

一、選擇題（1～32 每題 3 分，第 33 題 4 分）

- ( )01、同學是校園生活中很重要的夥伴。有關與同學的相處之道，下列何者正確？  
(A)唯恐受到同學排擠，對於大家喜歡的事情都要同意 (B)遇到意見不同的情形，堅持己見絕不改變  
(C)彼此包容、鼓勵與接納，並相互關懷 (D)只跟功課好的同學來往，成績不好的同學沒有優點。
- ( )02、霸凌（bully）是指孩子們之間的惡意欺負。請問？如果遇到這種情形，我們應該要抱持何種觀念才正確？  
(A)欺負我的人，一定有不得已的苦衷，得饒人處且饒人，要容忍他  
(B)為了不讓施暴者再傷害其他的人，我自己一個人默默承受就好  
(C)為了伸張正義，鏟除社會敗類，用鬥毆的方式好好教訓對方  
(D)適時表達自己的感覺，必要時可求助師長或學校的行政單位。
- ( )03、班會進行到一半，窗外傳來廟會進香隊伍的鑼鼓聲，使得會場中無法聽清楚同學發言的內容，此時小云可提出何項問題，請主席處理？(第五課 習作) (A) 秩序問題 (B) 權宜問題 (C) 臨時動議 (D) 程序問題
- ( )04、關於「學生自治」的敘述，請問下列何者是正確的？  
(A)學校中的所有事物，都可以交由學生自行決定 (B)開班會時導師也可以加入表決  
(C)班級幹部與班際競賽都不屬於自治事務 (D)學生自治的前提是要符合學校規定與社會規範。
- ( )05、我們在實施學生自治時，首先應進行下列何者？  
(A)成立自治組織 (B) 推展各項自治活動 (C) 舉行自治會議 (D) 訂定自治規範。
- ( )06、大中國中八年八班正在舉行班會，討論隔宿露營的事務，下圖是他們召開班會的程序。若依據《會議規範》程序來看，哪些步驟是錯誤的需要修正？(A) (甲) (乙) (B) (甲) (丁) (C) (丙) (戊) (D) (丁) (戊)。  

(甲)同學選出主席、司儀及紀錄	→	(乙)由主席宣布會議名稱和開會目的	→	(丙)由主席及幹部工作報告
→	(丁)討論事項：討論→提案→表決	→	(戊)老師宣布散會	
- ( )07、七年 24 班要推派一位同學參加學校舉辦的歌唱比賽，全班人數 30 人，阿中與阿興都獲得最高同票數 12 票，請問若依據內政部頒布的《會議規範》規定，應該如何做最後的決定？  
(A)由他們兩人私下協調以推派適合人選參加 (B)由主席是否加入投票決定  
(C)由導師觀察兩人能力表現，推派一人 (D)以抽籤方式進行，決定最後代表人選。
- ( )08、以下是對於開會步驟與細節的比較分析，請問：下列何者錯誤？(第五課 習作)

	(A)時機	(B)形式	(C)議案成立條件 1	(D)議案成立條件 2
提案	會議前	口頭提出	附署	1 人以上
動議	會議中	書面提出	附議	1 人以上

- ( )09、小丸子覺得美環很喜歡花輪，因此在班會臨時動議時，要求全班表決讓他們做好朋友，但是遭到大家的抵制和拒絕，請問最合理的解釋原因為何？  
(A) 和誰交朋友是花輪的基本權利，不能用多數決來剝奪 (B) 小學生不能結交異性朋友，因為違反社會規範  
(C) 提案的時間不正確，違反開會的正常程序 (D) 小丸子多管別人的閒事，所以不必理會。
- ( )10、開會過程當中，雯琪舉手向主席提出「秩序問題」的提案。如果雯琪提出的時機合宜，這時班上應該發生了下列哪一事件？ (A) 大多數的同學在開班會中打瞌睡 (B) 候選人競選隊伍經過校園，鞭炮聲過大  
(C)與會者的發言超出議題討論範圍 (D) 有一隻大黑狗突然跑到班上，引發大家喧嘩。
- ( )11、在班級選舉幹部時，阿東、阿西、阿南、阿北四位同學依次被提名為班長人選。請問：依據議事規則，表決時應從何人開始？ (A) 阿東 (B) 阿西 (C) 阿南 (D) 阿北 。
- ( )12、上公民課時，依藤老師請同學發表關於現代校園師生關係的看法，並記錄在黑板上，如下表所示。  
請問：何人的說法錯誤？ (A) 欣凌 (B) 玉萱 (C) 育人 (D) 誠俊。

