

一、選擇題 (1-2 題，每題 2 分。6-23 題，每題 3 分)

- ()01、下列「 」內的國字，何組讀音兩兩相同？
(A)面目「猙」獰／「掙」錢養家 (B)「噤」若寒蟬／胸「襟」寬大
(C)竹「筴」魚科／輕鬆「愜」意 (D)「簞」瓢屢空／「殫」精竭慮。
- ()02、下列「 」內的注音寫成國字後，何組字形兩兩相同？
(A)「ㄅㄛ」端叢生／衣不「ㄅㄛ」體 (B)破「ㄘㄨ」沉舟／班門弄「ㄘㄨ」
(C)平「ㄟ」沃野／藝術範「ㄟ」 (D)聲色俱「ㄌ」／掌聲鼓「ㄌ」。
- ()03、下列「 」內的國字，何組字義兩兩相同？
(A)環「堵」蕭然／「堵」住破洞 (B)短「褐」穿結／披「褐」懷玉
(C)「嶄」新面貌／「嶄」露頭角 (D)望梅止「渴」／極度「渴」望。
- ()04、下列引號內的詞語，何者使用正確？
(A)不恃才傲物，可謂稱得上有「雅量」 (B)做學問，最要緊的便是仔細「瀏覽」
(C)近日天氣嚴寒，冷得我直打「哆嗦」 (D)媽媽給我一把零錢，讓我「遺愛」路邊的街友。
- ()05、下列引號內的字詞，何者解釋**不正確**？
(A)既醉而退，「曾」不吝情去留：從來
(B)人類憑什麼一有不順便「怨天尤人」：埋怨上天，責怪他人
(C)上帝，請賜給我們「胸襟」跟雅量：胸前的衣襟
(D)那篇「亙古」以來嶄新獨創的狹義相對論：遠古、長久。
- ()06、下列「 」內的成語，何者使用最恰當？
(A)今夏，電器業者「鷸蚌相爭」，降價促銷，消費者成了最大的贏家
(B)媽媽煮了滿桌的好菜，我又可以「蠶食鯨吞」一番了
(C)這件事十萬火急，豈容你「踉踉蹌蹌」，貽誤時機！
(D)頭痛醫頭，腳痛醫腳，只是「釜底抽薪」的方法，無法澈底解決問題。
- ()07、「造飲輒盡，曾不吝情去留。」句中「去留」一詞在意義上只取「去」的意思，這就叫做「偏義複詞」。下列文句「 」內的語詞，何者也屬於此類？
(A)新任小市長，文武雙全，「動靜」皆宜，堪為全體表率
(B)關羽傲上而不忍下，欺強而不凌弱，是個「恩怨」分明的英雄
(C)遇到「是非」不分的人，和他講道理，只是對牛彈琴
(D)媽媽總說：人生在世講求公平，陟罰臧否，不宜「異同」。
- ()08、下列有關〈五柳先生〉課文文句的分析，何者**錯誤**？
(A)「閑靜少言，不慕榮利」——表明五柳先生個性沈靜，不追求功名利祿
(B)「好讀書，不求甚解」——指五柳先生生性率真，讀書態度隨便輕率
(C)「忘懷得失，以此自終」——指五柳先生終其一生不在意世俗名利
(D)「既醉而退，曾不吝情去留」——將五柳先生不拘禮俗的形象表露無遺。
- ()09、關於〈五柳先生〉一文的寫作說明，下列何者**錯誤**？
(A)採第三人稱立場寫作，顯得客觀 (B)以「不慕榮利」做為全文綱領
(C)從興趣、生活言行等等勾勒五柳先生的性格 (D)文末贊語直接讚譽五柳先生為淳樸的上古人民。
- ()10、〈謝天〉一文，作者不直接陳述道理，而是透過生活經驗與體悟來現身說法，將傳統的「謝天」的觀念賦予新的意義，啟示我們應□□□□，並培養□□□□的美德。請問上文□□□□依序較適合填入下列何選項？
(A)飲流懷源／功成不居 (B)以德報怨／有容乃大
(C)數典忘祖／安貧樂道 (D)飲水思源／居功自傲。
- ()11、〈謝天〉中提及：「要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗。」這句話在強調什麼？
(A)汗水和豐收是忠實的夥伴 (B)越是成熟的麥穗，越懂得彎腰
(C)精誠所至，金石為開 (D)宰相肚裏能撐船。
- ()12、上完〈牡蠣有容，珍珠乃大〉一文，同學們紛紛表達自己的看法，請問下列哪位同學的見解最符合本課主旨？
(A)小瑜：能知道珍珠生成的過程真棒，天然的珍珠最讚！
(B)阿賴：動物的智慧超群，人類真是望塵莫及啊！
(C)小黃：實踐與勇氣是人生永恆的追尋，坐而言不如起而行！
(D)小奕：借牡蠣說明處世之道，能包容不能改變的事才是王道！

