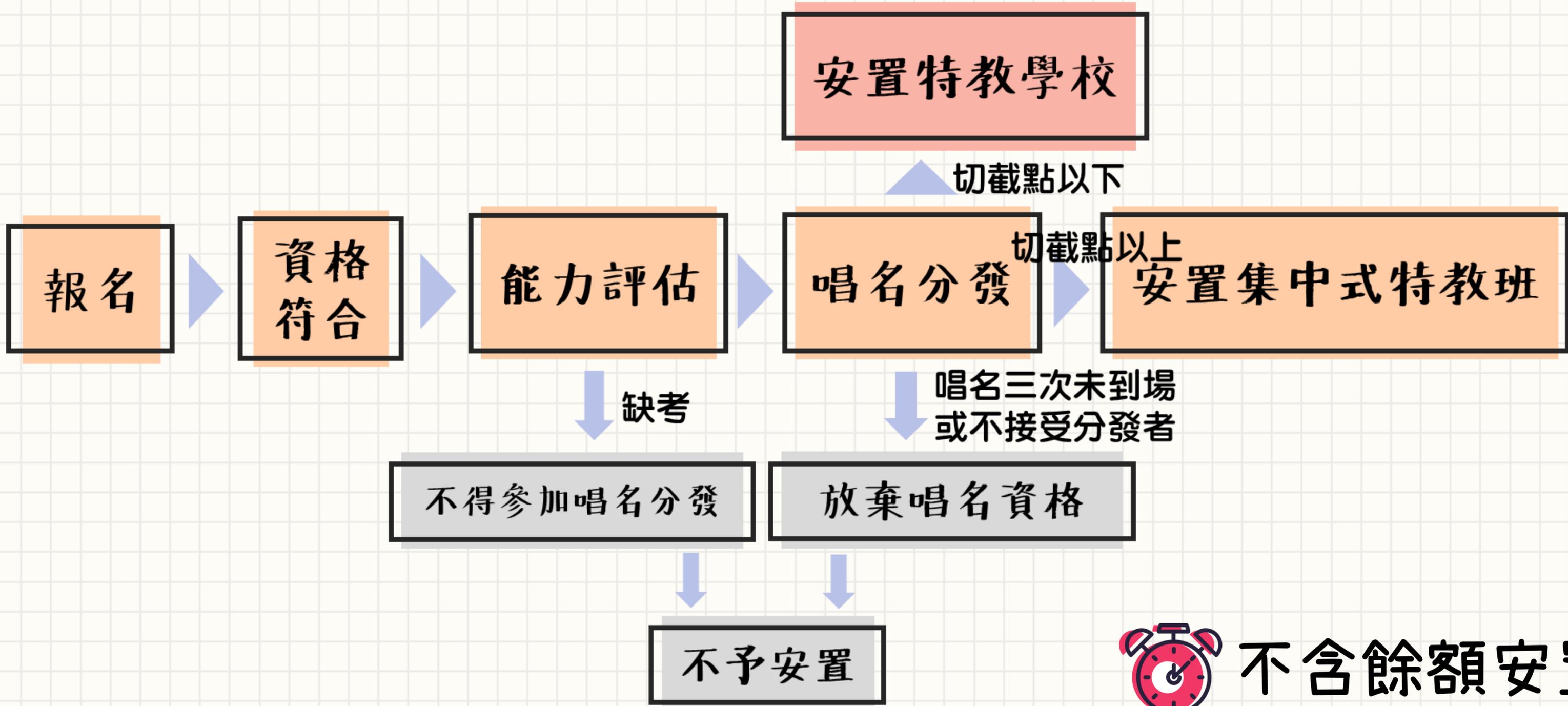
報到(依各校所訂時間為主)

112年6月13日(二)~6月16日(五)

放棄報到截止日

112年7月17日(一)

安置方式



不含餘額安置

能力評估

日期：
112年4月8日
(星期六)

評估地點：
桃園市立桃園
特殊教育學校

1. 基本學習
能力評估
(基礎語文、基
礎數學等)

2. 職業能力
評估

未參加能力評
估者，不得參
加唱名分發。

112年4月17
日(一)寄發
結果通知單

也可至「桃園市
身心障礙學生適
性輔導安置網」
查詢成績

能力評估試場服務申請

(第2-14頁)

需求項目 (可依學生需求複選)	<p>1. 第一節基本學習能力評估時：</p> <p><input type="checkbox"/>放大評估卷(放大字體約 1.5 倍)。</p> <p><input type="checkbox"/>放大答案卷(放大字體約 1.5 倍)。</p> <p><input type="checkbox"/>安排特殊座位：_____。</p> <p><input type="checkbox"/>安排獨立評估地點。</p> <p><input type="checkbox"/>由學生自備特殊桌椅。</p> <p>2. 第二節職業能力評估時：</p> <p><input type="checkbox"/>自閉症學生或有陪同需求之學生可有 1 位陪同人員(監護人/法定代理人/家屬)陪同於評估試場之後側。</p> <p>3. <input type="checkbox"/>行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之評估地點。</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____。</p>		
注意事項	<p>1. 申請「能力評估」試場服務者，需檢附學生九年級上學期之個別化教育計畫，以利鑑定安置工作小組審核。</p> <p>2. 「能力評估」的內容或情境乃針對特殊教育學生所設計，評估時間亦符合其需求，故第 1 節基本學習能力評估一律不延長時間、不報讀及不解釋評估卷內容，學生僅於評估卷缺頁或印製不清楚情形下，方能舉手發問。</p>		
家長簽章：_____			
審查結果	國中端核章	收件單位核章	鑑定安置工作小組決議
			<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

✦ 需求項目：(可複選)
請依學生需求及IEP內容勾選

✦ 注意事項：
1. 需檢附學生九年級上學期IEP
2. 第一節基本學習能力評估不
延長時間、不報讀、不解釋
評估卷內容

✦ 需經過鑑定安置工作小組決議
是否提供欲申請的試場服務

唱名分發

112年5月8日(一)
~5月12日(五)
(確切日期屆時將發文
通知各校)

辦理地點：
桃園市立桃園
特殊教育學校

切截點分數
以下安置於
特教學校

切截點分數以
上安置於高級
中等學校集中
式特教班

唱名三次未到
場者，視同放
棄唱名資格。

家長未能親自到
場者，可委託國
中教師到場參加，
需填委託書。

112學年度開缺學校：
1. 北科附工 5. 成功工商
2. 中壢高商 6. 清華高中
3. 龍潭高中 7. 方曙商工
4. 啟英高中

放棄報到

112/6/13(星期二)

~

112/6/16(星期五)

(依各校所訂時間為準)

● 報到

112/7/17(星期一)

● 放棄報到
截止日

✦ 未依規定時間內完成報到者，視同自動放棄，免填寫「放棄報到聲明書」(第2-18頁)。

✦ 各項入學管道同時錄取時，僅能擇一管道錄取結果至安置學校報到，違者取消本簡章安置資格。

✦ 報到後欲選擇其他入學管道升學者，需在放棄報到截止日前填寫「放棄報到聲明書」(第2-18頁)完成放棄報到聲明手續。

★若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料 (1/2)

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
集體報名名冊	2-11	附表一	✓	✓		需依報名簡章類別列印
學生報名資料 檢核表	2-12	附表二	✓		✓	1. 國中端需完成初核 2. 整份資料需按照檢核表順序排好
報名表	2-13	附表三	✓		✓	1. 需上傳學生大頭照、盡量背景單色 2. 需完成核章(監護人、承辦人、特推會)
國中學歷(力) 證件影印本					務必 由學生監護人/法定代理人簽章 ✓ 應屆畢業免附	1. 國中應屆畢業生免附 2. 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還
鑑輔會證明文件					✓	繳交影印本即可，需蓋與正本相符章+職章
轉銜輔導及 相關會議紀錄					✓	須含會議日期、確認升學管道(含適性輔導安置)，該生家長簽名及會議決議
能力評估試場服務 申請表	2-14	附表四			✓ 無需者免附	1. 需申請試場服務者才需繳交 2. 申請者需檢附九年級上學期IEP 3. 需完成核章(家長、國中端)

若有缺件，原則不受理報名

報名應繳資料 (2/2)

