

桃園市 114 年度國民中、小學交通安全教育自評表

學校基本資料	學校名稱	中興國中	學校地址	桃園市桃園區文中路122號		
	聯絡人	顏伯峰	連絡電話	03-3694315#310	電子信箱	chjhs310@chjhs.tyc.edu.tw
	學生人數	1570				
自評內容						
自評面向	面向說明	執行指標	配分	辦理情形說明		
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作良好、學校 80%以上教師每學期 2 小時(每學年 4 小時)以上參加交通安全(數位)課程或研習、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	☒ 組織架構完整 ☒ 對校本問題進行SWOT 分析，並定期召開會議 ☐ 會議具體討論交通安全事項，並有完整會議紀錄 ☐ 學校有設定交通安全教育活動計畫及行事曆並執行辦理 ☒ 掌握校本課題，研提學習課程計畫目標及學生應具備之交通核心能力 ☐ 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 ☐ 計畫設列管、追蹤機制 ☒ 自辦宣導活動有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行	25	本校成立交通安全教育委員會，依據校本問題進行SWOT分析，期初、期末或不定期召開會議研議改善策略。 自辦多元宣導活動如情境模擬、利用親職教育日、社區運動會等大型活動向學生、家長、當地里民宣導相關交通安全知能。 鼓勵教師每學年參與4小時以上相關研習，對於學期中發現的交通問題提出討論。於校務會議、導師會議加強宣導，並進行檢討，確保實施效益與持續精進。		

		☒自辦宣導活動紀錄完整 ☒自辦宣導活動有具體成效 ☐每學年全校 80%教師 參與校、內外 4 小時 以上交通安全相關課程或研習 ☐學校有自行辦理交通安全教育研習 ☐自辦之交通安全研習具有質化或量化的成效分析 ※學校資料呈現： ☐會議紀錄 ☐學校實施交通安全計畫 ☐校內教師研習活動辦理成果 ☒學校親職活動、社區服務宣導活動成果 ☐學校交通安全月活動成果 ※活動成果均明列活動主題、辦理時間、場次數與參與人次		
--	--	--	--	--

教學與活動	依據國民中(小)學階段五大面向交通安全核心能力，使用（或自行研發運用）教學模組課程、學校 80%以上學生實施每學期 2 小時(每學年 4小時)以上交通安全課程、運用校內交通情境設置及各類交通安全活動，進行教學及校外教學輔導活動之辦理情形。	☐在各年級融入交通主題的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明 ☒依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋 ☒交通安全教育課程內容涵蓋多元主題、教學內容多元豐富 ☒運用其他單位(公部門、NGO 等)所編撰的教案進行教學 ☒以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案 ☒校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 ☒有實地進行校外交通環境教學 ☐製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計 ☒交通安全結合校外教學活動，且有作業流程並能依照規定辦理相關作業 ☒實施校外活動確實辦理車輛安全審核、辦理逃生演練 ☒交通安全結合校外活動具有行前說明、手冊、檢討會議及資料 ☒交通安全結合校外活動	30	本校積極推動交通安全教育，校園內設有斑馬線、號誌標誌、模擬路口等情境教學設施，提供師生進行實地演練。 依學生核心能力需求規劃課程時數與教學策略，強調步行安全與標誌認識，融入自行車、通學安全等主題，教學方式包含前測筆試、討論、演練、影片、模擬操作等，並定期檢討教學成效與學生學習反饋。 課程內容運用警政署、交通部等公部門影片及教材，也依校本問題自編教材，如針對校門口自行車道安全騎乘等議題。 校外教學亦納入交通安全教育，辦理實地交通環境教學，結合活動進行行前說明、發放安全手冊，執行車輛安全審核及逃生演練，活動結束後召開檢討會議。 針對本校上放學學生路線及家長接送路線，藉由各項宣導活動、親職教育日進行教學及說明，提升學生實際應變與防禦能力，全面落實交通安全教育。
-------	--	---	----	--

