

● 選擇題 (1~10 每題 4 分，11~30 每題 3 分)

()01、阿仁老師在課堂上用附表講解某一主題，根據內容判斷，此主題最可能是下列何者？

時間	事件
1220 年代	★擊敗中亞的花刺子模
1230 年代	★消滅金國 ★占領今日俄羅斯、烏克蘭等地
1240 年代	★攻入今日東歐地區

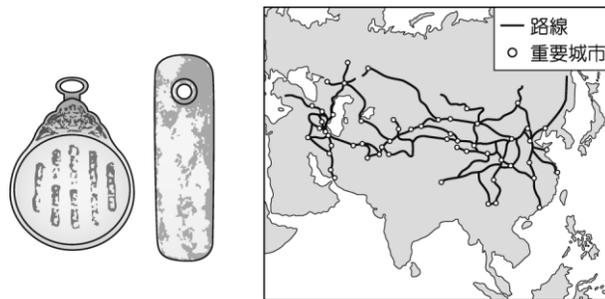
(A)阿拉伯勢力的擴展 (B)唐朝勢力的擴張 (C)蒙古民族的對外征服 (D)契丹民族的對外征服(習作)

()02、相對於唐朝盛世時獨強於東亞，宋朝截然不同。宋朝在與他國訂立澶淵之盟後，中國的國際地位有很大的變化。請問：關於澶淵之盟的訂立，下列敘述何者正確？ (A)宋朝的訂約對象為女真族 (B)訂約後中國與他國建立平等關係 (C)訂約雙方以叔姪互稱 (D)訂約後宋朝隨即滅亡。(習作)

()03、14 世紀時，為了進行貿易而東來的阿拉伯商人，在前往中國首都的路程上，發現頻繁設置的招待所，而服色各異的外國使節、公務往來的官員均在此進出。請問：此招待所為何？ (A)驛站 (B)市舶司 (C)坊市 (D)夜市。

()04、映筑在書中看見一段史料如下：「凡外夷者，我朝皆設市舶司以領之。……許帶方物，官設牙行與民貿易，謂之互市。是有貢船，即有互市，非入貢即不許其互市。」請問：這段文句敘述是指下列何種貿易型態？ (A)邊市貿易 (B)走私貿易 (C)朝貢貿易 (D)開港通商。

()05、附圖兩幅圖分別為官方頒發的牌符及當時可通行使用的路線。根據內容判斷，這兩幅圖最適合用來說明下列何者？
牌符：由官方頒發，官員可利用此證件，要求路線上的交通站提供食宿及車馬。



(A)漢朝的對外征伐路線 (B)唐朝的統治區域範圍 (C)宋朝的陸路貿易路線 (D)蒙古帝國的勢力範圍。

()06、請依據下面短文回答下列問題：文中提及的「甲國」是由哪一草原民族建立？(A)契丹 (B)鮮卑 (C)女真 (D)蒙古。

一千多年前，一個游牧部落在中國東北方建國，是為「甲國」。「甲國」人完顏辛打算過了這個冬季，到南方的邊境取得「乙國」的稻米、棉布、瓷器等用品。

後來，「甲國」發動戰爭，完顏辛也從軍征戰。在這場戰爭中，他目睹族人攻陷「乙國」的首都，並擄走了「乙國」的皇帝。完顏辛原想此後能至南方享用當地的物產，但因局勢演變，終究未能如願。

(參考資料：林俊雄，草原王權的誕生：斯基泰與匈奴，早期游牧國家的文明。)

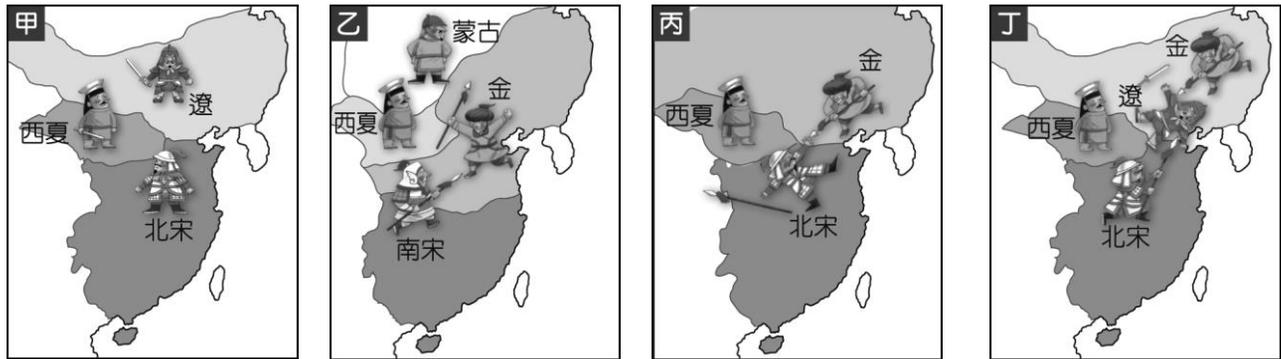
()07、下列這些國家，都曾稱霸東亞，但其稱霸的順序為何者？ (A)唐→元→金→遼 (B)元→遼→唐→金 (C)唐→遼→金→元 (D)金→唐→遼→元。

