**適性輔導安置**

**「生涯轉銜建議表」原班導師填寫版 班級： 學生姓名：**

|  |  |
| --- | --- |
| 特殊表現 | * **學生曾擔任過**

1.班級幹部：( )股長，期間：( )年( )月至( )年( )月2.社團幹部：( )社，( )股長，期間：( )年( )月至( )年( )月3.小老師：( )課，期間：( )年( )月至( )年( )月* **學生曾獲得**

競賽獲獎獎項：( )* **學生擁有**

技能檢定證照/技藝教育表現證書：( ) |
| 興趣及專長 | * **能力現況**

請以條列式，依學生所填之職群、科系填寫例：1.藝術群：學生在此群科的優勢能力為何？ 2.餐旅群：學生在此群科的優勢能力為何？ 3.動力機械群：學生在此群科的優勢能力為何？

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ( )群 | ( )群 | ( )群 |
| 優勢能力 |  |  |  |

 |
| * **興趣/嗜好、優勢能力**

1.學生的興趣或嗜好：( )2.相關的專長優勢能力：( ) |
| * **較有興趣之學習領域(學科)**：( )
 |
| * **表現較佳之學習領域(學科)**：( )
 |
| 學業表現 | 說明：依學生表現實際繕寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況。 |
| 教師觀察與期待 | 說明：因為學生未來想做…工作，學…技能，且興趣嗜好為…，所以建議學生未來可就讀的職群與科系。 |

**~感謝老師您的填寫！~**