

桃園市立中興國中 111 年度 永續校園與環境教育實施計劃

壹、依據：

- 一、行政院環境保護署「環境教育法施行細則」。
- 二、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 三、桃園市永續校園與環境教育輔導團年度計畫。
- 四、本校中長程校務發展計畫。

貳、目的：

- 一、有效運用教學方法及過程，教導學生了解人與環境的相互關係，加強對環境的責任知識、價值態度與社會變遷解決問題的能力。
- 二、培養學生愛護環境、尊重自然的觀念，養成珍惜資源、節約能源、惜福、愛物的生活習慣。
- 三、以人文陶冶和科學方法，致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- 四、推動環境倫理與主動積極的環境行動，以提昇生活環境品質。
- 五、推展永續校園之環境教育，落實並提升綠色學校的推廣工作。
- 六、結合社區資源、專業顧問，落實本校環境教育工作，建立學校環境教育特色。

參、實施原則：

- 一、整體統合原則：校內外教育兼施，正式課程與潛在課程兼顧。
- 二、多樣性原則：利用各種教學領域及教學活動奪元化方式學習，並發揮境教功能。
- 三、持續性原則：環境教育列為學校的重要工作項目，並將之列入行事曆。

肆、實施要項步驟

- 一、成立「永續校園與環境教育委員會」，詳(附件一)
- 二、實施項目及內容

實施項目	具體作法	負責人
訂定永續發展與環境教育計劃與實施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立永續校園與環境教育委員會。 2. 擬定具體實施計劃。 3. 列入學校行事曆。 4. 定期提出執行成果並檢討成效。 	校長 學務主任
落實環境保護教育工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦環境教育週宣導活動。 2. 利用校刊、親職教育活動向家長宣導。 3. 訂定本校「資源回收」實施辦法。 4. 推動教師辦公室「資源回收」制度。 5. 進行垃圾分類、資源回收與節約能源宣導教育工作。 6. 訂立每天清掃時間為資源回收時間。 7. 每週抽檢各班級教室資源回收落實情形。 8. 組訓環保學生志工以協助環境教育宣導與落實垃圾分類、資源回收工作。 9. 利用學生週會時間宣導。 10. 邀請專家蒞校演講宣導。 	衛生組
	<ol style="list-style-type: none"> 11. 配合落實綠色採購辦法。 12. 確實執行節能減廢具體措施。 	事務組

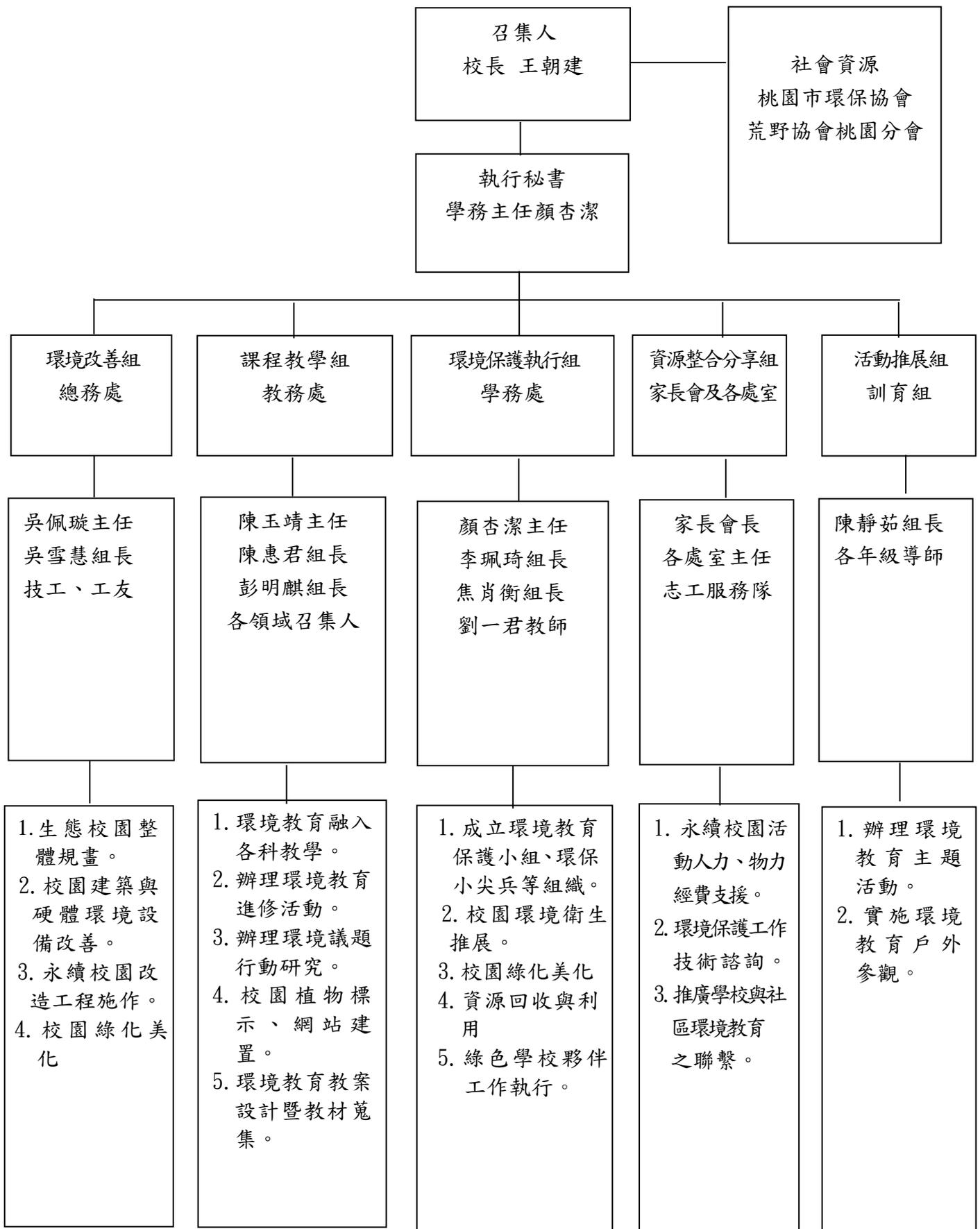
發展永續校園 與環境教育課程	1. 訂定永續校園與環境教育相關課程發展計畫。 2. 蒐集或設計永續校園與環境教育課程之教案與教材。 3. 實施永續校園與環境教育課程之教學活動。 4. 環境教育、能源教育融入各科教學。 5. 設計永續校園與環境教育課程之學習單進行評量。	教務主任 教學組長 各領域召集人 全校教師
	6. 辦理教師環境教育進修研習活動。 7. 鼓勵教師參與校內外環境教育相關研習。	衛生組
資源分享	1. 建置本校永續校園網頁。 2. 參與教育部綠色學校夥伴網路。	衛生組 資訊組
永續校園環境 設施	1. 檢視校園環境，依據永續校園理念進行各項規劃與建設。 2. 廣植花草樹木，加強校園綠化及美化。 3. 加強校園巡視，隨時注意水、電燈、電風扇使用狀況。 4. 裝置節能燈管、節約用水龍頭，隨時檢修水龍頭及廁所沖水設備。 5. 訂定冷氣開啟溫度規定，節約用電。 6. 各項修繕及增建融合綠建築概念。 7. 建置各教學大樓太陽能光電系統。 8. 結合各項資源，建構永續校園。	總務主任 事務組長 總務處職工 環保志工 家長會
	9. 班級美化綠化與教室佈置。 10. 廁所美化綠化。	訓育組 衛生組

