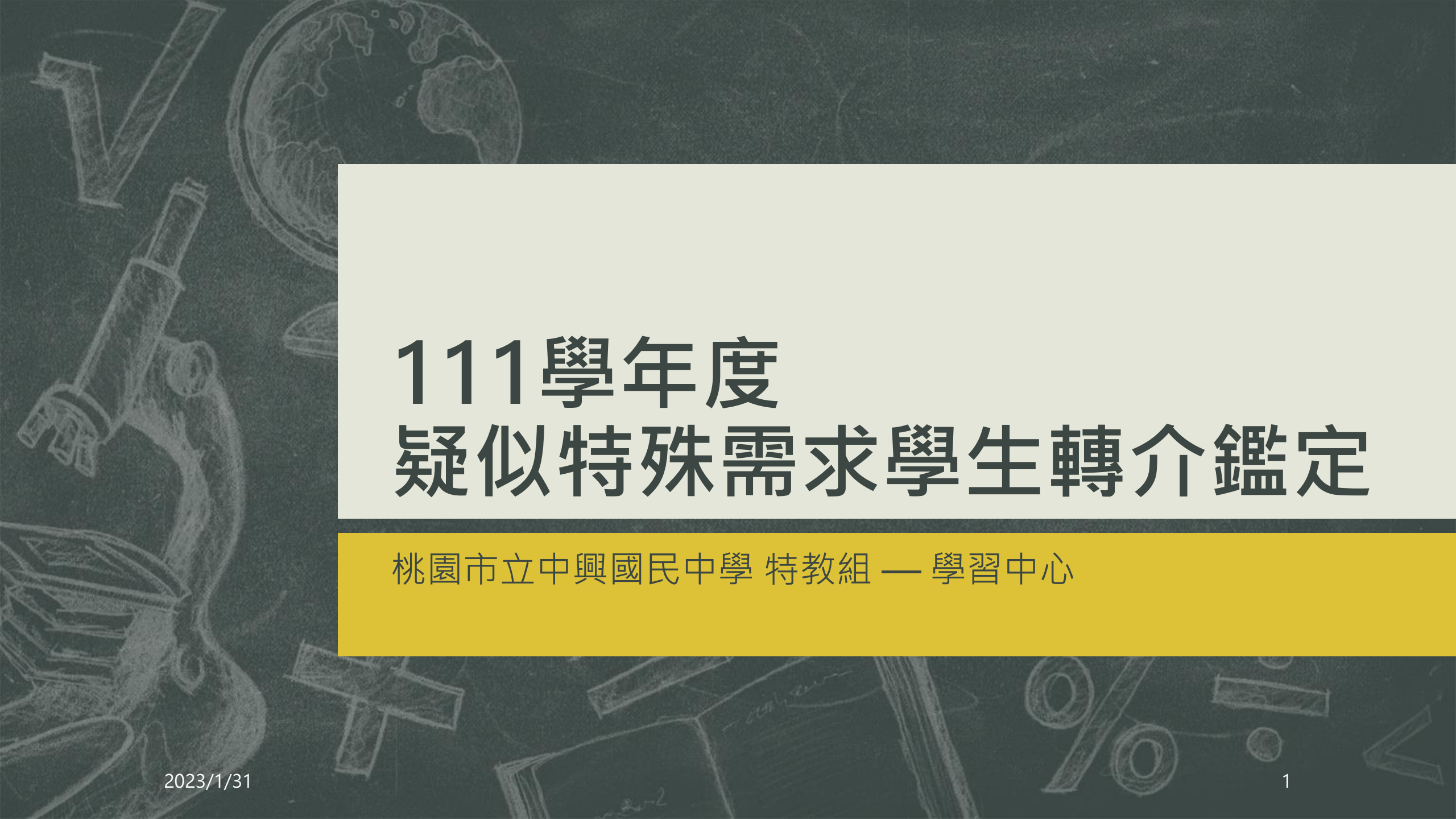


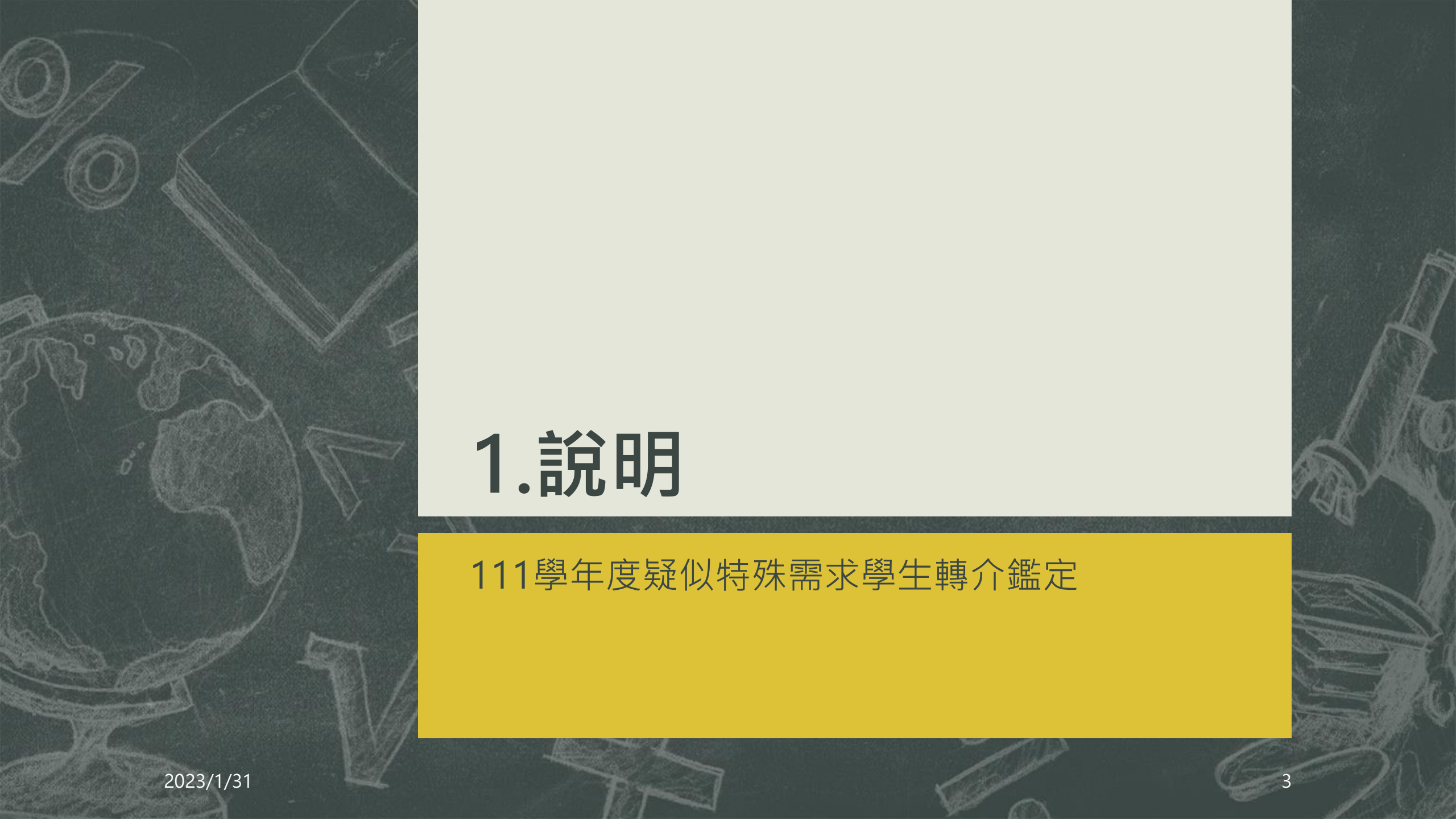
The background is a dark chalkboard with various school-related items drawn in white chalk. On the left, there's a large letter 'V', a globe, and a microscope. At the bottom, there are books, a cross, and some mathematical symbols like a percentage sign and a less-than sign. The main title is centered in a white box.