資料項目	簡章頁碼	簡章附表	系統產出	每校1份	每人1份	說明
能力評估 結果複查申請表	2-15	附表五			✓ 無需者免附	<ol style="list-style-type: none">1. 需在112年4月25日中午12時前填妥傳真至桃園特教學校(教務處FAX:03-3637715)2. 需附上原評估結果通知單正本3. 逾時或未附原評估結果通知單正本，概不受理
唱名分發委託書	2-16	附表六			✓ 無需者免附	<ol style="list-style-type: none">1. 學生監護人/法定代理人無法親自到場唱名分發者，得委託國中端教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員參加2. 需填寫學生就讀學校志願

北科附工

綜合職能科

產品加工技能

餐飲製作技能

中壢高商

綜合職能科

餐飲製作技能

門市技能

啟英高中

綜合職能科

物品整理技能

餐飲製作技能

龍潭高中

餐飲服務科

家務整理技能

餐飲製作技能

成功工商

綜合職能科

餐飲製作技能

門市技能

清華高中

綜合職能科

車輛整理技能

餐飲製作技能

方曙商工

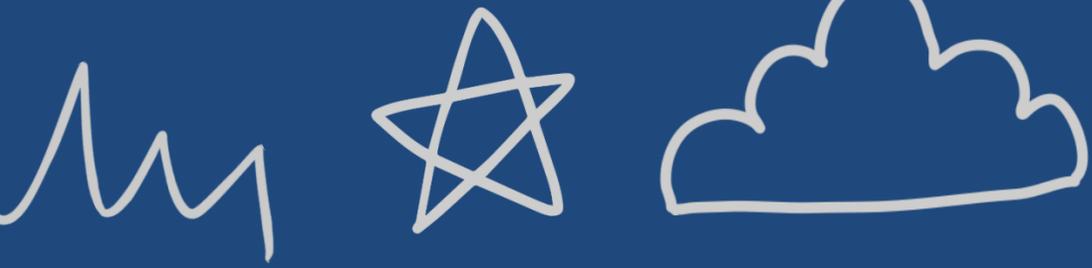
綜合職能科

餐飲製作技能

門市技能

桃園特教

切截點以下



重要提醒



跨區報名

跨區至其他直轄市

依據該市適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理

從其他直轄市跨入

依據桃園市適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理，紙本報名資料函送本中心

跨區至國教署聯合安置區

依據國教署適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理，**惟報名資料需於112/2/20(一)~112/3/1(三)送至本中心審查**

從國教署聯合安置區跨入

依據桃園市適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理，紙本報名資料函送本中心

跨區報名

跨區至其他直轄市

依據該市適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理

跨區至國教署聯合安置區

依據國教署適性輔導安置簡章之作業期程及報名相關規定辦理，
惟報名資料需於112/2/20(一)~
112/3/1(三)送至本中心審查

112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班
跨區安置切結書

本人子弟_____身分證字號：_____，因
_____（請家長敘明原因），

無法參加 112 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置，需申請跨區報名其他縣/市適性輔導安置，本人經詳細考慮確定，倘跨區安置之後有不可抗力之因素無法就讀，願自行承擔結果並循其他入學管道就學。

此致

_____國中

監護人或法定代理人（簽章）：_____

監護人或法定代理人身分證字號：_____

監護人或法定代理人聯絡電話：_____

1. 請家長敘明跨區原因
2. 由國中端留存此切結書

確認資料



1. 111年12月31日(六)前務必確認所有資料正確!!!
2. 若列印表件後發現學生資料有誤，請手寫修正+核章並請於轉銜異動前自行修正特通網資料。

教育部
特教通報網

安置完畢匯回

111
年
12
月
31
日

之後擷取匯入

桃園市高
中特教服
務E化平台

學生基本資料 (身障類確認個案)

學校	██████████	身分證字號	██████████	出生日期 *	██████████ <input checked="" type="checkbox"/> 確認該生出生日期正確
學生姓名 *	██████████	性別	男 ▾	教育階段 *	國中 ▾
戶籍地址 *	桃園市 ▾ 中壢區 ▾	██████████			
居住地址 *	桃園市 ▾ 中壢區 ▾	██████████ [同上]			
電話 *	(03 ▾) ██████████	手機	██████████	家長 Email	██████████
家長 *	父：○○○/母：○○○	親屬狀況 *	<input checked="" type="radio"/> 雙親 <input type="radio"/> 單親 <input type="radio"/> 失親	低收入戶	<input type="checkbox"/> 是，級數：▾
原住民	<input type="checkbox"/> 是，原住民族祖籍：▾	外籍人士子女	<input type="checkbox"/> 是，母親國籍：▾ 父親國籍：▾ 僑居地：██████████		
入學日期 *	2020/08/--	畢業日期 *	2023/06/--		
特教類別 (身障類)	多重障礙 類別附註：██████████	特教類別 (資優類)		資優類二	
障礙程度	(學障、多障者、其他障礙學校端補充說明) (尚未設定) 補充說明：██████████			行為功能介入方案	<input type="checkbox"/> 有訂定之需求

志願試探

適性志願試探

學校

學生

男

特教類別

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

高級中等學校安置

其他

欲參加免試入學

欲參加特色招生

不繼續升學

即將就業

欲透過其他入學管道

其他：

1. 日期：112年1月3日(二)~1月16日(一)

2. 各簡章類型皆需上網填寫，不參加適性輔導安置也要填寫。

3. 就讀本市所轄國中皆需填寫。

4. 跨區報名本市適性輔導安置者不需填寫。

繳件注意事項

✗ 勿用信封裝

特教學校

桃園市109學年度身心障礙學生
適性輔導安置特殊教育學校「報名資料檢核表」

學生姓名：[] 編號：4
就讀學校：[] 學校聯絡人：[]
聯絡人電話：(03) [] 傳真電話：(03) 3850107 / 3864643

編號	資料內容	國中端初核✓	鑑輔會複核✓	備註
1	學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】	✓	✓	
2	報名表【附表三，由系統產出】	✓	✓	
3	國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還			
4	國中階段鑑輔會證明文件 <i>非常美安醫定證明</i>	✓	✓	
5	轉銜輔導會議紀錄	✓	✓	
6	在家教育申請表件(國中教育階段安置在家教育者始得申請)【附表四、五、六】	✓	✓	

初核人員簽章 [] 複核 []

注意事項：1. 報名時請將繳交資料依項目次序排好，此表置於最上方。
2. 請依繳交資料於「國中端初核」欄中自行打✓。



✓ 長尾夾夾在左上角

桃園市109學年度身心障礙學生
適性輔導安置高級中等學校「報名資料檢核表」

列印 關閉

✓ 編號到繳件現場填寫
(依中心提供之編號填寫)

學生姓名 [] 編號：[]
就讀學校 [] 學校聯絡人：[]
聯絡人電話：(03) [] 行動：[] 傳真電話：(03) []

編號	資料內容	國中端初核✓	鑑輔會複核✓	備註
1	學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】	✓	✓	
2	報名表【附表三，由系統產出】	✓	✓	
3	國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還	/	/	
4	國中階段鑑輔會證明文件	✓	✓	
5	生涯規劃書	✓	✓	
6	生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】、職業生涯性向測驗結果及情境式職業興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗	✓	✓	
7	學生相關轉銜資料	✓	✓	
8	轉銜輔導會議紀錄	✓	✓	
9	七年級至九年級上學期之各學期成績單影本各 1 份(需含獎懲紀錄)。	✓	✓	
10	九年級上學期之個別化教育計畫影本 1 份(學年及學期目標需評量完畢)。	✓	✓	
11	其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等)	/	/	

初核人員簽章 []

✓ 資料按檢核表
編號順序擺放

✓ 完成初核並核章



繳件注意事項

完成繳件後，如欲取消報名並保留其報名適性輔導安置之資格，請於報名繳件期間(112/2/20~112/3/1)函文至本中心說明。(以發文日期為主)

檔 號：

保存年限：

桃園市立 [] 國民中學 函

地址： []

承辦人： []

電話： []

傳真： []

電子信箱： []

受文者：桃園市高中特教資源中心

發文日期：中華民國109年3月12日

發文字號： []