()08、宋遼戰爭長達 25 年，其目的在於爭奪燕雲十六州。契丹統治者把燕雲十六州視為腹地，儼然以大國的姿態屹立於宋代北方，成為大遼帝國。請問：附圖是北宋與遼、西夏形勢圖，燕雲十六州應是位於圖中何地？

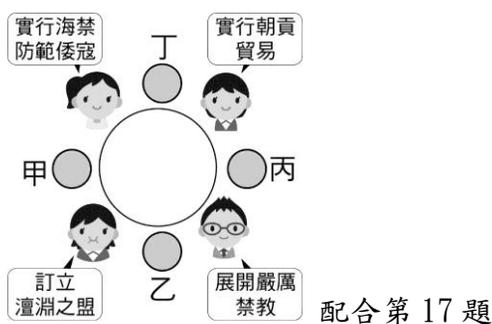


(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

- ()09、睿杰在博物館看到《清明上河圖》，畫中有繁華熱鬧的街景，街上有正店（酒樓）、聽說書、客棧、當舖、行腳僧、官差出巡等。請問：展出上述畫作的展覽主題應為何？（A）秦代文化特展 （B）漢代文化特展 （C）元代文化特展 （D）宋代文化特展
- ()10、老師在講解宋、遼、西夏、金對立形勢演變歷史時，貼了四幅地圖（如附圖）在黑板上，請同學上臺將地圖依時間順序排列。正確的順序應為何？（A）甲乙丙丁 （B）甲丁丙乙 （C）乙丁甲丙 （D）丙甲丁乙



- ()11、十九世紀日耳曼哲學家黑格爾曾言「歷史給我們唯一的教訓，就是我們無法從歷史中得到任何教訓。」請問：南宋的「哪件史事」就是因為未記取前朝的教訓，而導致國家重蹈覆轍？（A）簽訂盟約，以歲幣換取和平的局面 （B）與蒙古合作一起對抗女真 （C）宦官專權亂政 （D）對女真稱臣，並以宗室女子和親。
- ()12、這個城市堪稱是當時世界最大的港口，而且由於元代的宗教寬容政策，這個港口聚集了各種宗教信仰，既有穆斯林商人，也可見到清真寺，請問這個港口應為？（A）廣州 （B）上海 （C）天津 （D）泉州
- ()13、某大學歷史系今年期末要公演「戰神-成吉思汗」，由峻瑋扮演成吉思汗，請問下列資料何者可以提供他參考？（A）建立歐亞非的大帝國 （B）征服南宋，建立元朝 （C）發動並參與蒙古西征的人物 （D）推動漢化的胡人君主。
- ()14、以程複習宋代歷史時，發現「燕雲十六州」在國防上具有重要地位，她想去圖書館找尋相關資料，了解此區是如何失去以及對宋代的影響。請問下列哪一本書可找到小華需要的資料？（A）契丹開拓史記 （B）蒙古帝國史談 （C）女真王國史談 （D）党項發展史綱。
- ()15、韋翰到故宮參觀名畫《清明上河圖》，可能是古裝偶像劇看太多了，他幻想自己是畫中男主角，悠遊於五光十色的繁華城市中。請問：他如果幻想出哪一個情節，就代表在學校上歷史課的時候不認真？（A）去正店飲酒作樂，肆意快活 （B）住家旁沒有商店，晚上想出去買東西又被官府抓走 （C）在街上聽人說書，覺得故事十分精彩 （D）買到東南亞的香料，為料理增添美味
- ()16、明末發生大規模的災民與饑兵到處劫掠的事件，導致明朝因而滅亡。此亂事為何？（A）流寇之亂 （B）蒙古之亂 （C）倭寇之亂 （D）靖康之禍。
- ()17、姍姍參加了一場歷史讀書會，專門討論歷代帝王建設、作為。同桌有 4 位友人分別談論了不同朝代的帝王事蹟，聊天內容與座位如附圖所示。姍姍兩旁的同學分別討論了清朝的皇帝，根據圖中內容判斷，他的座位最有可能位於圖中何處？（A）甲 （B）乙 （C）丙 （D）丁。