111學年度 疑似特殊需求學生轉介鑑定

桃園市立中興國民中學 特教組 — 學習中心

疑似特殊需求學生轉介

1. 說明
2. 流程
3. 配合事項



1.說明

111學年度疑似特殊需求學生轉介鑑定

說明1- 1

入班對象

- 經桃園市學生鑑定及就學輔導會
(後稱：鑑輔會) 安置之身心障礙
學生。

說明1- 2

- 注意事項：

1. 請於開學後一週內向特教組學習中心提出申請，以免延誤鑑定資料蒐集。
2. 轉介鑑定，上、下學期初，各進行一次。
3. 七年級學生建議下學期初，再提出申請；九年級學生不能申請。

說明1-3

- 注意事項：

1. 轉介學生前，請先與家長溝通聯繫，取得家長(雙親)同意 (學習中心提供同意書)，方可進行校內初篩。
2. 導師轉介前，請先初步釐清學生學習困難的可能因素，學生若為低成就，或感官、家庭、文化影響學習與適應，而非身心障礙學生，建議安排其他適合的轉介與輔導。

說明1-4

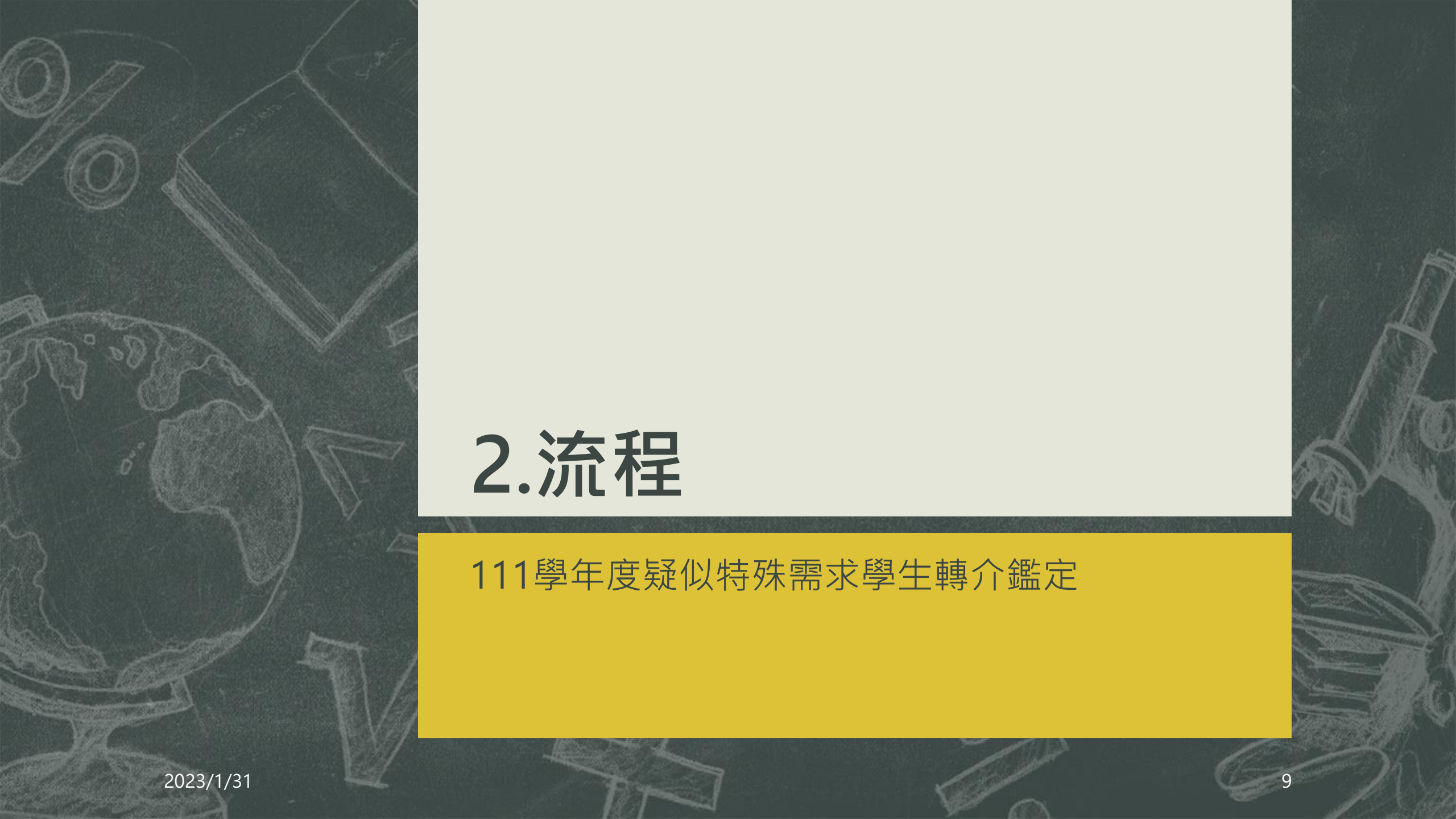
■ 注意事項：

1. 導師或家長在提報學生，進行鑑定作業前，務必進行轉介前介入輔導。
2. 可以釐清的方向：
 - ① 了解學生及家庭，生態變化
 - ② 調整課程、教材教法與評量方式
 - ③ 運用班級經營管理策略改善學生環境
 - ④ 就醫診斷評估，並進一步治療
 - ⑤ 其他可能因素造成
3. 輔導至少六個月後(個別調整、認輔或其他)，情況無改善，轉介