		具有成效檢討與回饋 ☐交通安全月活動能依校本問題設計、活動內容及型態多樣性 ☐交通安全月活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 ※學校資料呈現： ☐學校總體課程規劃含有交通安全教育課程項目(列表呈現) ☐年級課程教學單元與進度表或(自編)教案 ☒學生學習成效調查或評量資料 ☒各項教育課程、活動成果(含社團) ☐其他 ※活動成果均明列活動主題、辦理時間、場次數與參與人次		
--	--	---	--	--

交通安全與輔導

建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班（兒童課後照顧服務班與中心）接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及導護的規劃與管理；針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。

■學校詳細記載學生通學方式之資料，並能區分學生

上、放學之運具使用狀況

■學校有效結合通學資料進行學生路隊組織及短期補習班接送規劃、管制與運作

■校內人車動線良好

■上、放學交通管制狀況良好符合需要

■校內交通工具停放空間規劃與設施運作良好

■校內汽車均能車頭朝外停放

■學校訂定交通服務隊選拔及表揚、考核辦法

■交通服務隊與導護志工有良好的訓練計畫與執行狀況

（含參與人數以及相關的裝備等紀錄資料）

■學校具統計學生違規、交通事故之數據資料

■對於學生違反交通安全規定施行輔導作為並記錄

■學校會利用地方派出所或交通部統計資料進行分析

■學校會將分析結果運用於教學與活動

■設置家長接送區，接送區規劃妥適

40

本校詳實記錄學生通學方式，依據上、放學所使用之運具區分統計，作為路隊安排與補習班接送管理依據。

校內人車動線規劃明確，上下學期間皆由學務人員負責引導人車路線管制，設有家長接送區與機車、自行車停放區，汽車皆依規定車頭朝外停放，確保通行與安全。上、放學時段安排導護志工與交通服務隊協助交通管制，服務隊設有選拔、表揚與考核制度，成員接受完整訓練，配備反光背心、哨子與指揮桿，訓練與出勤均有紀錄。

本校設有愛心服務站，協助學生接送銜接與交通安全引導，並定期檢討其成效與需求。

學校鼓勵學生步行上下學，透過課程與宣導活動強化安全觀念。

另統整學生違規與交通事故數據，結合民眾陳情、交通部與地方派出所資料進行分析，作為教學設計與活動規劃依據，對違規學生施行輔導並保留紀錄，形成完整的學生交通安全管理機制。

		☒ 鼓勵學生步行 ☒ 設置愛心服務站，並定期追蹤與檢討 ※學校資料呈現： ☒ 校園安全地圖 ☐ 學生交通意外事故統計分析與輔導改進策略 ☒ 校園內外交通環境維護或改善成果 ☒ 學校學生上、放學(通學)規範、動線圖 ☒ 學校導護工作訓練制度、實施規範與執行成果 ☐ 愛心服務站執行成果 ☐ 其他		
創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。		5	無

交通安全教育及志願服務加分	積極申請參與本市教育局交通安全教育相關補助性計畫（15%）。 積極參與本市辦理之志願服務交通導護暨教育活動；志願服務相關業務是否完善處理；最近三年貴校志願服務交通導護暨教育志工獲得本市或全國志願服務獎項。（5%）。	☐ 無0 ☐ 參與2項交通安全教育相關補助計畫 ☐ 參與4項交通安全教育相關補助計畫 ☐ 參與6項交通安全教育相關補助計畫	20	每年皆向教育局申請防制學生交通違規及事故計畫。 志願服務志工皆有投保，並按時填報，每學期定期舉辦志工觀摩活動，宣達導護注意事項及進行訓練，110年、111年及112年皆有交通導護志工榮獲桃園市政府志願服務獎金銀銅質獎等殊榮。
---------------	---	--	----	--

自評面向	配分	得分
(一)組織、計畫與宣導	25	13
(二)教學與活動	30	23
(三)交通安全與輔導	40	35
(四)創新與重大成效	5	0
(五)交通安全教育及志願服務加分	20	13
總計	120	84

承辦人：

代理生活教育組長 焦肖衡

主任：

學務處主任 顏杏潔

校長：

中興國民中學 校長 王朝鍵

填表日期：中華民國114年7月28日