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：有關本校應屆身心障礙畢業生變更報名「112學年身心障礙適性輔導安置」升學管道一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、本校應屆身心障礙畢業生九年五班 [] 因家庭因素取消報名「112學年身心障礙適性輔導安置」升學管道，優先選擇以其他管道進行升學。
- 二、本案由 [] 家長提出申請，並且保留未來參與身心障礙適性輔導安置資格，以利 [] 未來之生涯規劃。
- 三、為辦理 [] 取消「112學年身心障礙適性輔導安置」報名，請貴單位惠予協助相關事宜。

正本：桃園市高中特教資源中心

副本：本校輔導室

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號新
棟3、4樓
承辦人：李絮雯
電話：03-3322101#6319
電子信箱：104164@mail.tycg.gov.tw

32466

受文者：

發文日期：中華民國108年12月9日

發文字號：

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本局同意自109年1月1日起至109年12月31日止安置

請貴單位依規定向本局請款，請查照。

說明：

- 一、依據本府家庭暴力暨性侵害防治中心108年11月29日桃家防字第 函辦理。
- 二、請貴單位至全國兒童少年安置及追蹤個案管理系統登打個案及機構基本資料。
- 三、本案主責社工 (本府家庭暴力暨性侵害防治中心)，電話：(03) 。

正本：

副本：桃園市政府家庭暴力暨性侵害防治中心

局長



繳件注意事項

1. 所有報名表件之「家長簽章」應由學生之**監護人/法定代理人**簽章。
2. 由其他親屬簽章者，請教師務必事先與學生之監護人/法定代理人確認報名意願及相關意見後，於其簽名旁邊**註明與學生之關係並蓋職章**。
3. 特殊因素安置於**機構或教養院**之學生，若簽章者為社工或機構負責人，敬請檢附**安置公文**影本一份。

Any Question?

我的學生/孩子應該選擇報名哪一個簡章？

Q

A

請務必確認孩子的**特殊教育學生鑑定證明**之障礙類別及程度，並參考簡章中的報名資格選擇。

我的學生/孩子沒有含智能障礙類，可以申請在家教育嗎？

Q

A

在家教育服務僅限提供報名安置**特殊教育學校**者，非智能障礙類學生請報名安置高級中等學校簡章。

唱名分發至距離家裡太遠的集中式特教班，能不能改安置？

Q

A

無法更改唱名分發後之安置結果，因此針對智能障礙中度、自閉症中度伴隨智能障礙、腦性麻痺中度伴隨智能障礙之學生，請務必考量其實際能力表現選擇報名之簡章類型。

安置報到後，若集中式特教班尚有缺額，能不能讓我的學生/孩子遞補缺額？

Q

A

為考量分發之公平性，經唱名分發安置後，無法要求更改安置至其他集中式特教班，即使他校辦理報到後**尚有缺額**，亦不予遞補。

Any Question?

安置高級中等學校簡章
綜合研判的依據是什麼？

Q

A

依簡章說明，依據學生興趣及性向、在校學習表現、志願順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相關轉銜資料及其他佐證資料…等進行綜合研判。

三月份就報名，為什麼要
等到六月才能知道結果？

Q

A

適性輔導安置有三種簡章類型的安置作業需進行，且需配合聯合區期程統一於112年6月5日(一)公告安置結果。

我想知道某校有沒有提供交
通車到學生家？

Q

A

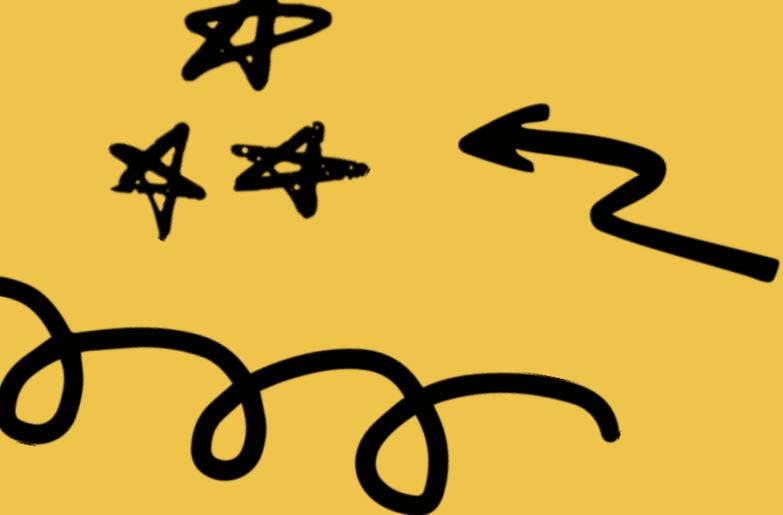
歡迎參加適性輔導安置宣導博覽會，可直接詢問該校，或電話詢問該校相關承辦人員。

我比較想就讀免試入學的安
置學校，需要到適性輔導安
置的安置學校辦理放棄嗎？

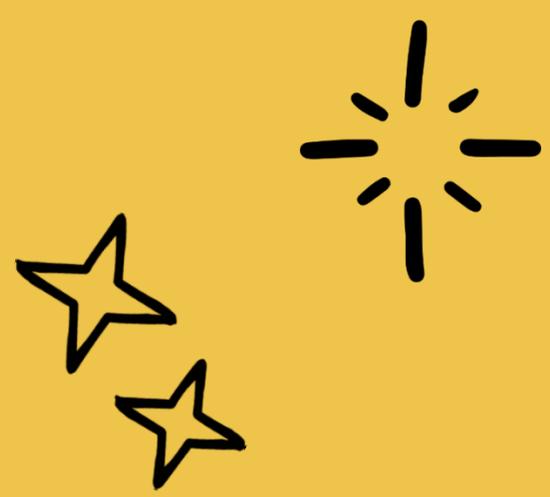
Q

A

尚未至安置學校報到者，經詳細考慮後可於報到日告知該校之特教組/註冊組；已辦理報到者，請依簡章辦理報到後放棄之手續，請勿重複報到。

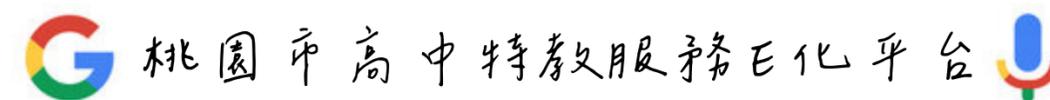


報名系統操作說明



① 本市所轄各國中端進行網路報名作業：
請至「[桃園市高中特教服務E化平台](https://tyshse.special.tyc.edu.tw/special/)」

(網址為：<https://tyshse.special.tyc.edu.tw/special/>)



提醒

若忘記密碼請致電本
中心詢問

② 其他直轄市、縣/市所轄國中端欲跨區報名：

學校端點擊「外縣市報名」
進行帳號、密碼申請

高中特教資源中心審核申請

mail回傳帳號密碼給學校端

學校端以帳號密碼登入、並
填寫報名表，完成網路報名

請至「[桃園市高中特教服務E化平台](https://tyshse.special.tyc.edu.tw/special/)」

(網址為：<https://tyshse.special.tyc.edu.tw/special/>)



- 高中招生員額
- 桃園志願試探
(外縣市跨區報名免填)

前置作業

- 填寫報名表
- 報名名冊列印

網路報名

- 查閱安置結果
- 入學管道追蹤

安置結果

- 餘額安置報名

餘額安置

112/01/03(二)
~01/16(一)

112/02/06(一)
~02/19(日)

112/06/05(一)

112/07/07(五)
~07/12(三)

高中招生員額

此為依據「桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點」所開之缺額，**111/12/30(五)**將會於「**桃園市適性輔導安置網**」公告正式缺額表。



桃園市高中特教服務 e 化平台

您目前狀態: 登入桃園市市立

學校學務權限

登出

學校學務

桃園市適性報名(C)

使用者基本資料

高中招生員額

桃園適性試探

填寫報名表

報名名冊列印

餘額安置報名

查閱安置結果

入學管道追蹤

高中開缺名額 - 查詢條件

學年度	<input type="text"/>	類組-學校分類	<input type="text"/>	<input type="text"/>	學校名稱	<input type="text"/>
-----	----------------------	---------	----------------------	----------------------	------	----------------------

下載 Excel 報表 (格式一)

下載 Excel 報表 (格式二)

查詢

清除

總計 0 筆 1

序號	縣市行政區 / 學校	群別名稱	科別名稱	核定開班數	核定招生名額	提供適性安置人數
----	------------	------	------	-------	--------	----------

沒有符合條件的資料



提醒 以**111年12月30日(五)**公告之缺額表為準

此頁不要列印提供給家長和學生，以免造成混淆~

模擬選填～志願試探 (外縣市跨區報名免填)



- ① 登入桃園市高中特教服務E化平台
- ② 點選「桃園適性試探」

請各位老師務必於**111/12/31**前確認特通網中學生的資料更新且正確!!