說明1-5

普通班級教師轉介前介入輔導





2.流程

111學年度疑似特殊需求學生轉介鑑定

流程2-1

轉介前介入輔導

- 調整
- 輔導
- 就醫
- 其他

蒐集相關資料

- 初篩測驗
- 相關表單
- 個別能力評估

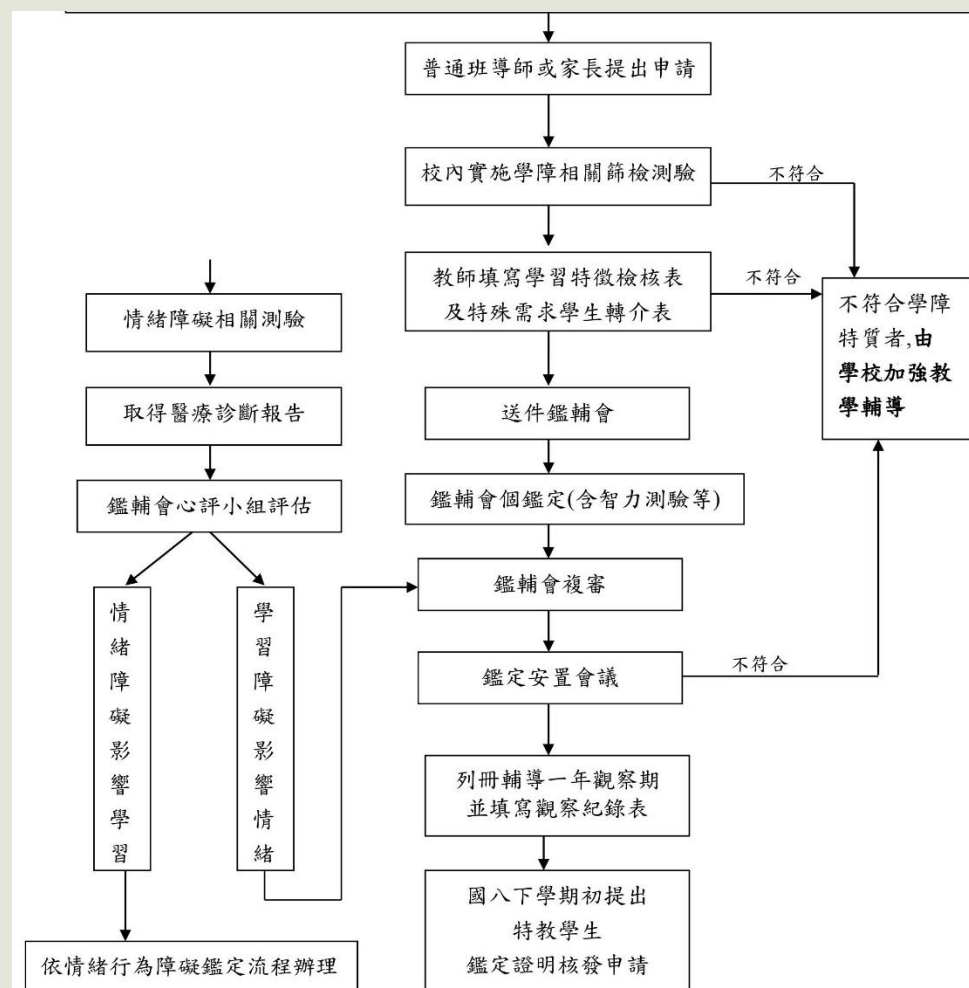
鑑定安置會議

- 複審
- 工作小組會議審查
- 專家學者討論

