

桃園市立中興國民中學 106 學年度第 1 學期 1 年級第 3 次段考國文科考卷

班級： 座號： 姓名：

一、選擇題（每題 2 分，共 40 分）

- ()01、下列「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？
(A)暴「ㄌㄨˊ」之氣／土「ㄌㄨˊ」沙石 (B)「ㄟ」然稱快／老少咸「ㄟ」
(C)「ㄍㄨ」吉避凶／「ㄍㄨ」之別院 (D)顧盼自「ㄉㄠ」／引以自「ㄉㄠ」。
- ()02、「心之所向」的「向」字，解釋為「往、到」的意思，與下列哪一個選項字義相同？
(A)使「之」沖煙飛鳴 (B)為「之」怡然稱快 (C)送孟浩然「之」廣陵 (D)項為「之」強。
- ()03、下列文句何者「是」聽覺摹寫？ (A)細察其紋理 (B)不覺呀然驚恐 (C)夏蚊成雷 (D)鞭數十。
- ()04、「忽有龐然大物，拔山倒樹而來」所使用的誇飾修辭，與下列何項相同？
(A)愛與恨糾纏／青絲三千多紛亂 (B)狼煙烽火何時休／成王敗寇盡東流
(C)高聳古老的城牆／擋不住憂傷 (D)孤單被吞沒了／無聊變得有話聊。
- ()05、下列各選項「」中的字，何組意義兩兩相同？
(A)「蓋」一癩蝦蟆／「蓋」世雄才 (B)項「為」之強／二蟲盡「為」所吞
(C)「以」身作則／「以」蟲蟻為獸 (D)明察秋「毫」／一絲一「毫」。
- ()06、「傷心落淚，並不代表軟弱；靜默不語，並不代表麻木；些微的灰心，也不代表永遠放棄。你有權為自己留點悲傷的時間和療傷的空間，讓心緒恣意起伏，然後再走出來。」這段話的涵義與下列何者最接近？
(A)克制情緒，不輕易顯露自己的軟弱 (B)學會思考，你才能真正看懂自己
(C)喜怒交織，有助於情緒宣洩 (D)真實面對自我，才能勇敢展現自己。
- ()07、「從海灣那邊吹拂過來的海風」，句中「吹拂」的詞性和下列何者相同？
(A)大大小小的「銅鐘」 (B)「矗立」在一片寬闊的草地上
(C)捐贈行為「成倍」地增加了 (D)孩子們「快樂」的笑聲。
- ()08、「尼可拉斯的心臟救活了一名十五歲的少年，肝臟救活了十九歲的少女，兩枚腎臟救助了兩名兒童，眼角膜讓兩名盲人重獲光明，胰臟細胞治癒了一名糖尿病患者。」請問尼可拉斯的器官捐贈給了幾個人？
(A)九個 (B)八個 (C)七個 (D)六個。
- ()09、孩子的鐘塔最後一段，作者寫道：「我想著南邊的聖地牙哥，也曾有過一個男孩，捐出他一雙美麗的眼睛。」請問文中提及的男孩是誰？ (A)尼可拉斯 (B)李黎的亡子 (C)格林 (D)希區考克。
- ()10、「鏡破留餘光，蘭死留餘香。」這句話的涵義，與下列何者最接近？
(A)鶴發半垂龍節在，不聞青史說封侯 (B)窮冬百草死，幽桂乃芬芳
(C)牆角數枝梅，凌寒獨自開 (D)人生自古誰無死，留取丹心照汗青。
- ()11、下列哪一個選項中的「料理」是「辦理」之意？
(A)「料理」庭園花草樹木 (B)事情「料理」得井井有條 (C)他沒耐心去「料理」孩子們 (D)異國「料理」。
- ()12、下列「」中的字，何者「不是」表示顏色？
(A)食用色「素」 (B)「黛」綠年華 (C)明眸「皓」齒 (D)「朱」紅橘子。
- ()13、下列同學說的詞語「」中，何者「是」指人？
(A)時鎮：請「伙房」幫忙準備晚餐 (B)暮妍：「差使」交卸後便退休了
(C)大英：「官署」不准閒雜人等進出 (D)明珠：再三囑咐「茶房」。
- ()14、下列各選項中的詞語，何組的季節相同？
(A)橙黃橘綠／朔風凜冽 (B)沉李浮瓜／西風落葉 (C)鶯歌燕舞／赤日炎炎 (D)金風送爽／惠風和暢。
- ()15、朱自清 背影一文中的「我現在想想，那時真是太聰明了！」實際上作者要表達的是反面的意思，這種修辭是「倒反法」。下列何者用法與其相同？
(A)窗台上／滴落的雨滴／輕敲著傷心／淒美而動聽 (B)你對我好／表現在眾人面前多完美客套
(C)付出再多／不懂心疼／別再消費我的青春 (D)站在愛的面前／所有寂寞防備一瞬間崩潰。