桃園市高中特教服務 e 化平台

您目前狀態: 登入桃園市市立

學校學務權限

登出

學校學務

桃園市適性報名(C)

- 使用者基本資料
- 高中招生員額
- 桃園適性試探**
- 填寫報名表
- 報名名冊列印
- 餘額安置報名
- 查閱安置結果
- 入學管道追蹤

點選

適性志願試探 - 查詢條件

學年度	<input type="text"/>	擬報名類型	<input type="text"/>	關鍵字	學生姓名 <input type="text"/>
-----	----------------------	-------	----------------------	-----	---------------------------

■ 作業區間: 2023/1/3 ~ 2023/1/16

新增試探非應屆畢業生

查詢

清除

總計 13 筆

1

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名特教學校	擬報名高中集中式特殊教育班	擬報名安置高級中等學校	其他	操作
1	桃園市桃園區	男	多重障礙 新制 1,3,7 類(極重度)					填寫
2	桃園市桃園區	男	腦性麻痺 新制 7 類(重度)					填寫
3	桃園市桃園區	女	多重障礙 新制 7,4,2 類(極重度)					填寫

模擬選填～志願試探 (外縣市跨區報名免填)

③ -1. 非應屆畢業學生報名：點選「新增試探非應屆畢業生」



桃園市高中特教服務 e 化平台

您目前狀態: 登入桃園市市立 學校學務權限 登出

適性志願試探 - 查詢條件

學年度: 1 | 擬報名類型: | 關鍵字: 學生姓名

作業區間: 2023/1/3 ~ 2022/1/16

新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

總計 13 筆 1

序號	縣市行政區 提報學校	報名 及中等學校	其他	操作
1	桃園市桃園區			填寫
2	桃園市桃園區			填寫
3	桃園市桃園區			填寫

非應屆畢業生 - Google Chrome

https://tyshse.special.tyc.edu.tw/SETSYS/Adapt_TJY/試探學生_非應屆畢業...

非應屆畢業生 - 新增試探學生

以下請輸入欲報名的學生：

身分證統一編號

確認 關閉

1. 點選

2. 輸入該生的身分證字號

3. 點選

模擬選填～志願試探 (外縣市跨區報名免填)

③ -2. **應屆畢業生**：系統會直接列出，逐一點選「填寫」



桃園市高中特教服務 e 化平台

您目前狀態: 登入桃園市市立 學校學務權限 登出

適性志願試探 - 查詢條件

學年度 擬報名類型 關鍵字 學生姓名

■ 作業區間：2023/1/3 ~ 2023/1/16 新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

總計 13 筆 1

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名特教學校	擬報名高中集中式特殊教育班	擬報名安置高級中等學校	其他	操作
1	桃園市桃園區	男	多重障礙 新制 1,3,7 類(極重度)					填寫
2	桃園市桃園區	男	腦性麻痺 新制 7 類(重度)					填寫
3	桃園市桃園區	女	多重障礙 新制 7,4,2 類(極重度)					填寫

**每一位學生都要填寫！
不參加適性輔導安置也要填寫！**

點選

模擬選填～志願試探 (外縣市跨區報名免填)

④ 點選該生欲報名的簡章類型或其他(參加免試、跨區至新北市等)

桃園市高中特教服務 e 化平台 您目前狀態: 登入桃園市市立 學校學務權限 登出

適性志願試探 - 查詢條件

學年度 [] 擬報名類型 [] 關鍵字 [學生姓名]

作業區間: 2023/1/3 ~ 2023/1/16 新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

學校學務

- 桃園市適性報名 (C)
- 使用者基本資料
- 高中招生員額
- 桃園適性試探
- 填寫報名表
- 報名名冊列印
- 餘額安置報名
- 查閱安置結果
- 入學管道追蹤

序號	學校	學生	特教類別	操作
1	[]	[]	[]	填寫
2	[]	[]	<input type="radio"/> 特教學校安置	填寫
3	[]	[]	<input type="radio"/> 高中集中式特殊教育班安置	填寫
4	[]	[]	<input type="radio"/> 高級中等學校安置	填寫
5	[]	[]	<input type="radio"/> 其他	填寫

選擇其中一個點選

確認完成志願試探 清空 關閉

模擬選填～志願試探 (特教學校)

A. 選擇特教學校：僅有一個選項，直接點選，確認完成志願試探。

適性志願試探

學校	<input type="text"/>	學生	<input type="text"/>	特教類別	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	------	----------------------

特教學校安置 1. 僅有一個選項，直接點選，而且一定要點選才會列出校名喔！

智障類學校：桃園特殊教育學校

中級中等學校安置

高級中等學校安置

其他

2. 選擇完畢點選確認

模擬選填～志願試探 (高中集中式特教班)

B. 選擇集中式特教班：詳讀說明後，點選「挑選志願學校與科系」。

適性志願試探

學校	<input type="text"/>	學生	<input type="text"/>	特教類別	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	------	----------------------

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	估安置人數	志願順序	操作
沒有符合條件的資料						

高級中等學校安置

其他

總計 0 筆 1

模擬選填～志願試探 (高中集中式特教班)

B. 選擇集中式特教班：點選該生的志願學校，點選「挑選」，
挑選完畢後，點選「關閉」。

高中集中式特殊教育班安置 - 查詢條件

作業區 桃園區 學校名稱

您目前已經挑選了 0 個志願 (最多選填 7 個)

查詢 清除 關閉

總計 6 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	餐飲服務科	30	挑選
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	綜合職能科	15	挑
3	桃園市桃園區	國立北科附工	綜合職能科	30	挑
4	桃園市中壢區	市立中壢高商	綜合職能科	30	挑選

點選

模擬選填～志願試探 (高中集中式特教班)

B. 選擇集中式特教班：回到上一頁面，會看到剛剛挑選的志願學校，再依照該生想要的志願順序填入1、2、3...，輸入完畢點選「儲存志願順序」，最後點選「確認完成志願試探」完成。

適性志願試探

學校 學生 特教類別

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

說明：
1. 本項目依能力評估結果，採現場唱名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託請老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序

總計 2 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	餐飲服務科	30	1	<input type="button" value="刪除"/>
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	綜合職能科	15	2	<input type="button" value="刪除"/>

高級中等學校安置

其他

2. 輸入志願順序後點選

1. 依序鍵入數字1、2、3...

務必

依序輸入1.2.3.....
不可空白或跳號

模擬選填～志願試探 (高級中等學校)

C. 選擇高級中等學校：點選「挑選志願學校與科系」。

適性志願試探

學校	<input type="text"/>	學生	<input type="text"/>	<input type="text"/>	特教類別	<input type="text"/>
----	----------------------	----	----------------------	----------------------	------	----------------------

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

高級中等學校安置

挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

點選 

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系 志願順序

總計 0 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
沒有符合條件的資料							

其他

模擬選填～志願試探 (高級中等學校)

C. 選擇高級中等學校：點選依序該生想選的三個職群，先選的會排在第一志願群。

高級中等學校安置 - 查詢條件

第 2 志願群

職校職群

- 學術群 (普通型高中、綜合型高中)
- 技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)
 - 化工群
 - 家政群
 - 機械群
 - 動力機械群
 - 水產群
 - 海事群
 - 餐旅群
 - 土木與建築群
- 外語群
- 設計群
- 藝術群
- 商業與管理群

第 1 志願群

- 食品群
- 農業群
- 美容造型群(實用技能學程獨有)
- 電機與電子群

第 3 志願群

清除志願職群 關閉

作業區	桃園區	關鍵字	學校名稱
志願職群	(尚未選擇)		

