

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立中興國民中學	班級數	56	學生人數	1515
校園基地面積	34756m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		10037m ²	29.04%
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	22.14(%)	可透水面積及透水率		10515m ²	30.42%
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	<p>本校位於中路地區，因鄰近法院、桃園市政府，社區居民多為公務員及上班族。校門前臨文中路，西接國際路為高速公路聯絡要道，早晚車流量擁擠。學校東側為文山國小，南側、西側及北側為重劃住宅區。校門前有人行步道，步道旁種植花草，景觀怡人適合社區居民散步運動。</p> <p>本校圍牆鑄刻音樂、舞蹈、藝術圖案，精細生動，牆內種植木棉樹，另外還有櫻花、流蘇、臺灣欒樹和羊蹄甲等，開花時節蔚為美景。</p> <p>本校創校於1980年，校內建築空間雖擁擠，但各教學大樓間仍留存適當空地可供綠美化，因土質尚佳，光照亦可，植被配合自然環境分布，因此校內植物眾多，隨處綠意，四季花開。操場週邊遍植樹木，為學生遊戲及休憩所愛。學校進門中央處有一水池，終年水流不間歇，上有拱橋跨越，池內魚兒悠游在假山造景之間，週邊垂楊搖曳，提供師生放鬆的園地。</p> <p>唯本校為早期建築，校園規劃欠缺綠建築概念，防水隔熱不佳、滲水性鋪面不足，缺乏廢水回收再利用系統，均是未來可努力方向。</p>				
原生種校園老樹20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	<p>樹齡： 超過40年 名稱：榕樹</p> <p>特殊意義：自本校創校至今</p>				
學校環境教育指定人員	宋珀源				
學校已取得教育部環境教育人員認證(不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1. 宋珀源	臺教資(六)字第1100069796-111E1號			
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為111年1月1日至12月31日;請於校網依本表項次,依序提供佐證資料)


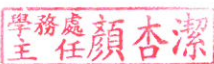

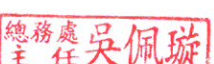
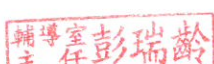
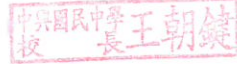
檢核項目		參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配 分	自 評 分 數	複 評 分 數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行 (11分)	(一)107-111年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	依據「環境教育法」暨「桃園市永續發展與環境教育中長程計畫」訂定永續校園環境教育實施計畫。	1	1		
	(二)111年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	計畫中兼顧國際議題與在地關懷，還蓋環境保護活動、環境課程、節能減碳、永續校園設施等。	2	2		
	(三)112年1月31日前提報111年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	提報完成111年度學校永續校園與環境教育實施計畫與執行成果。	2	2		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體…	1. 成立永續校園與環境教育小組。 2. 組織成員包過相關處室主任、組長、領域召集人、導師、家長志工等，分工合作推動環境教育。	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請)	1. 本校有一位環境教育認證人員。 2. 完成教職員工生每年四小時的環境教育至少4小時研習。 3. 環境教育課程融入童軍社團活動。	2	2		2. 只要有1人具證照即可得2分
2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。		1		1			
3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。		2		2			
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。	1. 本校永續校園網站由衛生組及資訊組專責管理並定期更新訊息。 2. 網站呈現多元化內容，包含各項環境教育活動、永續校園執行成果，並可連結各項氣候指標如空氣污染指數等，作為實施環境教育計畫參考。 3. 在網頁呈現歷年執行成果。	2	2		1. 具專職人員得1分；定期更新得1分。
		2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。	2	2		1. 具認知性且能呈現教學成果得2分	
		3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2	2		1. 1年1分；2年以上2分	

參、宣 導與落 實環境 保護相 關活動 (29分)	(一)環境教育活動 辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	1. 清淨家園社區清掃:111.7-8月 對象:八、九年級學生約90人。 2. 九年級校外教學:111.9/12-9/14 科生態教育探索。 對象:九年級師生約637人。 3. 全校防震演練:111.9.20。 對象:全校師生約2000人。 4. 八年級校外教學:111.9/21-9/22 香格里拉主題樂園環境生態教育探索。 對象:八年級學生約594人。 5. 虎頭山生態探索:111.11.9 對象:童軍團學生30人。 6. 環境教育專題演講: 111.12.21 輕鬆來做省電俠。 對象:七年級師生約569人。	12	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目,如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題,參與解決環境問題活動。
	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用:(請勾選) <input type="checkbox"/> 二手制服 <input type="checkbox"/> 教科書 <input type="checkbox"/> 學用品 (每一項1分)	1. 辦理畢業生二手制服回收。 2. 辦理教科書及教師手冊回收,及課外讀物捐贈。 3. 圖書館汰換書籍,留為班書使用。	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等,列為定期行事並執行。
		2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則,並張貼於各實驗場所。 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (1分)	1. 依規定制定實驗場所安全衛生工作守則,並公告張貼。	1	1	