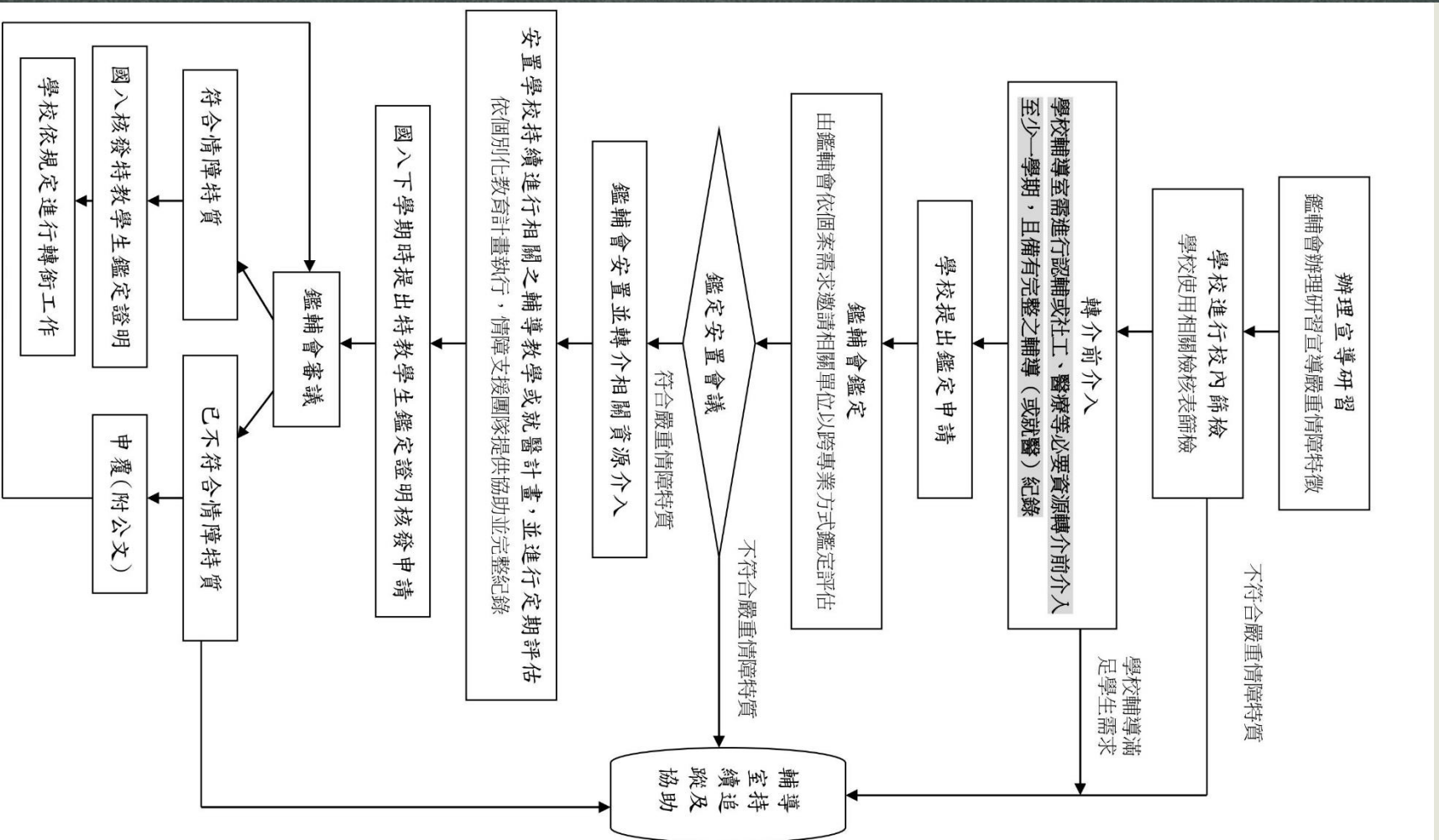
安置及服務

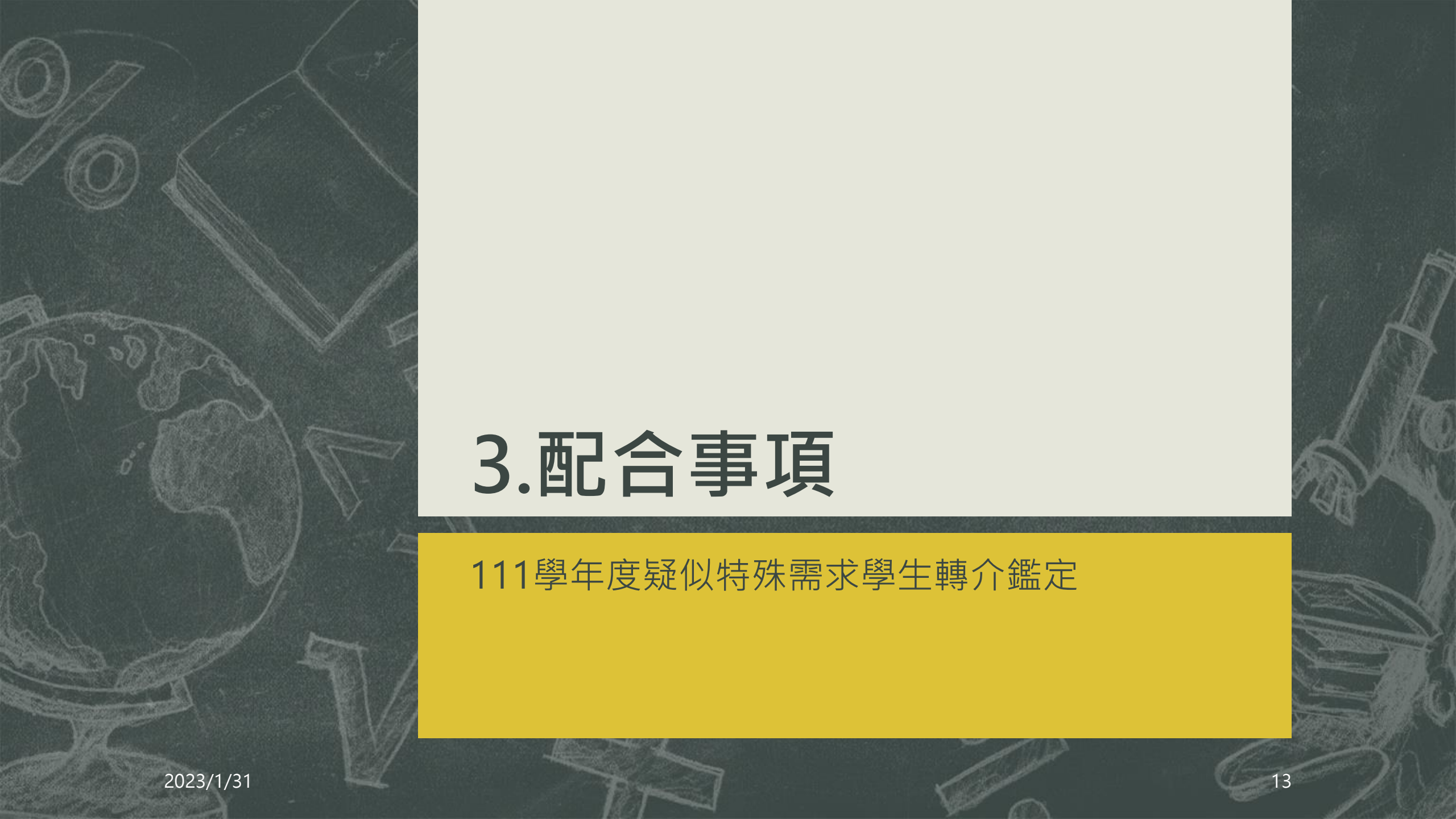
- 安置
- 特殊需求服務

流程2-2 疑似學習障礙學生鑑定



流程2-3 疑似情緒行為障礙學生鑑定





3.配合事項

111學年度疑似特殊需求學生轉介鑑定

配合事項3 - 1