■ 您有 0 個志願可以選擇

查詢

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：先點選第一志願群後，再挑選該生想選的學校與科別。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職校職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校
 技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 食品群
 家政群 海事群 設計群 農業群
 機械群 餐旅群 藝術群 美容造型群(實用技能學程獨有)
 動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

清除志願職群 關閉

作業區 桃園區 關鍵字 學校名稱

志願職群 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

■ 您有 5 個志願可以

1. 點選第一志願群

查詢

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系

總計 1 筆

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	挑選

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：再點選第二志願群後，然後挑選該生想選的學校與科別。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職校職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校

技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 食品群

家政群 海事群 設計群 農業群

機械群 餐旅群 藝術群 美容造型群(實用技能學程獨有)

動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

清除志願職群 關閉

作業區 桃園區 關鍵字 學校名稱

志願職群 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

■ 您有 5 個志願可以選擇

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系

查詢 總計 2 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科	4	挑選
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科	4	挑選

1. 點選第二志願群

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：最後點選第三志願群並挑選學校及科別，完畢點選「關閉」。

高級中等學校安置 - 查詢條件

提醒 若三個學群的所有校科志願填畢，仍少於 15 個志願，則可加選第四學群。

職校職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校

技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 食品群

家政群 海事群 設計群 農業群

機械群 餐旅群 藝術群 美容造型群 (實用技能學程獨有)

動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

3. 完畢點選

清除志願職群 **關閉**

作業區 桃園區 關鍵字 學校名稱

志願職群 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

1. 點選第三志願群

■ 您有 5 個志願可以選擇

查詢

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系

總計 2 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理	8	挑選
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	電子商務	12	挑選

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：回到上一個畫面，輸入志願順序後，點選「儲存志願順序」。

適性志願試探

學校 學生 特教類別

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

高級中等學校安置

2. 輸入完畢點選

| 第 1 志願群 (食品群) (1/1) | 第 2 志願群 (學術群) (2/2) | 第 3 志願群 (商業與管理群) (2/2)
| 您可選擇 5 個志願，已選擇 5 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系 志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	<input type="text" value="1"/>	<input type="button" value="刪除"/>
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科	4	<input type="text" value="2"/>	<input type="button" value="刪除"/>
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科	4	<input type="text" value="3"/>	<input type="button" value="刪除"/>
4	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	電子商務	12	<input type="text" value="4"/>	<input type="button" value="刪除"/>
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理	8	<input type="text" value="5"/>	<input type="button" value="刪除"/>

其他

3. 最後點選

1. 輸入志願順序

務必

依序輸入1.2.3.....
不可空白或跳號

模擬選填～志願試探

⑤ 最後檢查是否所有學生都完成志願試探，即可結束。

學校學務

- 桃園市適性報名(C)
- 使用者基本資料
- 高中招生員額
- 桃園適性試探
- 填寫報名表
- 報名名冊列印
- 餘額安置報名
- 查閱安置結果
- 入學管道追蹤

適性志願試探 - 查詢條件

學年度 擬報名類型 關鍵字

學生姓名

作業區間：2023/1/3 ~ 2023/1/16

新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

總計 45 筆 1 2 下一頁

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名 特教學校	擬報名 高中集中式特殊教育班	擬報名 安置高級中等學校	其他	操作
1	桃園市八德區	王O云 女	多重障礙 新制 1,7 類(重度)	市立桃園特殊教育學校				填寫
2	桃園市八德區	王O宣 女	多重障礙 新制 10,4 類(重度)				不繼續升學	填寫
3	桃園市八德區	朱O采 女	情緒行為障礙 無手冊			1.市立龍潭高中普通科 2.私立啟英高中普通科 3.私立啟英高中應用日 文科		填寫
4	桃園市八德區	吳O弘 男	自閉症 新制 1 類(輕度)		1.市立龍潭高中餐飲服 務科 2.私立啟英高中綜合職 能科			填寫

每個學生都要有志願試探內容

BACK

填寫報名表

- ① 選擇左側欄位「填寫報名表」
- ②-1. **應屆畢業生**：點選「新增報名學生」，逐一點選該生的報名類組（三擇一）。

學校學務

- 桃園市適性報名(C)
- 使用者基本資料
- 高中招生員額
- 桃園適性試探
- 填寫報名表**
- 報名名冊列
- 餘額安置報
- 查閱安置
- 入學管道追蹤

填寫報名表 - 查詢條件

學年度: 112 學年度, 報名日期: 2023/2/6 ~ 2023/2/19

報名類組: [] 特教類別: [] 關鍵字: 學生姓名 []

2. 點選 **新增報名學生** [查詢] [清除]

總計 0 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
----	------------	---------	------	-----------------	----------------------	------	----

1. 點選

2. 點選

新增報名學生

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名 [] 身分證統一編號 []

特教班別 [] 特教障礙類別 []

[報名非應屆畢業生]

4. 點選

選擇完畢

[查詢]

[清除]

[關閉]

總計 50 筆

1

2

[下一頁]

序號	學生 (性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形 (特教班別)	特教障礙類別	報名類組
1	(女)	3 年級 01 班	國中	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	[]
2	(男)	3 年級 01 班	國中	不分類(身障類資源班)	自閉症	[]

3. 選擇報名類組 (三擇一)

填寫報名表

①-2. **非應屆畢業生**：點選「新增報名學生」，再點選「報名非應屆畢業生」，輸入該生的身分證字號，選擇報名類組，點選「確認」。

學校學務

- 桃園市適性報名(C)
- 使用者基本資料
- 高中招生員額
- 桃園適性試探
- 填寫報名表**
- 報名名冊列印
- 餘額安置報名
- 查閱安置結果
- 入學管道追蹤

填寫報名表 - 查詢條件

學年度：112學年度，報名日期：2023/2/6 ~ 2023/2/19

報名類組：[] 特教類別：[] 關鍵字：學生姓名 []

1. 點選 **新增報名學生** 查詢 清除

總計 0 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
----	------------	---------	------	-----------------	----------------------	------	----

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名 [] 身分證統一編號 []

特教班別 [] 特教障礙類別 []

[**報名非應屆畢業生**]

非應屆畢業生 - 新增報名學生

■ 以下請輸入欲報名的學生：

4. 選擇報名類組

身分證統一編號 [] * 報名類組 [] *

3. 輸入身分證字號

5. 點選 **確認** 關閉

序號	學生(性別) / 身分證字號
1	(女)
2	(男)

年級	國中	身障類別	身障程度
5 年級	國中	不分類(身障類資源班)	日閉症
01 班			

填寫報名表

③ 回到上一個畫面，逐一點選「填寫」，填妥所有表件。

填寫報名表 - 查詢條件

學年度	112學年度，報名日期：2023/2/6 ~ 2023/2/19					
報名類組		特教類別		關鍵字	學生姓名	

新增報名學生 查詢 清除

總計 3 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	109 學年度 2019/11/22	溫○福 男	安置高級中等 學校	其他障礙 新制 9 類(中度)		審核中	填寫
2	109 學年度 2019/11/22	羅○妹 女	高中集中式特 殊教育班	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫
3	109 學年度 2019/11/22	蘇○維 男	特教學校	多重障礙 新制 1 類(重度)		審核中	填寫

逐一點選進入填寫



填寫報名表-(A)特教學校

A. 特殊教育學校報名表

① 上傳照片

② 填妥各項資料

③ 勾選就讀志願

④ 點選「儲存」

⑤ 點選「列印所有表件」

⑥ 紙本表件完成核章

報名表

學生姓名	女)	身分證統一編號	
出生日期	民國 年 月 日	手機	
監護人或法定代理人姓名	學生基本資料無法修改		
戶籍地址	列印後手寫塗改修正		
通訊地址	並於特通網同步修正		
教育情形	畢業學校：桃園市 畢業學年度：110 學年度 特教服務類別：不詳		
資格證明	領有 桃園市 縣(市) 110 (學)年度鑑輔會鑑定證明，身心障礙類別：情緒行為障礙 有效日期：民國 年 月 日		
就讀志願 ※請擇一勾選	<input type="radio"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (高中部) <input type="radio"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (申請在家教育) ※國中階段安置在家教育始得申請		
上傳相關佐證資料	最多僅允許上傳 5 個檔案		
	序號	文件說明	上傳日期 操作
	沒有符合條件的資料		
國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。 (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三)國中階段鑑輔會證明文件。 (四)轉銜輔導及相關會議紀錄。 (五)在家教育申請表件(國中階段安置在家教育者得申請)。			
監護人或法定代理人簽章	收件單位核章(審查人員簽章)		