		<p>3. 其他各項作為：(請勾選)</p> <p><input type="checkbox"/> 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 有效利用廚餘(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。(2分)</p> <p><input type="checkbox"/> 更換省電照明工具(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 年度綠色採購比率()%(95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分)</p> <p><input type="checkbox"/> 其它_____ (1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)</p>	<p>1. 校內禁用免洗餐具，並提供環保餐盒借用。</p> <p>2. 飲水機設置充足，並定期消毒檢視。</p> <p>3. 水果類廚餘堆於校內土壤，製作有機堆肥。</p> <p>4. 定期填報政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體揭露服務平台填報水電節能成效。</p> <p>5. 校內逐步改為LED省電燈具。</p> <p>6. 裝設省水龍頭，宣導節約用水並張貼節水標語。</p> <p>7. 每日實施垃圾減量與資源回收。</p> <p>8. 111年度綠色採購比達100%。</p> <p>9. 學校周邊設有微笑單車站，鼓勵師生善用公共交通工具。</p>	13	13		
肆、發展永續校園與環境教育課程(18分)	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	<p>1. 永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學…)納入學校課程計畫。</p>	<p>1. 由各領域製作學習單，於平常教學中融入課程，並利用寒、暑假安排作業給學生學習。</p> <p>2. 利用校外教學的機會，讓學生接近自然參訪生態公園。</p>	3	3		依實際執行情形簡要條列
		<p>2. 學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。</p>	<p>1. 舉辦綠色校園拍照比賽。</p> <p>2. 舉辦永續校園美感繪畫比賽。</p> <p>3. 舉辦食農教育有獎徵答活動。</p> <p>4. 舉辦社區服務、掃街等環境教育相關活動。</p>	6	6		
		<p>3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。</p>	<p>於校慶運動會舉辦環保創意造型比賽。</p>	3	3		

	(二)善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) <input type="checkbox"/> 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) <input checked="" type="checkbox"/> 其他：_____ (2分)	1. 戶外教育地點選擇環境教育場所：高雄科學工藝博物館、虎頭山環境教育園區。 2. 校刊刊載社區環境教育資訊及文章。	6	4		1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO (非政府組織)、NPO (非利益團體) 所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域) 認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
伍、整合與分享資源(7分)	(一)參與或運用教育部綠色學校夥伴網路等組織且有具體成效	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。	已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	5			1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
	(二)社區參與	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	結合社區志工共同落實永續校園的理念，維護人行道清潔、社區消毒及環境美化。。	2	2		1. 本項次活動不得與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置及經營永續校園環境(21分)	(一)建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 調查校園內的動植物及生態。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置校園內的動植物及生態網頁。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 <input checked="" type="checkbox"/> 建置多孔隙環境。 <input checked="" type="checkbox"/> 保留適當的小荒地。 <input checked="" type="checkbox"/> 設置植物解說牌。 (每項1分)		7	7		1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木…等多層次植栽。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。
	(二)利用永續校園工法活化校園空間	1. 基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池、魚菜共生系統……等。	校園生態池定期維護及清掃。	2	2		
		2. 校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。	1. 推動落葉堆肥。 2. 建立正確廚餘處理觀念。	2	2		

		3. 資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。	1. 屋頂建置太陽能光電系統。 2. 洗手台更換節水水龍頭或加裝節水裝置。	2	2		
		4. 健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	1. 逐步汰換 LED 燈具。 2. 逐步汰換變頻冷氣。 3. 活動中心更換易維修燈具及變頻冰水主機。	2	2		
	(三) 籌編經費執行永續校園局部改造及應用	1. 籌編經費採綠建築概念，建構或修繕房舍設施場所。	和平樓琴房整修採用綠建築。	3	3		
		2. 應用在地自然媒材或資源回收素材，進行校園美化與景觀裝置。	使用綠建材標章油漆粉刷校園牆面。	3	3		
柒、特殊成果 (8 分)	(一) 學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 申請及參與教育部推動環境教育相關計畫或活動(111 年學校環境教育實作競賽……等) 3. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 4. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 5. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 6. 申辦 111 年度「校園雨撲滿」徵選與建置實施計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它： (每項次 2 分，最高 8 分)	1. 學期中定期打掃學校周邊社區道路、人行道、陸橋，未來更計畫擴大服務區域至整個社區。 2. 申請 111 年環境教育活動補助辦理虎頭山生態之旅計畫，並通過核定實施。 3. 工程採購及施作盡量採用節能省電、節水標章之產品，將環保意識落實於生活中。 4. 推動校園樹木巡禮，認識校園樹種。 5. 辦理七年級學生食在安心營養教育講座。	8	8		1. 參與「桃園市永續發展與環境教育輔導團 110 年度推展活動計畫」各項子計畫
		總	計	100	93		

配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 校園綠美化持續進行。 2. 各項修繕及增建盡量融合綠建築概念。 3. 節水節電工程持續規劃進行。 4. 提昇校園植物及生態標示應用於教學功能。 5. 辦理相關研習及活動，深耕永續校園概念。 6. 擴大社區結合，充分利用社區資源，全面推動永續家園。				
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長
					

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