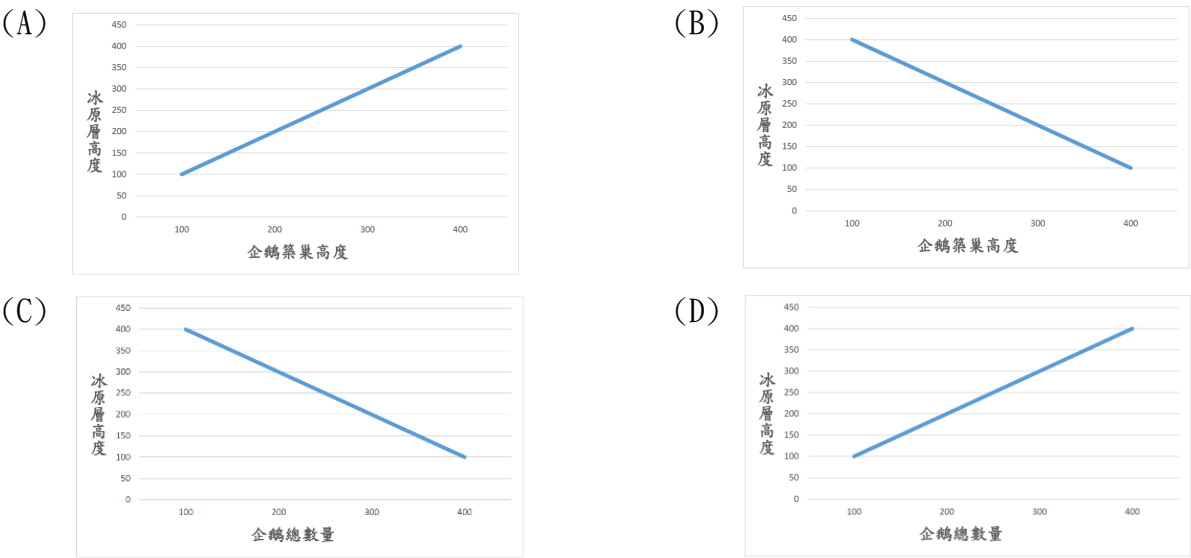
題目尚未結束

- ()13、「我就知道像你這麼胖的貓，生來就不配享受那伴隨艱辛的自由。」下列哪個選項最可能是老公貓真正想表達的意思？
(A)自由的前提是身材纖細曼妙 (B)不能吃苦就無法享受真的自由
(C)胖貓不配擁有自由的生活 (D)伴隨艱辛的自由才是真自由
- ()14、班上同學各自闡述自己對天堂的定義，下列哪位同學與〈貓的天堂〉一文中安哥拉貓的想法不謀而合？
(A)小鄭：生命誠可貴，愛情價更高，若為自由故，兩者皆可拋
(B)阿仁：人生總會結束，而愛沒有終點，有愛的地方就是天堂
(C)瑄瑄：自由不羈不若錦衣玉食，寄人籬下、仰人鼻息亦無妨
(D)阿澤：天堂？吃喝玩樂，無拘無束，無限 wifi 就是我的天堂。
- ()15、「我父母的教育方式，讓我養成謹慎的性格，懂得察言觀色、注意他人需求，這些都是好事，為什麼不能要求女兒當個好女人？」根據這段文字，可以推知下列何者？
(A)新移民媽媽考驗臺灣是否能懂得尊重多元文化 (B)新移民媽媽面對親子教養觀念差異的莫大疑惑
(C)新移民媽媽批評臺灣家庭教育不重視身教 (D)新移民媽媽凸顯臺灣家庭教育不重視培養道德。
- ()16、「剛到臺灣時飽受歧視，她為了怕孩子也被歧視，因此反而努力地參與孩子的校園生活。為了融入臺灣社會當一個新臺灣人，陳鳳鳳要比一般人更努力。」這段敘述陳鳳鳳面對困境的態度與下列文句何者最不相近？
(A)康德：「既然已踏上了這條路，任何事物都無法阻止我繼續走下去。」
(B)李白：「天生我材必有用，千金散盡還復來。」
(C)余光中：「人生有許多事情，正如船後的波紋，總要過後才覺得美的。」
(D)泰戈爾：「塵土承受屈辱，卻以鮮花來回報。」
- ()17、本月品德教育標語徵選主題為：「包容」，請問下列哪位同學的投稿最可能獲選？
(A)阿梓：事能知足心常愜，人到無求品自高
(B)小宣：以勢交者，勢傾則絕；以利交者，利窮則散
(C)嘉嘉：勞謙虛己，則附之者眾；驕慢倨傲，則去之者多
(D)歡歡：泰山不讓土壤，故能成其大；河海不擇細流，故能就其深。
- ()18、「一場好的演講，開端和結尾安排得很近。」這一句話最不可能包含下列哪一種演講要點？
(A)言簡意賅 (B)首尾呼應 (C)主題一致 (D)洋洋灑灑
