

一、選擇題 (1-10 每題 4 分；11-30 每題 3 分)

- ( )01、開班會時，大家正討論園遊會的義賣活動，此時小龜卻在談論如何製作新班服，此舉引發鄰座大飛的不滿，導致在下課後被大飛言語汗辱一頓。大飛的媽媽知道情況後，到學校跟小龜道歉，並跟老師說：「家裡只有母子兩人，自己為了工作常不在家，我會多加注意的。」根據上述內容判斷，下列何項敘述正確？  
 (A)針對開班會時的情況，大飛可提出秩序問題 (B)小龜可聲請保護令，以免大飛再次言語汗辱  
 (C)學校可依據性別平等工作法處理小龜的案件 (D)大飛家的家庭型態最可能屬於頂客家庭型態
- ( )02、開班會時，學校附近傳來廟會活動的鑼鼓聲與鞭炮聲，導致雅芳認為鑼鼓聲與鞭炮聲使她聽不清楚其他人的發言內容。右圖是當日班會的部分過程，雅芳應在圖中哪一階段要求主席處理上述問題？  
 (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁
- 
- ( )03、司馬庫斯部落建立原住民族母語文化的「泰雅爾學校」，希望原住民族的年輕人可以留在自己的部落學習，傳承完整的「泰雅民族知識」。上述內容最能說明部落對原住民族的何種重要性？  
 (A)傳統信仰中心 (B)傳統文化傳承 (C)基本政治組織 (D)經濟活動中心。
- ( )04、勞動部指出，每年七月是許多原住民族舉辦歲時祭儀的日子，根據規定，雇主應給予原住民身分勞工放假一日且工資照給，以利勞工參加祭儀活動。根據上述內容判斷，我國政府將原住民族的歲時祭儀納入法律規範的原因，其主要考量最可能是下列何者？  
 (A)落實部落自治，提升部落工作效率 (B)推動部落觀光，增加部落工作機會  
 (C)凝聚部落成員，改善部落生活環境 (D)尊重多元文化，促進部落文化傳承
- ( )05、雅美（達悟）族的漁團組織中，漁船為共同財產，每當捕魚歸來，漁團會依照魚的特性，分配給部落中不同的成員，共享漁獲。由上述內容可知，雅美（達悟）族共享的文化是部落在哪方面的具體展現？  
 (A)經濟活動中心，會將漁獲分享給成員 (B)傳統文化傳承，會將捕魚方式做傳承  
 (C)基本政治組織，漁船屬於共同的財產 (D)傳統信仰中心，會將魚獲貢獻給祖靈
- ( )06、班會進行中，昕佑和璿毓發生爭吵，造成會場秩序混亂，昱安要求主席立刻制止。上述昱安向主席提出的要求，是屬於下列何種會議程序？(A)程序問題 (B)動議問題 (C)權宜問題 (D)秩序問題
- ( )07、依據某法的規定，不論政府或私人若想使用原住民族的資源，都必須與原住民族或部落諮商，以確保原住民族的自治權。某法應是指下列何者？  
 (A)《憲法》 (B)《原住民族基本法》 (C)《原住民身分法》 (D)《原住民族工作權保障法》
- ( )08、為了增進學習效果，教師除了活用教材與教法外，必要時會採取各種輔導與管教措施，而自從某法修改後，「體罰」已從管教措施中移除。某法應為何者？  
 (A)《憲法》 (B)《幼兒教育及照顧法》 (C)《民法》 (D)《教育基本法》
- ( )09、珮沂在住家附近的公園，看到由附近五個鄰里共同舉辦的跳蚤市場活動。這樣的活動可以讓大家走出家門，促進和鄰居的交流互動，達到下列何種目的？(A)社區參與 (B)社區治安 (C)社區傳承 (D)社區組織再造。
- ( )10、學校是群體生活的地方，提供我們學習參與公共事務的機會，關於學生自治和參與的項目，並不包括下列何者？  
 (A)提供營養午餐的建議 (B)各科學習項目與考試內容  
 (C)學校需不要增加飲水機 (D)校外參觀教學活動的建議地點。
- ( )11、芄瑞非常熱衷社團活動，於是在高一那年向學校申請成立「嘻哈研究社」。請問：此社團成立之正確的實施步驟為何？甲、訂定自治規則 乙、成立自治組織 丙、推展各項自治活動  
 (A)甲→乙→丙 (B)甲→丙→乙 (C)乙→甲→丙 (D)乙→丙→甲
- ( )12、政府為保障學生的學習權益，明確規範校園中的學生權利，下列相關之說明何者最正確？  
 (A)校園霸凌行為屬於偶發事件並不會觸犯法律 (B)落實學生校園權利的保障只跟師生之間有關  
 (C)老師可因干擾學習的情形暫時保管學生物品 (D)任意翻動他人書包侵害到其學習方面的權利。