桃園市立中興國民中學 106 學年度第 1 學期 1 年級第 3 次段考國文科考卷

班級： 座號： 姓名：

- ()16、「男孩看到馬路盡頭山丘上的那座寺廟，裡面還亮著一盞燈。有人說妖怪點燈，是為了引誘孤單的旅人前來借宿。男孩走到廟前敲門，裡面沒有半點聲音」這段文字用了哪些感官摹寫？
(A)視覺、觸覺 (B)視覺、聽覺 (C)視覺、嗅覺 (D)視覺、味覺。
- ()17、「寬廣的跑道」屬於靜態描寫；「在跑道上奔跑」則為動態描寫。請問下列選項，何者屬於「靜態」的描寫？
(A)夜微涼月蒼茫／舉杯弄離殤 (B)且待赤焰歸／整軍再從頭
(C)青磚黛瓦／故景如舊 (D)廟裡求籤／我哭訴青梅等竹馬。
- ()18、「不敢再問老和尚，只好向他道別。」句中的「別」字和下列何者意思相同？
(A)「別」上一朵胸花 (B)「別」開生面 (C)「別」過臉去不忍看 (D)久「別」重逢。
- ()19、「經過很長一段時間後，四周終於安靜下來，男孩依然不敢動彈，直到曙光透進櫥櫃的門縫，他才敢移動自己的身體。」這句話描寫出怎樣的心理狀態？ (A)惴惴不安 (B)不安於室 (C)搔首踟躕 (D)如釋重負。
- ()20、下列何者「無法」感受到畫貓的男孩緊張的氛圍？
(A)他小心翼翼地爬出櫥櫃
(B)他直挺挺地躺著，害怕得屏住呼吸
(C)這才恍然大悟，原來鼠怪是被他所畫的貓殺死的
(D)直到曙光透進櫥櫃的門縫，他才敢移動自己的身體。

二、題組（每題 2 分，共 10 分）

正始年間，周南為襄邑長。一日，有鼠著衣冠出廳堂，語周南曰：「爾某日當死。」周南不應。至其日復出，冠幘絳衣，又語周南曰：「爾日中當死。」復不應。鼠入。日適中，鼠又出曰：「周南！汝不應死，我復何道！」遂顛蹶而死，即失其衣冠。視之，則如常鼠也。

（改寫自藝文類聚·卷九十五·引列異傳）

註：①幘：頭巾。

②絳衣：紅衣。

③應死：應驗預言而死。

- ()21、下列哪一句最能形容周南的反應？ (A)處變不驚 (B)通權達變 (C)臨機應變 (D)窮則思變。
- ()22、下列哪一句所省略的主語是周南？ (A)冠幘絳衣 (B)至其日復出 (C)遂顛蹶而死 (D)復不應。
- ()23、下列哪一句話能概括本文主旨？
(A)環境影響人的成長，但它並不排斥意志的自由表現
(B)智者支配環境，無能者受制於環境
(C)人創造環境，同樣環境也創造人
(D)環境改變的程度越高，則人格改變的程度也越高。

- ()24、從上圖資訊判斷，雄獅集團旗下幾個公司正在招攬人才？ (A)三個 (B)四個 (C)五個 (D)六個。
- ()25、下列哪一個人被錄取的機會比較高？ (A)德才兼備 (B)文如其人 (C)奴顏媚骨 (D)樂善好施。

桃園市立中興國民中學 106 學年度第 1 學期 1 年級第 3 次段考國文科考卷

班級：	座號：	姓名：
-----	-----	-----

一、字音字形（每題 1 分，共 10 分）

1. 凹「凸」
2. 「興」正濃
3. 「呀」然驚恐
4. 鐫「刻」
5. 「詛」咒：
6. 「ㄣ一ノ」需
7. 「一、」制
8. 「ㄣㄣ、」含
9. 躊「彳乂ノ」
10. 無一「ㄒ一ㄣ、」免

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

二、注釋（每題 2 分，共 20 分）

1. 私擬：
2. 心之所向：
3. 「蓋」一癩蝦蟆也：
4. 「素」帳：
5. 應允：
6. 徒然：
7. 義舉：
8. 典質：
9. 賦閒：
10. 大去：

三、默書（每字 1 分，共 8 分）

1. 夏蚊成雷，私擬作() ()舞空，心之所向，則或()或()，果然鶴也；昂首觀之，項為之強。
2. 余年幼，方() ()，不覺呀然驚恐。() ()，捉蝦蟆，鞭數十。