

一、選擇題（1 至 13 題每題 4 分 14 題至 29 題每題 3 分）

- ()01、圖一為臺北市某高中學生參加公民行動方案所提出的「老鼠 OUT」方案。學生主動發掘校內問題，並提出解決計畫，學生這樣的行為表現出下列何者？(A)學生參與公共事務的知能(B)發掘潛能以展現自我(C)追求適性的學習方法(D)培養良善的人際互動能力。
- ()02、國民教育是國家重要事業，它具有改變國民素質和扭轉國家命運的功能，更能推進文化教導國民的責任，以下哪一部法律規定人民有受國民教育的權利與義務？(A)民法(B)憲法(C)教育基本法(D)學生輔導法。
- ()03、華人傳統的教育理念認為「不打不成器」、「棒下出孝子」，然而，隨著時代與觀念變遷，這種高壓教育方式已成過去式。下列何者明確揭示了「零體罰」的校園教育政策？(A)憲法(B)性別平等教育法(C)家庭暴力防治法(D)教育基本法。
- ()04、開會時，議題進行中發生錯誤，而破壞議事流程，出席者可以向主席提出何種建議，以利會議進行？(A)秩序問題(B)權宜問題(C)臨時動議(D)散會。
- ()05、布農族的卡度部落召開部落會議，積極推動部落傳統領域的劃設工作，針對與邵族傳統領域出現重疊爭議的土地，希望能提出新事證，以和平理性的方式進行協商、化解爭端。根據上述判斷，對於原住民族而言，部落會議主要具備何項功能？(A)繼承土地劃分(B)決定部落事務(C)學習祖先智慧(D)尋找文化根源。
- ()06、公民老師的講義重點內容為：「由學生成立自治組織，訂定規範，自行管理公眾事務。」依此判斷，老師的講義主題應為下列何者？(A)公平正義(B)自我發展(C)平權家庭(D)學生自治。
- ()07、學校是群體生活的地方，提供我們學習參與公共事務的機會，關於學生自治和參與的項目，並不包括下列何者？(A)福利社販售物品的項目和數量(B)校外參觀教學活動的地點(C)學校需不需要增加飲水機(D)午休時間是否需要調整。
- ()08、西元 2018 年，法國全國實施「禁止學生在校園內使用手機、平板電腦、智慧型手錶等電子產品。」該國總統表示「為了防止校園霸凌、暴力、色情等不良行為擴散，且來學校是為了學習，故適當的限制將有助於學生學習。」下列敘述何者正確？(A)該政策目的是透過法律限制學生隱私權(B)根據該國總統的論述，手機很可能助長網路霸凌的發生(C)該規定是希望透過學生自我管理來控管使用手機的情形(D)在我國規定若該物品影響了學生學習，教師依規定可以沒收不歸還。
- ()09、多數決是學生自治事務最常見的表決機制，下列何者並不適合以多數決決定？(A)寒假來臨前，表決是否辦理寒假班遊(B)文成生活習慣差，表決不讓他參加畢旅(C)遲到問題嚴重，表決如何處罰遲到的同學(D)為鼓勵閱讀，表決用班費購買課外書。
- ()10、佩瑤剪貼以下一則地方新聞給族人做為參考，新聞中所述與下列何種部落發展方式較相似？
- 地方萬花筒~~~布莊與部落的藝工師傅合作幫忙販售他們製作的傳統原住民服飾和配件飾品，讓許多族人增加收入
- (A)落實部落會議組織，奠定原住民自治基礎(B)發展部落經濟產業，促進部落就業機會(C)強化生活照顧功能，推動健康部落生活(D)營造民族生活環境，建構部落安全場域。
- ()11、710 班上小組討論時，大家分享對原住民族部落意義的理解，下列何人的認知較為正確？(A)筱珮：成員彼此間的權利義務關係由法律規定(B)小旭：一個部落通常由多個原住民族共同組成(C)曉桂：部落是依其傳統規範、共同生活結合而成的團體(D)小太：部落的領導組織是由政府單位指派。
- ()12、七年一班正在討論期末班遊要去哪裡，有人提議用校慶園遊會擺攤的收入補助大家出遊的費用，因此希望校慶園遊會時班上能多規畫一些高利潤的商品，其他同學聽了也紛紛提出自己認為能賺錢的建議。根據會議進行的正常程序，此時同學們該做什麼最為適當？(A)集思廣益踴躍發言，為園遊會規畫凝聚出最好的共識(B)提出秩序問題，請主席約束無關班遊地點的發言(C)提出權宜問題，將討論主題轉換為園遊會規畫(D)提出臨時動議，請大家繼續討論期末班遊。