伍、具體成果

1. 本校結合社區資源，充分運用社區專長人士及環保團體、志工共同經營綠色校園，頗具成效。
2. 結合社區桃園市環境保護協會暨文中里環保志工隊，共同經營學校週邊之學區綠色走廊，提供社區居民良好休閒環境及充實本校環境教育資源，營造校區及社區綠色環境。
3. 持續鼓勵本校教學群研發環境教育教材及教案，頗具有績效，並結合教學群及行政資源規劃、建置生態教學園區及佈置節能設施，發揮潛移默化效果，落實永續及環境教育功能。
4. 落實資源回收及節能減廢活動成效良好，發揮具體實踐之功能並設置太陽光電系統，使學生養成良好之永續觀念及正確之環保知能與情操。
5. 校園依據永續校園理念規劃，進行各項電源改善、防水隔熱、空間利用之建設。

(附件一)

永續校園與環境教育委員會組織圖



桃園市立中興國民中學永續校園與環境教育委員會組織辦法

壹、依據：

- 一、行政院環境保護署「環境教育法施行細則」。
- 二、行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- 三、桃園市永續校園與環境教育輔導團 111 年度計畫。
- 四、本校中長程校務發展計畫。

貳、目的：

- 一、透過永續校園實踐，建構重視生態與環境保護之綠色校園。
- 二、融合各科教學活動，落實九年一貫課程環境教育議題實踐。
- 三、配合永續校園理念，規劃實施學校本位環境教育課程。

參、業務與分工：

一、教務處：

- (一) 推動永續校園與環境教育課程研發工作。
- (二) 實施永續校園與環境教育課程。
- (三) 辦理學生環境生態校外教學。
- (四) 辦理教職員校內外永續校園與環境教育研習。
- (五) 建置永續校園與環境教育網站。

二、學務處：

- (一) 訂定計畫、成立推行組織。
- (二) 定時召開會議、規劃各項議題與執行。
- (三) 訂定環境保護活動計畫與執行。
- (四) 辦理環保教育宣導相關活動。
- (五) 推行節能減廢與資源回收等工作。
- (六) 參與綠色學校夥伴網站成果提報工作。

三、總務處：

- (一) 規劃實施各項節能措施。
- (二) 建設生物多樣性校園。
- (三) 建置校園生態教學場域。
- (四) 運用自然媒材美化校園景觀。
- (五) 推動永續校園局部改造工作。

肆、組織與成員

- 一、設工作委員會、委員十一人，設召集人一人、執行秘書一人。
- 二、校長擔任委員兼召集人，學務主任擔任委員兼執行秘書。
- 三、教務、總務、輔導、人事、會計等處室主任，教學、資訊、衛生、事務等組長為當然委員。
- 四、學期初召開會議，討論該學期各處室工作細項並做成會議記錄。
- 五、學期末召開會議，檢討該學期各處室工作情形並做成會議記錄，以作為未來改進之參考。

伍、經費來源：

- 一、編列專款支應或由現有預算勻支。
- 二、爭取上級機關補助。
- 三、爭取社會資源或補助。

陸、績效考核：各單位辦理之績效列入成績考核之參考。

柒、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。