( )13、「慕谷慕魚」是花蓮太魯閣族的一個部落。民國 79 年歐菲莉颱風引發嚴重土石流，村裡共有 39 人被活埋，造成整個部落極大的傷痛。直到有居民認為不能繼續消沉下去，於是守護居住環境的力量動了起來，從護魚開始，最後在全國生態園區競賽中榮獲冠軍。慕谷慕魚最大的財富是自然與原始，護魚只是其中一個行動，更重要的是維持大自然原本的面貌。請問：「慕谷慕魚」成功的最主要關鍵為何？

(A)堅定的原住民宗教信仰 (B)社區居民自發的熱情參與 (C)政府全力支援 (D)企業大力贊助。

( )14、尤禮在班會上提出臨時動議，希望班上可以增購一臺電風扇。若要對尤禮的動議進行討論，必須經過下列哪個程序？ (A)一人以上的附署 (B)得到主席的同意 (C)一人以上的附議 (D)經過全班同學的表決。

( )15、附圖為某份校園生活問卷調查，針對列出來的各項行為，請學生填入發生的頻率代號。從此份問卷中，可以看出什麼樣的校園生活樣貌？

(A)主要在探討學生間是否尊重彼此的學習權 (B)大部分列出的行為與名譽和隱私方面有關  
(C)藉由問卷亦可教導學生如何爭取自我權利 (D)若表中填答時，數字偏高代表出現霸凌問題。

頻 率	1 從不    2 偶爾    3 中間 4 很多    5 經常
	(1)遭到他人破壞所屬物品 (2)遭到他人言語惡意攻擊 (3)被他人攻擊、傷害身體 (4)所屬物品不明原因被消失 (5)用不喜歡的方式觸摸身體

( )16、學生自治會議可解決大家共同的問題。關於會議進行的程序，下列哪一個步驟不正確？

(A)先由學生進行提案 (B)須有人附署此一提案 (C)經由學生一段時間的討論 (D)最後表決時導師必須加入。

( )17、下圖為開會原則上的表決方式，請依序填入甲、乙、丙、丁四個選項。(各選項排列為甲乙丙丁)。

順序	甲
時機	充分討論後，主席宣布表決
表決結果	乙
同票處理	對事的表決：丙 對人的表決：丁

(A)先提名先表決、多數決、主席決定、抽籤 (B)先提名先表決、多數決、抽籤、主席決定

(C)先提名後表決、多數決、重新投票、抽籤 (D)先提名後表決、多數決、抽籤、重新投票

〈題組一〉請閱讀以下事件，並回答 18-19 題

臺東縣有一群布農族青年成立「臺東縣布農青年永續發展協會」，辦理「東布青學校」、高山協作產業與實作課程、製作高山協作員故事資料庫等，希望吸引更多部落青年返鄉，透過教育傳承、文化扎根，與產業發展為核心，串接新舊世代的文化鴻溝，讓部落傳統得以延續。  
改寫自：林志成，《找回部落文化 布農青年返鄉扎根》

( )18、根據上述的作為與措施判斷，臺東縣布農族原住民部落普遍面臨何種難題？

(A)大量外來人口移入(B)文化傳承與學校不足(C)人口外流與文化認同(D)語言隔閡與經濟不振。

( )19、文中的協會與部落居民主要期望達成以下何種目的？

(A)開發部落土地 (B)促進在地就業機會 (C)成立部落議會 (D)創辦學校教育

〈題組二〉請閱讀以下事件，並回答 20-22 題

中興國中七年二十五班同學利用班會時間，討論運動會班歌。

鈺雲：「我提議用周杰倫的《黃金甲》代表我們班，因為這首歌雄壯威武。」

艾蓁：「我提議用孫燕姿的《綠光》，因為這首歌活潑、生動、有朝氣。」

馨尹：「聽說黃立行的新專輯很好聽，放學後誰要陪我去唱片行逛一逛？」

可昕：「好啊，我順便提議，運動會後，我們全班自動放假一天，去聽五月天的演唱會。」

主席詢問其他同學還有沒有提議之後，隨即宣布：「聽了大家的意見，我們就決定依照艾蓁的提議，用《綠光》作為本班的班歌。」

- ( ) 20、馨尹在班會中的提議，明顯違反此次班會的討論主題，與會同學可提出下列哪一種問題，要求主席處理？  
(A)討論問題 (B)權宜問題 (C)秩序問題 (D)表決問題。
- ( ) 21、可昕在班會中的提議，明顯犯了哪一種錯誤？  
(A)超過學生自治可決定的範圍  
(B)侵犯班上每一個同學的權益  
(C)可昕忘記自己並無提議的權利  
(D)此提議根本不會引起回響。
- ( ) 22、上文中的主席，在主持班會時犯的最明顯錯誤為何？  
(A)沒有採納小新的提議  
(B)沒有徵詢老師的意見  
(C)沒有表態說明自己的立場  
(D)沒有請班上同學投票表決