同學	說法
(A) <u>欣凌</u>	老師有責任和義務提供班上同學三餐的溫飽。
(B) <u>玉萱</u>	老師和學生之間的互動關係可以亦師亦友。
(C) <u>育人</u>	老師可以給予學生一些生活上的輔導與建議。
(D) <u>誠俊</u>	老師可以提供學生一些學習上的引導與幫助。

- ( )13、學期初的第一次班會，王老師要求班上同學作好下列事項，其中哪一項屬於學生自治範圍？  
(A)提擬個人讀書計畫 (B)訂定班級生活公約 (C)準時繳交各科作業 (D)穿著制服到校上課。
- ( )14、《會議規範》的程序怎樣安排開會的流程？(甲)散會 (乙)討論事項 (丙)報告事項 (丁)選出主席 (戊)宣布開會  
(A)丁戊乙丙甲 (B)戊丁丙乙甲 (C)丁戊丙乙甲 (D)戊丁乙丙甲。
- ( )15、在同學召開班會時，班級的導師應該保持何種態度，才能使學生學習到真正的「學生自治」？  
(A) 主導會議進行的程序 (B) 參與學生的表決，避免產生不合校規的決定  
(C) 發表對各項提案的意見 (D) 指導學生正確的會議規則
- ( )16、公民老師上課時，有四位同學分享了自己親人的近況，請根據內容判斷，該堂課最可能在討論下列何項概念？  
太幸：哥哥課後透過網路遠距教學與外國人對話，加強英語能力。  
太福：大伯退休後，省吃儉用，到澳洲遊學，完成夢想。  
太快：阿姨在大匠電腦學習繪圖軟體，還考取證照。  
太樂：阿公上夜間補校讀書，彌補年少失學的遺憾。  
(A)文化交流 (B) 優勢智慧 (C) 終身學習 (D) 社會互動
- ( )17、下列哪個敘述最符合社區總體營造的理念？(第六課 習作)  
(A) 建立在地化的認同 (B) 強調「由上而下」的參與 (C) 社區營造都是由政府出錢、居民出力  
(D) 讓中央政府的統治權力能達到各社區
- ( )18、社區參與有助於改善社區環境品質，下面四位居民在地方上所做的事情中，其中哪一項最符合社區參與的表現？  
(A) 美宜開辦個人瑜珈教室 (B) 致中勤於打掃自家庭院 (C) 書豪發起社區愛心募款活動  
(D) 幸好興建私人的高爾夫球場
- ( )19、下列對於傳統社區所做的敘述，何者錯誤？  
(A) 居民因來自於相同的地方，而具有同鄉情誼 (B)居住形式大多以公寓、大廈為主  
(C)居民以廟宇為中心，建立起人與社區的情感 (D)「劉家村」、「林厝」等地，可能是因為血緣關係聚集成的村落
- ( )20、阿宏對社區的定義如下：「社區是（甲）某一地區的居民，由於彼此之間具有認同感與歸屬感的（乙）共同關係而產生（丙）社區意識，願意共同行動改善生活條件的（丁）法定組織。」請問：阿宏的定義中，哪一項不正確？  
(A)甲 (B) 乙 (C) 丙 (D) 丁。
- ( )21、近年來，台灣致力於「社區總體營造」，其成果相當豐碩，請問？下列何者不屬之？  
(A) 臺中市和平區大雪山社區的螢火蟲步道 (B) 桃園市中壢區圓光寺舉辦冬令救濟幫助窮苦民眾  
(C) 新北市三峽區老街古蹟的整建和保存 (D) 新北市瑞芳區金瓜石的黃金博物館。
- ( )22、請問下列四人的說法，何者最合乎「社區意識」的概念？  
(A) 阿貓：我家的社區位在中壢最昂貴的 SOGO 商圈附近  
(B) 阿狗：我居住的社區被選為本縣無菸模範社區，我覺得很光榮  
(C) 阿花：我家的社區都會定期選出社區管理委員會的主任委員  
(D) 阿草：我家的社區住了很多有名的演藝明星。
- ( )23、有關於鄉村社區與都市社區的比較？下列何者錯誤？
- |      |         |         |         |         |
|------|---------|---------|---------|---------|
|      | (A)社會背景 | (B)居民背景 | (C)互動情形 | (D)社區意識 |
| 鄉村社區 | 農業社會    | 同質性高    | 疏離冷淡    | 容易形成    |
| 都市社區 | 工商業社會   | 同質性低    | 密切頻繁    | 難以凝聚    |
- ( )24、高雄市大發工業區，曾經連續發生四起毒氣外洩事件，造成潮寮國中、小學師生數十人身體不適送醫急救，當地居民 300 餘人，於日前環保署召開污染專案會議時，抗議政府遲不公佈肇事元兇，而爆發數次衝突。請問，此事件，如果以「社區參與」的觀點而言，下列何者錯誤？  
(A) 以「社區參與」的形式而言，這是一種短期參與  
(B) 這種參與，容易隨著事件的落幕後，居民的熱情也隨之消失  
(C) 通常是面臨共同問題或需要，或捍衛社區的利益才會發生  
(D) 這種參與和共同美化陽台、認養公園、發行社區刊物的形式一樣。