- ()19、說話或行文常運用層遞關係以發揮強調的作用，除依程度輕重順序，並應符合邏輯。下列語句所運用的層遞邏輯何者有誤？
(A)特賣會隨處可見七折、五折甚至四折的促銷標價，非常吸引人
(B)面對考試，只要努力不懈怠，就算沒有八十分，也會有九十分
(C)有智慧的人，不但不會畫地自限，反而會思考如何去改變現狀
(D)他在奧運勇奪金牌，不僅打敗所有的選手，而且打破世界紀錄。
- ()20、一家父子僮僕，專說大話，每每以朝廷名色自呼。一日，友人來望，其父出外，遇其長子，曰：「父王駕出了。」問及令堂，次子又云：「娘娘在後花園飲宴。」友見說話僭分，含怒而去。途遇其父，乃述其子之言告之。父曰：「是誰說的？」僕在後云：「這是太子與庶子說的。」其友愈惱，扭僕便打。其父忙勸曰：「卿家弗惱，看寡人面上。」
(出自：〈笑林廣記•僭稱呼〉)
- 根據上文，文中父子僮僕的行徑可用下列何者形容？
(A)幽默逗趣，自娛娛人 (B)正直不阿，知錯能改 (C)江山易改，本性難移 (D)信口雌黃，舌綻蓮花。
- ()21、「吾嘗終日而思矣，不如須臾之所學也。吾嘗跂而望矣，不如登高之博見也。假輿馬者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而絕江河。君子生非異也，善假於物也。」上文涵義最接近下列何者？
(A)如果說我能看得更遠一些，那是因為我站在巨人的肩膀上
(B)要想知道別人的鞋子合不合腳，穿上別人的鞋子走一英里
(C)每一瞬間都要全力以赴。日積月累，得到的就是勝利
(D)美德往往以謙虛鑲邊，缺點往往被虛偽所掩蓋。

()22、「因為企鵝生活在寒冷的極區，為了節省身上的熱量，所以把巢建在近海的岸邊，一出門就能隨時隨地捕魚吃。但遇到某些天氣特別寒的年代，海上的冰雪越堆越高，就把牠們的巢蓋住封死了。跑得慢的企鵝就只有被活埋；就是那些逃得快的，也只有拋下一窩家當，往高處爬。等到風雪過後，再在更高的岸邊再起新巢。在氣溫較溫和的年代，冰原層下降，企鵝就必須再往下築巢，否則高高在上，除了不勝風寒之外，更沒有魚吃。如果跑下來再跑上去，則消耗的體能遠比吃進去的多得多，更是划不來。所以年復一年，企鵝的巢就隨著冰原層的升降而改變其高或低的位置。科學家由這些變化就可推論南極的天候在歷史的變遷。」