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

① 學生照片 上傳六個月內之數位證件照 上傳照片

提醒 請附上紙本資料，不需上傳喔~

⑤ 列印所有表件 ④ 儲存 刪除 列印 關閉

填寫報名表-(B)集中式特教班

B. 集中式特教班報名表

- ① 上傳照片
- ② 填妥各項資料
- ③ 點選「智能障礙程度」
(鑑定證明之程度)
- ④ 點選「儲存」
- ⑤ 點選「列印所有表件」
- ⑥ 紙本表件完成核章

報名表

①

學生姓名	(女)	身分證統一編號	
學期	民國	基本資料無法修改	
學生姓名	基本資料	無法修改	
戶籍地址	列印後	手寫塗改修正	
戶籍地址	並於	特通網同步修正	
教育情形	(修)業學校：桃園市		
資格證明	領有：桃園市 縣(市) 110 (學)年度鑑輔會鑑定證明，類別：情緒行為障礙		
安置志願	安置作業採現場唱名分發方式為主，請監護人或法定代理人或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託程序者，請自行選擇其他入學管道升學。於現場唱名三次仍未到場，視同放棄唱名資格，惟若有特殊原因，依鑑定安置工作小組決議辦理。		
智能障礙程度	輸入「鑑定證明」的「智能障礙」程度		
上傳相關佐證資料	最多僅允許上傳 5 個檔案		
序號	文件說明	上傳日期	操作
沒有符合條件的資料			
國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名)			
(一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。			
(二)國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。			
(三)國中階段鑑輔會證明文件。			
(四)轉銜輔導及相關會議紀錄。			
(五)「能力評估」服務申請表【附表四】(無需者免附)。			
監護人或法定代理人簽章	收件單位核章(審查人員簽章)	檢查人簽章(國中承辦人)	特殊教育推行委員會核章
備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。			
⑤ 列印所有表件		④ 儲存	刪除 列印 關閉

提醒

請附上紙本資料，不需上傳喔~

填寫報名表-(C)高級中等學校

C. 高級中等學校報名表

① 上傳照片

② 填妥各項資料

③ 點選「匯入志願試探」

④ 勾選是否還要參加其他
升學管道

報名表

生涯轉銜建議表

學生姓名	溫O福(男)	身分證統一編號	D123268460
出生日期	民國 92 年 4 月 29 日	手機	0911380000
監護人姓名	溫O雄	監護人電話	3680000
戶籍地址	桃園市八德區介壽路0000號	通訊地址	桃園市八德區介壽路0000號
畢業(修)業學校	桃園市八德國中	畢業(修)業學年	108 學年度
教育情形	受特種教育情形	原班	
資格證明	領有 桃園市 縣(市) 104 (學)年度鑑輔會鑑定證明,類別: 其他障礙	有效日期	民國 年 月 日

學生照片

上傳六個月內之數位證件照

上傳照片

學生基本資料無法修改
列印後手寫塗改修正
並於特通系網同步修正

③ 務必!! 再次檢查志願校科是否正確

匯入志願試探 挑選適性志願 儲存志願順序 刪除全部志願

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系 志願順序

總計 0 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
沒有符合條件的資料							

④

※ 是否還要參加其他升學管道

是,參加 免試入學 學習區完全免試 特招 其他

否

最多僅允許上傳 5 個檔案

上傳相關佐證資料

序號	文件說明	上傳日期	操作
沒有符合條件的資料			

提醒

請附上紙本資料,不需上傳喔~

上傳相關佐證資料

填寫報名表-(C)高級中等學校

C. 高級中等學校報名表

⑤ 點選「儲存」

國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名)

- (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
- (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
- (三)國中階段鑑輔會證明文件。
- (四)生涯規劃意見表【附表四】。
- (五)生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】(需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表影本各 1 份)。
- (六)學生相關轉銜資料(需含學生資料表、鑑定安置紀錄及各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表)
- (七)轉銜輔導及相關會議紀錄。
- (八)七年級至九年級上學期之各學期成績單影本各1份(需含獎懲紀錄及教務處核章，如有提供評量調整，須加註評量調整方式之說明，第一志願選填學術群者，需加附桃連區110學年度高級中等學校免試入學試模擬測驗成績單影本)
- (九)九年級上學期之個別化教育計畫影本1份(學年及學期目標需評量完畢，且需含學生課表)
- (十)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等)

監護人或法定代理人簽章

收件單位核章(審查人員簽章)

檢查人簽章(國中承辦人)

特殊教育推行委員會核章

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

⑤

列印所有表件

儲存

刪除

列印

關閉

填寫報名表-(C)高級中等學校

⑥填寫

C. 高級中等學校報名表

⑥ 填寫生涯轉銜建議表，
最後記得點選「儲存」

報名表		生涯轉銜建議表		
學生姓名	溫O福(男)	就讀學校	八德國中	
障礙類別	其他障礙			
國中就學型態	<input type="radio"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="radio"/> 普通班，接受特教服務 <input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 集中式特殊教育班 <input type="radio"/> 其他特殊教育安置			
性向測驗	<input type="checkbox"/> 新編多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多因素性向測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 適性化職業性向測驗 <input type="checkbox"/> 中學多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多向度性向測驗組合			
	名稱：適性化職業性向測驗 (請填入各分測驗量尺分數或百分等級) 填入百分等級(PR)			
	語文： <input type="text"/>	數學： <input type="text"/>	科學推理： <input type="text"/>	觀察： <input type="text"/>
	邏輯推理： <input type="text"/>	空間： <input type="text"/>	美感： <input type="text"/>	創意： <input type="text"/>
興趣測驗或 其他心理測驗	<input type="checkbox"/> 自行填寫名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 情境式職業興趣測驗 <input type="checkbox"/> 國中生生涯興趣量表			
	名稱：情境式職業興趣測驗 (請填入各興趣類型原始分數) 填入原始分數			
	R 實用型： <input type="text"/>	I 研究型： <input type="text"/>	A 藝術型： <input type="text"/>	
	S 社會型： <input type="text"/>	E 企業型： <input type="text"/>	C 事務型： <input type="text"/>	
班級/社團幹部、小老師經歷： <input type="text"/>				
填表教師：(簽章)	連絡電話：			
特教業務承辦人：(簽章)	處室主任：(簽章)			
學校特殊教育推行委員會核章：	會議日期：			
(備註：性向測驗、興趣測驗或其他心理測驗繳交內容由各區自行訂定。)				
儲存		列印	關閉	



百分等級
百分等級
百分等級

填寫報名表-(C)高級中等學校

⑦ 點擊回到報名表

C. 高級中等學校報名表

報名表				生涯轉銜建議表	
學生姓名	溫O福(男)	身分證統一編號	D123268460	學生 照 片	上傳六個月內之 數位證件照 <input type="button" value="上傳照片"/>
出生日期	民國 92 年 4 月 29 日	手機	<input type="text" value="0911380000"/>		
監護人或法定代理人姓名	溫O雄	聯絡電話	(03) 3680000		
戶籍地址	桃園市八德區介壽路0000號				
通訊地址	桃園市八德區介壽路0000號				

⑦ 回到報名表頁面，點選

「列印所有表件」

⑧ 紙本表件完成核章

- 國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名)
- (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 - (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
 - (三)國中階段鑑輔會證明文件。
 - (四)生涯規劃意見表【附表四】。
 - (五)生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】(需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表影本各 1 份)。
 - (六)學生相關轉銜資料(需含學生資料表、鑑定安置紀錄及各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表)
 - (七)轉銜輔導及相關會議紀錄。
 - (八)七年級至九年級上學期之各學期成績單影本各1份(需含獎懲紀錄及教務處核章，如有提供評量調整，須加註評量調整方式之說明，第一志願選填學術群者，需加附桃連區110學年度高級中等學校免試入學試模擬測驗成績單影本)
 - (九)九年級上學期之個別化教育計畫影本1份(學年及學期目標需評量完畢，且需含學生課表)
 - (十)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等)