導師或任課教師

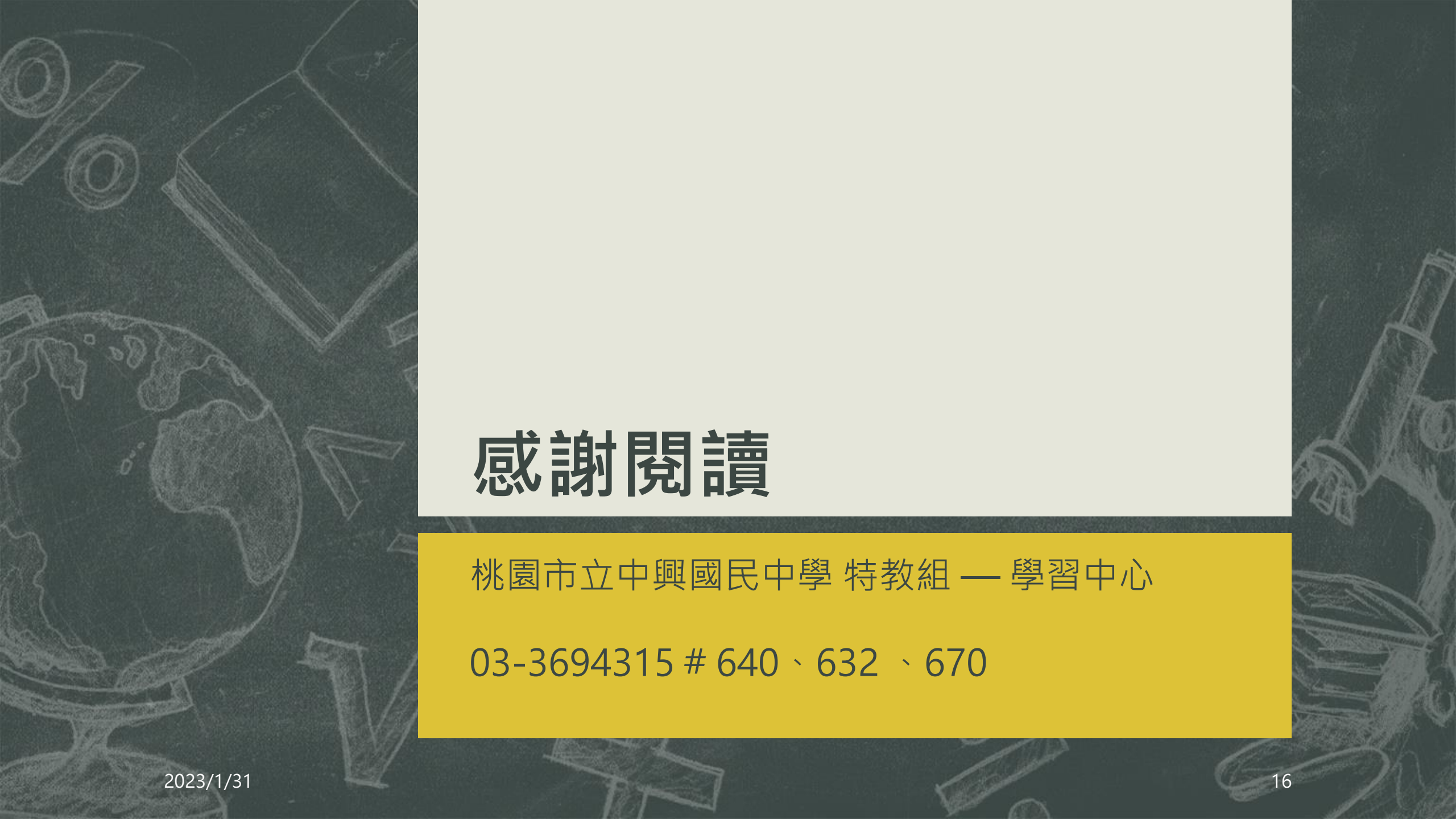
- 請提供：
 - 1) 六個月以上輔導紀錄
 - 2) 聯絡簿影本
 - 3) 課本、習作、講義 (國文、英語、數學為佳；)
 - 4) 考卷 (訂正較佳)
 - 5) 作文
- 配合校內心評人員 (校內特教教師)
完成請您填寫的資料 (問卷或檢核表)

家長

- 就醫紀錄
- 用藥的藥袋 (呈現藥名跟服用方式、頻率)
- 相關診斷證明或評估報告
- 陪伴或輔導紀錄

配合事項3－2 其他

- 請配合相關時程。
- 請務必跟心評人員（跟您聯繫約訪學生、請您填寫表單的特教教師）配合。
- 若有相關的疑問，請撥打校內分機640、670或632詢問。



感謝閱讀

桃園市立中興國民中學 特教組 — 學習中心

03-3694315 # 640、632、670