(改寫自《用心動腦話科學》)

根據上文，下列圖表何者最符合文章所述？



()23、叡叡是奧運跳水個人賽選手，他在某次比賽時的動作難度係數為 3.0，當他完成動作後，評審團給分如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
6	7	7	6	9	10	10

跳水比賽規則

- 每位評審 各自針對選手的每一次跳水分數，分數範圍從0至10分。
- 比賽前，選手先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分時，兩個最高分與最低分不予採計，僅採計中間三名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水分數。

根據圖表，叡叡此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

- (A)(9+10+10)*3.0 (B)(6+6+7)*3.0
(C)(7+7+9)*3.0 (D)(6+7+9)*3.0

二、題組 (24-34 題，每題 3 分。)
請閱讀下列文章，並回答 24-25 題

大科學家牛頓在臨終時對他的崇拜者說：「知識彷彿大海，我不過像個孩童，在海邊撿到一顆小石子。」他的這番話，有醍醐灌頂的效果，令人對他又多了一分敬意。……像牛頓以及其他的科學家，他們為人類發現新知，讓後世的人享受到種種的好處，那真是更難能可貴了。有時我們不得不承認，知識才是人類薪傳中最珍貴的東西，它讓人類爬得更高看得更遠。當我們處身於新科技的文明時代，我們非但要感謝前人的貢獻，也該想想我們能給我們的後代什麼？

(節錄自陳寧貴《生活筆記》)

- ()24、根據本文，作者所強調的為下列何者？
(A)體認知識傳承的重要性 (B)探索科學新知的精神
(C)說明生也有涯知也無涯 (D)成為後人效法的榜樣。
- ()25、「知識彷彿大海，我不過像個孩童，在海邊撿到一顆小石子。」牛頓這段話所展現的精神，與下列何者意思最為接近？
(A)學海無涯，唯勤是岸 (B)海納百川，休休有容
(C)虛懷若谷，不矜不伐 (D)童心未泯，追根究底。

請閱讀下列文章，並回答 26-29 題

小環頸鴉（Charadrius dubius）是鴉類中體型最小的一種，體長約十七公分，腹部呈白色，背部呈褐色，頭部有一條黑帶，頸部有項鍊般的黑環。小環頸鴉一般在多礫的河岸築巢。牠們的巢雖然簡陋，但都具備極佳的排水及護卵功能。而且，它們完全融入周圍的環境，不易被人發現。雌鳥通常產四粒卵，雌、雄鳥輪流照護，不分晝夜地抱卵，經過約二十五天雛鳥孵化出來。數小時後，羽毛不再潮濕，雛鳥便開始走動，並在親鳥的帶領下到食物較多的河邊自己覓食。從此雛鳥不再回巢，夜間棲息在水邊的四陷地或大石頭旁。

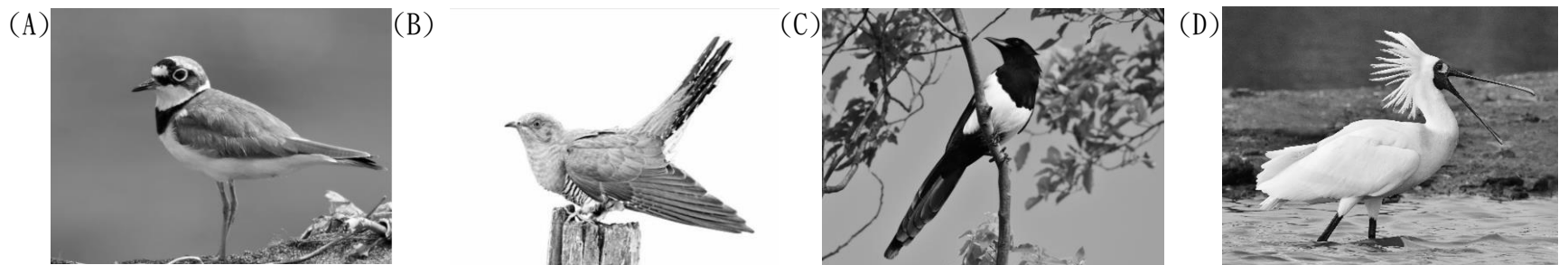
小環頸鴉親鳥不餵飼雛鳥，但牠們對雛鳥仍極盡保護之能事。鴉類有不少害敵，當這些害敵接近雛鳥時，親鳥便跳到害敵面前，以假裝受傷的翅膀拍打地面，露出一副掙扎受苦的模样。害敵每接近牠一步，牠就配合害敵挪移一步，裝作很痛苦的樣子，讓害敵把焦點放在牠身上，專注追趕牠，如此一步一步地將害敵引誘到離雛鳥較遠的地方。當親鳥認為已誘騙到完全安全距離時，就振翅飛走了，這就是所謂的「擬傷行為」。