〈題組三〉請閱讀以下事件，並回答 23-25 題

**總統特赦布農族獵人王光祿，促進原住民族發展**

為表達對原住民族傳統的尊重，總統依據《中華民國憲法》及《赦免法》，同意特赦獵捕野生動物觸法的布農族原住民王光祿。民國 102 年，王光祿因使用土造長槍在臺東山區獵捕野生動物，觸犯《槍砲彈藥刀械管制條例》及《野生動物保育法》，經最高法院判決確定；復經檢察總長提起非常上訴，最高法院審理時認適用法規有違憲疑義，向司法院聲請解釋。司法院就原住民狩獵案在釋字第 803 號解釋，其中《野生動物保育法》規定原住民族基於傳統文化獵捕、宰殺或利用野生動物不受相關條文限制的規定，大法官認為「傳統文化」應包含原住民依其所屬部落族群所傳承的飲食與生活文化，而以自行獵獲的野生動物供自己、家人或部落親友食用的非營利性自用情形。

王光祿雖然因為狩獵野生動物而觸犯相關法律，但總統考量他的狩獵是為供罹病的家人食用，且狩獵自用也經大法官認為這屬於原住民族傳統文化之範疇，因此特赦王光祿

- ( ) 23、上述原住民族運用了何種方式來爭取相關的權益？  
(A)自主規畫部落的組織運作 (B)爭取政府回應所提出的訴求  
(C)與民間團體共同進行諮商 (D)申請官方補助所需的資源。
- ( ) 24、文中原住民族的認定是由下列哪個主管機關負責？  
(A)總統府 (B)最高法院 (C)臺東縣政府 (D)原住民族委員會
- ( ) 25、依據文中的敘述，你認為總統為何要特赦王光祿？  
(A)考量狩獵屬於原住民族的傳統文化  
(B)推動全國國民合法持有獵槍的權利  
(C)原住民族不適用文中法律，無法定罪  
(D)王光祿獵殺的獵物並非我國的保育類

〈題組四〉請閱讀以下事件，並回答 26-27 題

位在花蓮縣光復鄉馬錫山山腳的馬太鞍部落，因當地的阿美族人平日以 vata'an 樹豆為主要糧食，族人以樹豆名 vata'an 為部落名稱，也就是現在的「馬太鞍」。由於馬太鞍是一處天然沼澤溼地，擁有多樣化溼地生態，且阿美族人在這片溼地上發展出獨特的「Palakaw」巴拉告生態捕魚法，魚便會在其間繁衍長大，鱸鰻、土虱也就自動入網，讓族人大豐收，足見阿美族人文化中的生活智慧。西元 2017 年 12 月 18 日花蓮縣光復鄉馬太鞍部落舉行部落會議成立大會，希望透過部落會議，自主討論部落發展，並決議部落事務，例如：傳統領域的宣告、馬太鞍智慧創作專用權等。

- ( )26、花蓮縣光復鄉馬太鞍部落的阿美族人，發展出獨特的「Palakaw」巴拉告生態捕魚法，此種捕魚法顯現原住民族部落的何種生活智慧？ (A)重視永續發展 (B)維護人性尊嚴 (C)擴展傳統領域 (D)追求性別平權。
- ( )27、根據上文阿美族馬太鞍部落會議之描述，其在部落自治基礎上具有何種功能？  
(A)主要發展觀光旅遊，促進在地族人就業為目標 (B)部落會議是辦理原住民族事務的最高主管機關  
(C)議決部落的共同事務以使部落族人能共同遵行 (D)喚醒族人積極融入外來文化改變在地歷史傳統。

〈題組五〉請閱讀以下事件，並回答 28-30 題

板橋高中學生會曾在校慶週發起「板中男裙一裙聚效應」活動，提倡男生也可以在校園中自在穿裙子上學，引起廣大迴響。原校規服儀規定男生穿深藍色長褲，女生則著深藍色下裙(長褲)，且穿裙子時長度不得短於膝蓋上 10 公分。學校師生及家長代表最後在校務會議中決議，修正通過服儀規定不再區分男、女生，僅規定學生須穿著素面制服褲(裙)子，以藍色及黑色為主，代表男生也可穿制服裙上學。

- ( )28、當學生因服儀規定而受到學校不當懲處或決議時，學生採取下列哪一種處理方式最為適當？  
(A)為避免起衝突應盡量隱忍 (B)向性別平等委員會提出申訴  
(C)撥打 113 專線尋求協助 (D)向學生申訴評議委員會提出申訴
- ( )29、針對板橋高中修改校規中的服儀規定，下列敘述何者正確？  
(A)保障學生的受教權 (B)校方管教力不從心 (C)打破性別刻板印象 (D)學生缺乏公共參與。
- ( )30、下列哪一事項不屬於學生會可以發起的學生自治範疇？  
(A)要求更換熱食部的食品 (B)學校老師的評鑑與獎懲  
(C)製作屬於板中的 T-Shirt (D)畢業旅行的地點與住宿。