配合第 17 題

朝代	人口
南宋、金、西夏、大理	約 1 億 4 千萬
元代、明初	約 6 千萬
明萬曆	約 1.5 億
清乾隆	突破 3 億
清朝中葉	突破 4 億

配合第 18 題

- ()18、上圖是中國歷史人口數量略表：從上表中發現，明中葉以後中國人口增長快速，判斷最可能是以下哪一因素所致？（A）中國版圖增加 （B）嚴格的戶籍調查 （C）新作物推廣種植和普及 （D）傳教士帶來新的醫學觀念
- ()19、在市場當中，生產者因應消費者的需求而調整產品內容十分常見，是故某時期的江西景德陶瓷工人便在碗盤上繪製時下歐洲人最愛的鬱金香，希望能夠藉此提升瓷器在歐洲的銷量。請問：這樣的場景最早可見於何時期的中國？（A）漢朝 （B）唐朝 （C）宋朝 （D）明朝。
- ()20、在歷史上，榜葛刺國王曾兩度派遣使臣到中國進貢，帶來珍稀的「麒麟」（「麒麟」其實是長頸鹿）。請判斷榜葛刺國的進貢與哪一事件關係密切？（A）蒙古西征 （B）唐太宗攻滅東突厥 （C）女真族建立清國 （D）明代鄭和下西洋。

- () 21、明朝中期與清朝初期，中國政府都曾實施海禁政策，這分別是用來防範哪些對象？ (A)流寇，女真人 (B)蒙古，契丹人 (C)流寇，西方傳教士 (D)倭寇，鄭氏政權。
- () 22、附圖是歷史電玩遊戲——英雄爭霸的畫面。玩家可以選擇其中一個國家來進行遊戲。兆歲選擇「甲」作為自己的角色。請問：根據遊戲中呈現的形勢來判斷，兆歲的角色應是下列何者？ (A)東晉 (B)唐朝 (C)北宋 (D)南宋。

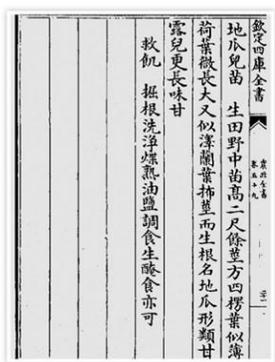


配合 22 題



配合 23 題

- () 23、附圖紙幣上的文字「至元通行寶鈔」，這種紙幣的出現反映當時何種現象？ (A)唐朝天可汗經濟體制統一貨幣 (B)元代加強對經濟的統制 (C)南宋社會經濟相當的繁榮 (D)北宋發行通行全國的紙幣為經濟制度的創舉。
- () 24、英國窩本公園的湖畔，有亭臺樓閣，迴廊建築，再加上垂柳點綴，頗具中國庭園特色。請問：這項文化的影響，與下列何者有關？ (A)張騫出使西域 (B)蒙古西征 (C)耶穌會傳教士的介紹 (D)鄭和出使西洋。
- () 25、若琪對中國歷史甚感興趣，因此常至圖書館翻閱歷史古書。有一日，他在某朝代留下的著作中，看到了一外來作物的敘述，如下圖所示。關於此作物傳入中國的相關歷史，下列敘述何者正確？ (A)該作物由美洲輾轉傳入 (B)此著作最有可能來自於元朝 (C)朝廷禁教使此作物消失 (D)紙幣與此作物在同時期傳入。



- () 26、滿清入關後，統治中國二百六十八年之久，統治成功的關鍵在於何者？ (A)以法治國 (B)高壓政策的成功使漢人不敢反抗 (C)能放棄高壓採取懷柔政策，對滿漢採平等待遇 (D)高壓與懷柔並行的策略。
- () 27、明朝末年，有一位歐洲傳教士隨著新航路的開通後來到中國，進而到中國進行傳教，而為了要順利傳教工作，他允許中國教徒祭拜祖先和孔子，也將西方科學知識與技術，如幾何學、西洋曆法等介紹到中國，並且與中國方面的知識分子保持良好的關係，對於中西文化交流層面影響甚深。根據上述所提及的內容當中，這一位傳教士應是何者？ (A)湯若望 (B)利瑪竇 (C)徐光啟 (D)忽必烈。
- () 28、「當時私營工廠首推印書廠，由於士人準備應科舉，供他參考的書籍，汗牛充棟。因考試出題變化，印刷廠效率很高，有的竟以月刊的形式出現。印刷及造紙業都很發達，有些書店還自營造紙工廠。」這種因科舉需要，印刷工廠蓬勃發展的盛況最早出現於何時？ (A)南北朝時期 (B)隋唐時期 (C)宋元時期 (D)明清時期。
- () 29、現今中國的熱門景點——八達嶺長城，是明朝為了抵禦外族而興建。當時的皇帝為了抵禦外族還做了下列何種措施？ (A)將首都遷至北京 (B)任用海商集團擔任貿易角色 (C)任用李自成北伐 (D)派遣鄭和下西洋。
- () 30、老師講述中國歷史時說到：「這個民族是中國歷代邊疆民族中，漢化程度較淺的民族之一。他們入主中國後，為了保持統治地位，各級長官甚少任用漢族人士，對漢人、南人採取高度控制的態度及手段，結果引起漢人、南人的不滿與反抗。」老師介紹的是下列哪一民族？ (A)鮮卑族 (B)契丹族 (C)蒙古族 (D)女真族。