雲雀也以擬傷行為保護後代而有名。牠通常在草叢中築巢，親鳥離巢起飛時，會先爬行一段距離才起飛，回巢時也一樣，先降落在離巢一段距離的地方。這樣害敵就無法從牠起飛、降落的地點，推算牠築巢的位置，也就找不到巢中的卵及雛鳥。萬一害敵僥倖發現鳥巢，親鳥便降落在朝牠接近的害敵面前，和小環頸鴉一樣擺出哀兵姿態，假裝受傷、行動不便，讓對方輕敵，以為面前受傷的鳥容易得手。當害敵見獵心喜地跳向親鳥時，親鳥順勢逃開幾步，再掙扎一下，如此反覆數次，便能順利地把害敵引誘到離巢三、四十公尺遠的地方，接著忽然起飛，而害敵只能眼睜睜地看著親鳥遠走高飛，再也想不起鳥巢的位置。

當然這種擬傷行為並非萬無一失，對親鳥而言還是要冒生命危險的，一有閃失就壯烈成仁了。自然界中的生物們面對危機的生存之道，和人類有異曲同工之妙，□□□□和鳥類的擬傷行為不就是最好的例子嗎？

（改寫自《成語動物學【鳥獸篇】：閱讀成語背後的故事》）

() 26、根據上文，小環頸鴉應為下圖何者？



() 27、根據上文所述，□□□□最適合填入下列哪個詞語？

- (A)圍魏救趙 (B)調虎離山 (C)走為上策 (D)打草驚蛇。

() 28、根據上文，下列敘述何者正確？

- (A)小環頸鴉雛鳥由母鳥獨立照顧直至成年離巢 (B)雲雀和小環頸鴉習性相似，都在草叢中築巢
(C)「擬傷行為」的目的是為了把天敵帶離鳥巢 (D)雛鳥會假裝受傷，讓親鳥可以得空攻擊害敵。

() 29、關於本文的寫作手法，下列敘述何者正確？

- (A)本文結構為總分總，先總說再分述各鳥類的生態習性 (B)本文為順序法，依時間脈絡娓娓道來作者的觀察
(C)本文著重比較雲雀和小環頸鴉照顧子代的行為優劣 (D)本文善於舉實際例子說明，先分說後簡單總結。

請閱讀下列文章，並回答 30-32 題

出生於 1980 年代的我，在求學時期已經不若過去的女性被迫犧牲或阻止，但一進入職場，我就感受到性別差異，那應該是我和同樣學歷、經歷的男同事一起打開薪資條的剎那吧？過了十多年，這個問題沒有改善太多。依據勞動部日前公布的「同酬日」為 2 月 21 日，因男、女性 2019 年平均薪資差距 14.2%，所以臺灣女性勞工必須多工作 52 天，才能拿到男性去年總薪資。當然這其中有多重因素，很難在此快速說明。

2019 年，臺灣女性勞動力參與率為 51.1%，若從女性各年齡勞參率來看，25 至 34 歲都有超過 85% 的漂亮數字，比美、日、韓同年齡層女性還高呢！（韓國 65.2%，日本 76.9%。）但 50 歲之後，臺灣 50 至 54 歲勞參率驟降到 61.0%，韓國卻有 68.3%，日本更高達 79.2%，臺灣 55 至 59 歲女性勞參率剩四成，其他國家還在六成以上。