- ()13、每次自然課分組活動後，總有人把阿福在活動中不熟練、失敗的影像拍攝下來，上傳到班級群組裡取笑他，讓大家看到阿福時，總是躲得遠遠的，不願意和他一組。這種行為屬於校園中何種霸凌？(A)言語霸凌(B)關係霸凌(C)肢體霸凌(D)反擊霸凌。
- ()14、「慕谷慕魚」是花蓮太魯閣族的一個部落。民國 79 年歐菲莉颱風引發嚴重土石流，村裡共有 39 人被活埋，造成整個部落極大的傷痛。直到有居民認為不能繼續消沉下去，於是守護居住環境的力量動了起來，從護魚開始，最後在全國生態園區競賽中榮獲冠軍。慕谷慕魚最大的財富是自然與原始，護魚只是其中一個行動，更重要的是維持大自然原本的面貌。上述「慕谷慕魚」成功的最主要關鍵為何？(A)部落居民自發的熱情參與(B)政府全力支援(C)企業大力贊助(D)堅定的原住民信仰。
- ()15、學校在安排學生健康檢查前，皆會分發「健康檢查說明暨受檢同意書」，內容包含檢查項目、進行方式與注意事項，並特別明訂：檢查涉及身體隱私部位時，如胸部、腹部、泌尿及生殖器，如果感到不舒服，可立即提出。上述針對學生健康檢查的規範，最主要是基於哪一項理由？(A)保障學生的財產自由權(B)保障校園的秩序與安全(C)保障學生尊嚴與隱私權(D)保障校園師生倫理和諧。
- ()16、社區居民凝聚共識，自願發起各項行動，打造更美好的生活環境，即是社區參與的表現。下列何者的作法即屬於社區參與？(A)阿美開店做生意(B)阿彩逛百貨公司(C)阿華到學校上課(D)阿利打掃社區公園。
- ()17、位於臺東縣南橫的利稻村，土地上早年滿山都是野生枇杷，枇杷的布農族語就是 Litu，所以村落名就叫做 Litu，漢字翻譯成「利稻」，西元 2019 年 9 月底誤闖利稻村的「小熊」，在利稻部落會議上經族人討論後一致同意取名為 Litu，代表族人已將牠視為部落的一份子，希望牠能在以部落為名的冠名下日漸健康茁壯，在不受外界干擾的環境中自在生活。上述部落會議主要具備了何項功能？(A)生產分配作物(B)保存文化根源(C)決議部落事務(D)發展旅遊觀光。
- ()18、布農族人 Taium Suqiuman(漢人姓名為王光祿)曾持有槍械並狩獵保育類動物，違反相關法律而被判刑，許多原住民族團體憤而示威抗議，認為此判決結果即導因於未了解原住民族在傳統領域的狩獵文化與習俗，引發社會大眾爭論。根據上文判斷，原住民面臨部落危機時，採取了下列何種因應策略？(A)要求政府正名來保障原住民的權益(B)要求政府設置專責機構處理相關事務(C)發動部落抗爭，爭取原住民族群的權益(D)積極推動部落永續發展，創造就業生機。
- ()19、小智一家人利用暑假到臺東縣卑南鄉的達魯瑪克部落進行生態旅遊。該部落位於利嘉溪左岸的河階地，是臺東縣內唯一一個魯凱族生活區。右邊的圖是部落會議的主席向小智一家人介紹的部分內容：
- 根據內容，下列何者不是原住民團體成為部落的要件？(A)具有相同的血緣關係(B)位於原住民地區內(C)生活於特定區域範圍(D)遵守其傳統規範生活。
- ()20、校園霸凌可依特性分為不同種類，下列何者屬於「反擊霸凌」？(A)胖虎在臉書上留言羞辱大雄(B)小夫不敢反抗霸道的胖虎，就欺負大雄來發洩怒氣(C)丸尾不甘心總是考輸花輪，散播謠言說花輪作弊(D)豬太郎受不了長期被同學嘲笑，憤而拿刀割傷自己。
- ()21、學生自治會議可解決大家共同的問題。關於會議進行的程序，下列哪一個步驟不正確？(A)先由學生進行提案(B)須有人附署此一提案(C)經由學生一段時間的討論(D)最後表決時導師必須加入。
- ()22、「社區」及「部落」的組成要素不同，但兩者仍有許多共同點，其中下列何者屬之？(A)都能團結居民，使居民有歸屬感(B)都需由政府主導，才能改變區域樣貌(C)都有成立發展協會，維護區域文化(D)都有共同文化、價值觀，供居民遵循。
- ()23、在校園生活中，要維護自己的權利，也應尊重他人的權利。下列關於「權利」的情境敘述，何者正確？(A)胖虎上課時大力搖晃椅子，違反同學的身體自主權(B)小樂未經大雄同意借走用具，違反大雄的受教育權(C)小山衝突時用言語辱罵靜香，違反靜香的學習權利(D)小新依據阿桂老師的課程安排，學習知識，屬於受教育權。