檢查人簽章(國中承辦人)

特殊教育推行委員會核章

監護人或法定代理人簽章

收件單位核章(審查人員簽章)

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

⑧ 填表教師：(簽章)

連絡電話：

特教業務承辦人：(簽章)

處室主任：(簽章)

學校特殊教育推行委員會核章：

會議日期：

報名名冊列印

- ① 選擇左側欄位「報名名冊列印」
- ② 選擇**報名類組**，點選「查詢」，確認無誤後點選「列印」。

桃園市高中特教服務 e 化平台

您目前狀態: 登入桃園市市立 學校學務權限

報名名冊列印 - 查詢條件

2. 點選報名類組

學年度: 112 報名類組:

桃園市 112 學年度 國中身心障礙學生 適性輔導安置「集體報名名冊」

序號	姓名	特教類別	性別	出生 (民國)	畢業年度		備註
					應屆	非應屆	
1		情緒行為障礙	女		✓		

茲證明上列報名之應屆畢業學生確能在 111 學年度取得畢(修)證書

聯絡電話: 行動電話: 傳真電話:

承辦人簽章: 主任簽章: 校長:

1. 點選

3. 點選

4. 點選

跨區報名

①欲報名國教署適性輔導安置者，請使用**特教通報網**(<https://www.set.edu.tw/>) 登入學校學務權限報名

特殊教育網路通報系統資料登錄
歡迎使用

各級學校提醒事項：

※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校-老師-學生)更新。

※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。
下一所學校(或單位)才能順利接收。

※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。
檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。
97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

🖥️網路報名時間：112/2/15(三)-112/2/22(三)

📄紙本報名資料繳交時間：112/2/20(一)-112/3/1(三)務必繳至桃園市高中特教資源中心



其餘相關規定請詳閱國教署簡章(<https://adapt.set.edu.tw>)



- 學校學務
- 最新消息(S1)
- 學校·班級·特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 桃園市適性安置
- 國教署適性安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 特教生交通服務
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

點選

跨區報名

除了簡章中必繳
資料以外的資料
及注意事項

① -1. 欲跨區報名國教署各分區適性輔導安置者，建議致電向該分區承辦人確認報名繳件資料內容。

全國區	各縣市	國立和美實驗學校(肢體障礙類安置國立特殊教育學校承辦單位)	蕭世宏 主任	04-7552009 轉 801 ; FAX : 04-7569867 ; practice@mail101.nhes.edu.tw
			傅 晨 組長	04-7552009 轉 803 ; FAX : 04-7569867 ; register@mail101.nhes.edu.tw
		國立臺南大學附屬啟聰學校(聽覺障礙類安置國立特殊教育學校承辦單位)	陳杉吉 主任	06-5900504 轉 211 ; FAX : 06-5908824 ; academic@tndsh.tn.edu.tw
			陳怡甄 組長	06-5900504 轉 215 ; FAX : 06-5908824 ; register@tndsh.tn.edu.tw
宜蘭區	宜蘭縣	國立宜蘭特殊教育學校	謝振中 主任	039-509788 轉 100 ; Fax : 03-9603389 ; mark@isse.ilc.edu.tw
			張智為 組長	039-509788 轉 112 ; Fax : 03-9603389 ; ch999ang@isse.ilc.edu.tw
基隆區	基隆市	國立基隆特殊教育學校	洪玉真 主任	02-24526332 轉 211 ; Fax : 02-24526341 ; hungyuchenfocus@gmail.com
			王友芋 組長	02-24526332 轉 213 ; Fax : 02-24526341 ; kl016@kl ses.kl.edu.tw
新竹區	新竹縣 新竹市	國立新竹特殊教育學校	葉賢政 主任	03-6676639 轉 220 ; Fax : 03-6673507 ; hsien1974@mail.edu.tw
			李佳瑩 組長	03-6676639 轉 222 ; Fax : 03-6673507 ; caca67436@mail.edu.tw
苗栗區	苗栗縣	國立苗栗特殊教育學校	許夏菁 主任	037-266498 轉 201 ; Fax : 037-263046 ; mlses9915@mail.ml ses.mlc.edu.tw
			賴威鑼 組長	037-266498 轉 204 ; Fax : 037-263046 ; laipigo@mail.ml ses.mlc.edu.tw
南投區	南投縣	國立南投特殊教育學校	方世筑 主任	049-2390773 轉 201 ; Fax : 049-2392401 ; ntss201@ntss.ntct.edu.tw
			徐巧芳 組長	049-2390773 轉 202 ; Fax : 049-2392401 ; ntss202@ntss.ntct.edu.tw

跨區報名

除了簡章中必繳
資料以外的資料
及注意事項

① -2. 欲跨區報名國教署各分區適性輔導安置者，建議致電向該分區承辦人確認報名繳件資料內容。

彰化區	彰化縣	國立彰化特殊教育學校	郭薇茜 主任	04-8727303 轉 2100 ; Fax : 04-8728652 ; academic@gm.chsmr.chc.edu.tw
			張淑君 組長	04-8727303 轉 2102 ; Fax : 04-8728652 ; reg@gm.chsmr.chc.edu.tw
雲林區	雲林縣	國立雲林特殊教育學校	張哲彬 主任	05-5969241 轉 201 ; Fax : 05-5953178 ; mumutata0329@yahoo.com.tw
			籃偉烈 組長	05-5969241 轉 202 ; Fax : 05-5953178 ; yunter2007@gmail.com
嘉義區	嘉義縣 嘉義市	國立嘉義特殊教育學校	陳威銓 主任	05-2858549 轉 100 ; Fax : 05-2837138 ; z078@cymrs.cy.edu.tw
			曾雅琴 組長	05-2858549 轉 101 ; Fax : 05-2837138 ; z025@cymrs.cy.edu.tw
臺南區	臺南市	國立臺南大學附屬啟聰學校	陳杉吉 主任	06-5900504 轉 211 ; FAX : 06-5908824 ; academic@tndsh.tn.edu.tw
			陳怡甄 組長	06-5900504 轉 215 ; FAX : 06-5908824 ; register@tndsh.tn.edu.tw
屏東區	屏東縣	國立屏東特殊教育學校	蔡嘉峯 主任	08-7805510 轉 200 ; Fax : 08-7805518 ; iafong@mail.edu.tw
			許烜睿 組長	08-7805510 轉 201 ; Fax : 08-7805518 ; slevin22fox@mail.edu.tw
花蓮區	花蓮縣	國立花蓮特殊教育學校	林佩真 主任	038-544225 轉 200 ; Fax : 03-8541974 ; hlm151@mail.edu.tw
			簡昀彬 組長	038-544225 轉 203 ; Fax : 03-8541974 ; reg@goo.hlmrs.hlc.edu.tw
臺東區	臺東縣	國立臺東大學附屬特殊教育學校	鍾筱郡 主任	089-229912 轉 200 ; Fax : 089-226611 ; agatha@nttu.edu.tw
			張晏慈 組長	089-229912 轉 201 ; Fax : 089-226611 ; verse1220@nttu.edu.tw

跨區報名

除了簡章中必繳
資料以外的資料
及注意事項

① -3. 欲跨區報名國教署各分區適性輔導安置者，建議致電向該分區承辦人確認報名繳件資料內容。

澎湖區	澎湖縣	國立澎湖高級海事水產職業學校	葉乃昇 主任	06-9261101 轉 201 ; Fax : 06-9268642 ; a03@phmhs.phc.edu.tw
			郭仁祥 組長	06-9261101 轉 251 ; Fax : 06-9268642 ; a034@phmhs.phc.edu.tw
金門區	金門縣	國立金門高級農工職業學校	彭凱伶 主任	082-333508 轉 201 ; Fax : 082-334511 ; 981412003@kmvs.km.edu.tw
			黃偵芝 組長	082-333508 轉 713 ; Fax : 082-334511 ; kmvs1k@kmvs.km.edu.tw
連江區	連江縣	國立馬祖高級中學	曹鼎 主任	083-625668 轉 220 ; Fax : 083-623675 ; lhsplayer@mail.edu.tw
			陳彥伶 老師	083-625668 轉 228 ; Fax : 083-623675 ; Linda31929@mail.edu.tw