35 歲及 55 歲的女性，發生了什麼事？以我自己的親身經驗，即便我這代 30 多歲的女性，教育與職業發展程度與男性相當，但當了媽媽後，必須面臨不足也不夠好的托育資源，較好的幼兒園師資環境，兩個孩子的學費可能就吃掉大半薪水。而缺乏彈性工時的勞動環境，又會讓小學生必須在安親班、補習班待到六、七點，而自己的薪水又比伴侶低，幾經思量，不如留在家帶孩子，或是選擇收入低的兼職。再不然，就改換到避免需要加班、出差的工作。

不知不覺，當年同班的男生都在職場小有成果了，自己還在計算準時打卡後，要如何在捷運月臺衝刺轉車，才能剛好接到放學的孩子。

而 50 歲以上的婦女，早期社會環境導致教育程度受限，年輕時無完善托育政策，中年後又成為照顧家族長輩的主要人力。就這樣，結婚、育兒及照顧家庭，竟成了女性逐漸失去自己模樣的主要因素。當然，還是有許多女性花費比男性更多心力積極尋求平衡，或設法走出一段育兒也能實現自我的全新道路，我還是希望，正在父母懷中備受呵護的女孩們、坐在教室裡的女學生、在體育場上揮汗的女運動員，未來不再需要_____，能有更多元實踐自我的選擇與機會！

（節選自〈不管男孩女孩，都應該成為你想成為的人〉）

- () 30、根據文意，文中畫線處最適合填入下列何者？
(A)人窮志不窮 (B)蠟燭兩頭燒 (C)唯有讀書高 (D)伴君如伴虎。
- () 31、根據本文，下列何者是作者親身遭遇過的困境？
(A)受過的教育與職業發展程度，皆不如男性 (B)職場的表現優劣，和托育資源的補助息息相關
(C)身為母親，不得不為了孩子而調整工作模式 (D)伴侶的薪水比自己低，日常開銷大多由自己支付。
- () 32、閱讀完本文後，老師請同學們依文意整理表格，下列哪位同學繪製的表格內容正確？

(A)

2019 年女性勞動力參與率			
	臺灣	韓國	日本
25 至 34 歲	86%	65.2%	76.9%
50 至 54 歲	61%	68.3%	79.2%
55 至 59 歲	40%	62%	65%

(B)

2019 年女性勞動力參與率			
	臺灣	韓國	日本
25 至 34 歲	51.1%	65.2%	76.9%
50 至 54 歲	61%	68.3%	79.2%
55 至 59 歲	45%	62%	65%

(C)

2019 年女性勞動力參與率			
	臺灣	韓國	日本
25 至 34 歲	86%	76.9%	65.2%
50 至 54 歲	40%	65%	62%
55 至 59 歲	61%	79.2%	68.3%

(D)

2019 年女性勞動力參與率			
	臺灣	韓國	日本
25 至 34 歲	86%	65.2%	76.9%
50 至 54 歲	40%	62%	65%
55 至 59 歲	61%	68.3%	79.2%

題目尚未結束

請閱讀下列文章，並回答 33-34 題

(甲)

昔有餽魚於鄭相者，鄭相不受，或謂鄭相曰：「子嗜魚，何故不受？」對曰：「吾以嗜魚，故不受魚。受魚失祿，無以食魚。不受得祿，終身食魚。」

(乙)

陶公少時，作魚梁吏，嘗以坩鮓餉母。母封鮓付使，反書責侃曰：「汝為吏，以官物見餉，非唯不益，乃增吾憂也！」

() 33、根據上文，下列文句何者的主語有誤？

(A)何故不受？——鄭相

(B)不受得祿——鄭相

(C)嘗以坩鮓餉母——陶公

(D)以官物見餉——陶母。

() 34、請根據上文線索推敲，下列推論何者較為恰當？

(A)鄭相與陶母都不愛吃魚

(B)陶母與鄭相最後皆未收下禮物

(C)鄭相與陶公都是清正廉明的人

(D)鄭相與陶公皆不願因受賄而丟了官職。

題目到此結束，請仔細檢查。