外族人如果想要到達魯瑪克的傳統領域打獵，必須先知會部落領袖，由部落族人帶領上山，以免擅闖聖地或觸碰文化禁忌。獵到獵物後，也應尊重達魯瑪克的共享文化，將一部分獵物分享給頭目和部落。

題組一：請閱讀下列短文並回答問題。

電影「奇蹟男孩」改編自同名暢銷小說，故事講述男孩奧吉因為罕見基因造成了臉部天生的不完整，經過幾十次手術之後，才能夠和正常人有一樣的身體機能。奧吉媽媽認為奧吉總有一天要面對社會，要學習面對來自同學間的異樣眼光，因此主張結束一對一在家自學，讓他進入學校中實際生活與學習。10 歲的奧吉結束了在家與媽媽自學的生活，決定踏出家門上學去。剛開始奧吉自然在校園中成為大家指指點點的目標。有人嘲笑他、有人欺負他、甚至直接說他有「傳染病」。如何面對可能來自同學間不友善的眼光，以及充滿歧視性的語言，是他們全家即將面對的新挑戰。

- () 24、根據文中畫線的內容判斷，奧吉媽媽堅持讓奧吉到學校學習的主張，最可能是基於下列何種考量？(A)以學生自治限制他人的權利(B)向同學學習有效的讀書方法(C)在團體中培養人際互動能力(D)展現自我潛能面對異樣眼光。
- () 25、依上文敘述，如果這個故事發生在你我身邊，下列關於我國法律保障奧吉在校園中權利的敘述，何者最適當？(A)為了讓奧吉享有受教權，學校應提供他隔離課(B)為了協助奧吉人格發展，禁止他人言語嘲笑奧吉(C)奧吉與人發生衝突時，奧吉的權力優先於其他人(D)基於保障奧吉的尊嚴，禁止其他同學與他互動。

題組二：請閱讀下列短文並回答問題。

板橋高中學生會曾在校慶週發起「板中男裙——群聚效應」活動，提倡男生也可以在校園中自在穿裙子上學，引起廣大迴響。原校規服儀規定男生穿深藍色長褲，女生則著深藍色下裙(長褲)，且穿裙子時長度不得短於膝蓋上 10 公分。學校師生及家長代表最後在校務會議中決議，修正通過服儀規定不再區分男、女生，僅規定學生須穿著素面制服褲(裙子)，以藍色及黑色為主，代表男生也可穿制服裙上學。

- () 26、針對板橋高中修改校規中的服儀規定，下列敘述何者正確？(A)學生缺乏公共參與(B)打破學生性別刻板印象(C)校方管教力不從心(D)保障學生受教權。
- () 27、下列哪一項事項不屬於學生會可以發起的學生自治範疇？(A)學校老師的評鑑與獎懲(B)要求更換熟食部的食品(C)畢業旅行的地點與住宿(D)校外參觀教學活動規劃。

題組三：新竹縣尖石鄉的泰雅族司馬庫斯部落因自然美景而吸引觀光商機，但利益分配卻引發部落內部衝突，為了解決這些問題，族人們進行多次討論，最後確定「土地部落共有共管」的方式，決定由部落族人共同規畫經營土地，所有參與工作者薪資相同，更將經營所得的利益平均分配，並訂出完善的福利制度，提供需要的族人使用。請問：

- () 28、上文中泰雅族人面臨問題便邀集族人共同處理的過程，最能代表何種意義？(A)遵守法律規範(B)落實部落自治(C)鞏固領袖權利(D)尊重宗教信仰。
- () 29、族人最終決定的作法，最能彰顯原住民族的何種傳統價值觀？(A)共享互助(B)自我認同(C)文化融合(D)物競天擇。