跨區報名

②欲跨區報名其他直轄市適性輔導安置者，請參考該市簡章或致電該市適性輔導安置承辦人員。

臺北市	教育局特教科 02-27256344	臺北市立臺北特殊教育學校 北區特殊教育資源中心	陳忠杰 主任	02-28749117 轉 1600 ; Fax : 02-28726045 1600@tpmr.tp.edu.tw
			廖文君 老師	02-28749117 轉 1601 ; Fax : 02-28726045 tpmrnse.01@gmail.com
新北市	教育局特教科 02-29603456 轉 2691	新北市立新北特殊教育學校	程臻寧 主任	02-20666768 轉 2000 ; Fax : 02-26006799 lkm011@apps.ntpc.edu.tw
			林家弘 組長	02-26006768 轉 2004 ; Fax : 02-26006799 yohoo814@gmail.com
		新北市立淡水高級商工職業學校 (安置高中)	蔡惠珊 主任	02-26203930 轉 203 ; Fax : 02-26203930 cindybaby1@ntpc.edu.tw
			蔣素萍 組長	02-26203930 轉 557 ; Fax : 02-26203930 jenny343@ntpc.edu.tw
臺中市	教育局特教科 04-22289111 轉 54613	臺中市立啟明學校	黃懿華 主任	04-25562126 轉 1201 ; Fax : 04-25578201 cd2300@cmsb.tc.edu.tw
			張方瑜 組長	04-25562126 轉 1203 ; Fax : 04-25578201 flof21@cmsb.tc.edu.tw
高雄市	教育局特教科 07-7995678 轉 3083	高雄市立仁武特殊教育學校 (安置特教)	吳東峰 主任	07-3749788 轉 21 ; Fax : 07-3749788 dajy@ses.kh.edu.tw
		高雄市立中正高級工業職業學校 (安置高中)	郭秋展 組長	07-3749788 轉 29 ; Fax : 07-3749788 ppla32@gmail.com
			卓耕宇 主任	07-7232301 轉 260 ; Fax : 07-7240811 guidance@mail.ccvs.kh.edu.tw
高雄市立三民高級家事商業職業學校 (安置集中式)	李悅蜻 組長	07-7232301 轉 267 ; Fax : 07-7240811 ses@mail2.ccvs.kh.edu.tw		
	陳文卿 主任	07-5525887 轉 321 ; Fax : 07-5539100 mymonk@ms.smvhs.kh.edu.tw		
			蕭若瑤 組長	07-5525887 轉 325 ; Fax : 07-5539100 royofly@ms.smvhs.kh.edu.tw

這份簡報及其他相關資料會放在哪裡提供下載？

1. 桃園市立桃園特殊教育學校(首頁)－行政單位－桃園市高中特教資源中心－簡章宣導

資訊科技線上課程 | 雲端硬碟 | 教材資源 | 教學記錄表 | 教師會 | 家長會 | 校友會 | 舊網站 | 單一認證平台 | 登入 |

桃園市立桃園特殊教育學校

Taoyuan Municipal Taoyuan Special School

學校簡介 | **行政單位** | 人事差勤 | 校務行政 | 會計系統 | 公文系統 | 會議紀要 | EnglishVersion

- 校長室
- 教務處
- 學務處
- 輔導室
- 實輔處
- 總務處
- 人事室
- 會計室
- 秘書室

第二名
高308楊冠穎 第三名

最新捷報

消息公佈

時間	標題	發佈
2020/11/13	桃園市高中特教資源中心	劉怡婷
2020/11/27	教務處 109學年度相機借用教	設備資訊組

桃園市高中特殊教育資源中心

Taoyuan City High School Special Education Resource Center

回首頁 |

- 中心簡介
- 組織職掌
- 聯絡方式
- 交通位置
- 高中鑑定
- 年度實施計畫
- 申請表件下載
- 適性輔導安置**
- 年簡章
- 重要時程
- 常見問題
- 簡章宣導**

最新消息 NEWS

時間	類別	標題	發佈	點閱
2022/11/14	【公告】	【適性輔導安置】112學年度桃園市身心障礙學生...	張玉珊	5
2022/09/01	【公告】	【心理評量人員培訓】本市高中階段培訓計畫&培...	張玉珊	31
2022/06/30	【公告】	【適性輔導安置】111學年度桃園市身心障礙學生...	張玉珊	24
2022/06/17	【公告】	【適性輔導安置】111學年度桃園市身心障礙學生...	張玉珊	5
2022/06/13	【公告】	【適性輔導安置】111學年度本市身心障礙學生適...	張玉珊	21
2022/05/11	【公告】	【研習】生理感官與多重障礙學生評量、鑑定及個...	張玉珊	6
2022/05/11	【公告】	【研習】學習障礙學生學業能力評量、鑑定及個案...	張玉珊	11
2022/04/27	【公告】	【適性輔導安置】111學年度本市適性輔導安置高...	張玉珊	25
2022/04/27	【公告】	【研習】自閉症類學生評量、鑑定及個案報告撰寫...	張玉珊	7

全部 第一頁 上一頁 下一頁 最後一頁

桃園市高中特教服務 e 化平台 | 教育部特殊教育通報網 | 桃園市高中特教資源網 | 桃園市政府教育局 | 全國特殊教育資訊網 | 教育部 優質特教發展 網絡系統暨教學支援平台

這份簡報及其他相關資料會放在哪裡提供下載？

2. 搜尋「桃園市特殊教育資源網」—特教業務單位—高中特教資源中心—適性輔導安置—簡章宣導

The image shows a screenshot of the Taoyuan City Special Education Center website. The main navigation menu includes: 最新消息, 特教業務單位 (highlighted), 鑑定安置, 特教輔具, 活動資訊, 獎助福利, and 相關連結. A dropdown menu under '特教業務單位' lists: 桃園市特殊教育科, 學前特教資源中心, 北區特教資源中心, 南區特教資源中心, 高中特教資源中心 (highlighted), 巡迴特教資源中心, 資優教育資源中心, and 桃園市特教輔導團. The '高中特教資源中心' page is shown, with a navigation menu including: 最新消息, 中心簡介, 高中鑑定, 適性輔導安置 (highlighted), 高中重新安置, 特教知能研習, and 高中轉銜資源. A sidebar menu on the right lists: 年度簡章, 重要時程, 常見問題, and 簡章宣導 (highlighted). The main content area displays the date 2021/11/22 and the title 【適性輔導安置】中心障礙學生適性輔導安置簡章暨報名系統操作說明會. A '最新消息' (Latest News) link is also visible on the right side of the page.

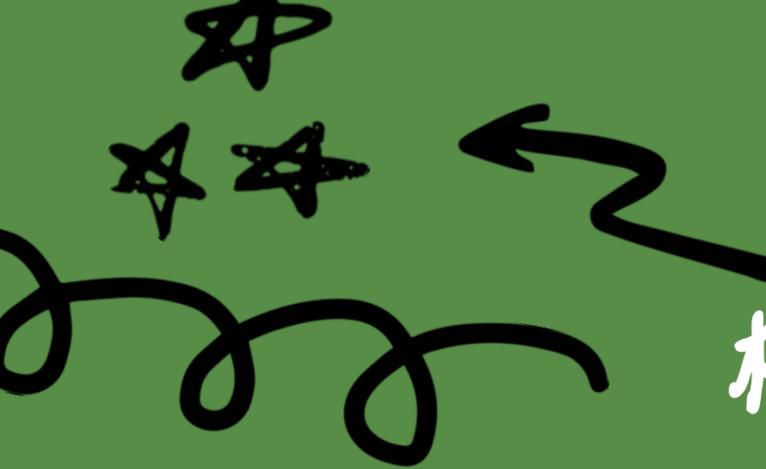


Thank you
for participating!



桃園市教育局 / 桃園市高中特教資源中心





桃園市政府教育局 03-3322101

-涂芳瑜股長 分機 7581

-戴美倫小姐 分機 7589

高中特教資源中心 03-3647099

-劉芷寧主任 分機 666

-張玉珊老師 分機 602



sandy781227@ms.tsad.tyc.edu.tw