- ( )25、新竹縣新埔鎮以種柿子、製作柿餅聞名全臺，如果當地居民為了響應「社區總體營造」，想要辦個「柿餅文化祭」的活動，可以用「社區營造」之名向中央政府的哪個單位申請補助？(第六課 習作)  
(A)內政部 (B)文化部 (C)財政部 (D)教育部
- ( )26、由於現代社會人與人之間的疏離感，政府積極推動「社區總體營造」，透過居民對社區公共事務的關心及參與，強化其對於生活區域的認同，並使社區得以永續發展。請問：上述做法，主要是希望藉由下列哪一種方式來建立新的地緣關係？  
(A)加速地區產業升級 (B)促進城鄉均衡發展 (C)推動社區的現代化 (D)凝聚居民共同意識
- ( )27、現代都市大多以公寓大廈作為社區的範圍，這種社區因為何種原因造成居民之間容易產生對公共事務的冷漠與人際關係的疏離感？  
(A)經濟條件差異太大 (B)教育程度不一 (C)沒有血緣或地緣關係 (D)缺乏共同的嗜好與興趣。
- ( )28、新北市八里社區整合十三行博物館的文化資源，加上淡水河岸的整治、觀光遊艇碼頭的設置，公園綠地的闢建等，成功地變成一個永續經營的魅力城鄉，並展現了新的生命力，其發展模式和下列何者不同？  
(A)宜蘭縣蘇澳鎮白米社區傳承並創新木屐文化及產業活動  
(B)高雄市美濃區民園堆垃圾焚化爐的興建  
(C)台東縣正興社區推廣陶甕文化  
(D)桃園市大溪區的老街門牌保存活動
- ( )29、「學生自治」是指由學生自己管理與學校生活相關的事務，請問下列何者不屬於學生自治範圍？  
(A)頭髮染、燙的顏色和長度 (B)決定班服的圖案和樣式  
(C)選舉班級幹部、制定班級生活公約 (D)教室布置和聯誼活動地點。
- ( )30、老師希望班上組成學習型組織，透過合作學習的方式來達成學習效果，因此大家利用班會時間來討論。請問：下列哪一位同學的意見，才符合老師所提的學習方法？  
(A)大中：利用小組學習，分享心得  
(B)小興：應設置班級圖書館供大家使用  
(C)小國：要多規劃戶外教學，增加同學們的見識  
(D)小中：請學校提供遠距教學服務，讓大家方便學習。
- ( )31、下列敘述中，哪些是公寓大廈成立管理委員會的主要目的？  
(甲)提升居住的品質 (乙)凝聚居民的社區意識  
(丙)管理社區的公眾事務 (丁)協助宣導政令  
(A)甲 丙 丁 (B)乙 丙 丁 (C)甲 乙 丙 (D)甲 乙 丁。
- ( )32、「文史工作室」是地方上的知識分子，憑著自己的興趣，蒐集地方的生活故事與歷史，從事史料研究、社區關懷等工作。請問：成立「文史工作室」的目標為何？  
(A)傳承地方文化 (B)提供遊憩休閒場所 (C)促進社區經濟發展 (D)解決社區基礎建設問題。
- ( )33、阿光參加的武術社，正在召開社員大會討論期末的表演節目，社員口頭提出的議案，有「流氓狀元」、「將軍令」等。經過充分討論後，主席準備表決時，阿光的手機響起，他當場接起電話就大聲講話，因而影響投票的進行。若依《會議規範》判斷，下列關於上述情境的敘述，何者正確？  
(A)社員以口頭提出的議案，都稱為「臨時動議」  
(B)由於是口頭臨時提出的議案，須有一人以上的附署  
(C)主席為了維持秩序，可提出「秩序問題」糾正阿光  
(D)社員可提出「權宜問題」，要求主席糾正阿光