

桃園市114年度學校交通安全教育實地訪視程序表

項次內容	主持人	時間	所需時間	備註
學校主管致詞	受訪學校校長	09：30~09：35	5分鐘	介紹委員及校方與會人員。
		13：30~13：35		
委員致詞	委員	09：35~09：45	10分鐘	介紹訪視目的及現行交通安全教育工作重點。
		13：35~13：45		
學校簡報	受訪學校校長	09：45~10：10	25分鐘	請學校針對校內交通安全作為進行簡報說明： ● 校本交通安全教育課題 ● 學校亮點 ● 其他補充事項(例如：交通安全教育工作之精進作為、學校環境之改善等)
		13：45~14：10		
實地勘察學校交通安全教育設施環境與資料查閱	受訪學校人員	10：10~11：10	60分鐘	1.請受訪學校業務相關人員陪同，並說明工作執行情形。 2.動線安排建議包含：學校各出入口、家長接送區、師生停車場區及上放學交通維護及情境教學等。
		14：10~15：10		
綜合座談	委員	11：10~11：30	20分鐘	1. 各訪視委員報告（每人約3至5分鐘）。 2. 學校意見回應與交流。
		15：10~15：30		

注意事項：

1. 每校受訪時間原則為2小時（上午為9時30分開始，下午為1時3分開始）。
2. 請受訪學校於簡報開始之前，將相關受訪資料依訪視面向與項次備妥(請準備紙本簡報與自評表)，應準備資料如下，俾利訪視作業進行：
 - (1)學校交通安全教育獎優學校自評表(如辦理情形文字不足以說明，以附件方式呈現，屬績效加強說明，非佐證資料)。
 - (2)實地訪視簡報。
 - (3)學校基本資料與周邊環境簡介資料說明。
 - (4)學校交通安全教育網頁專區(相關佐證資料以電子資料為主要呈現方式，亦尊重學校自主安排特色佐證資料，例如：活動海報、學習單等資料展示)。
3. 請於訪視前3天將上項受訪資料檔案上傳至指定雲端硬碟(連結：<https://reurl.cc/9nYLAy>)，並於訪評前主動與桃園市政府教育局聯繫相關事宜。

114學年度國民中學交通安全教育獎優學校自評表

學校基本資料	學校名稱	桃園市立中興國民中學	學校地址	桃園市文中路122號		組別	☒ 直轄市組 ☐ 縣（市）組
	聯絡人	顏伯峰	連絡電話	3694315#310	電子信箱	chjhs310@chjhs.tyc.edu.tw	
	學生人數	1574					
自評內容							
自評面向	面向說明	配分	自評分數	辦理情形說明			
組織、計畫與宣導	交通安全教育推動組織運作良好、學校80%以上教師每學期2小時以上參加交通安全（數位）課程或研習、向家長及社區民眾進行交通安全宣導辦理情形。	25%	20	一、本校成立交通安全教育委員會，依據校本問題進行SWOT分析，期初、期末依據需求不定期召開會議研議改善策略，並參與113防制學生交通違規及事故計畫。 二、自辦多元宣導活動如情境模擬、利用親職教育日、社區運動會等大型活動向學生、家長、當地里民宣導相關交通安全知能。 三、鼓勵教師每學年參與4小時以上相關研習，對於學期中發現的交通問題提出討論。於校務會議、導師會議加強宣導，並進行檢討，確保實施效益與持續精進。			

教學與活動	<u>依據國民中學階段交通安全五大面向內容重點，運用既有教學模組，或依學區情境改編教學模組，或自行設計教案，每學期安排並實施至少2節以上的交通安全課程；落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動；運用各項資源，舉辦各類校內外交通安全活動。</u>	40%	37	一、本校積極推動交通安全教育，校園內設有斑馬線、號誌標誌、模擬路口等情境教學設施，提供師生進行實地演練。 二、依學生核心能力需求規劃課程時數與教學策略，強調步行安全與標誌認識，融入自行車、通學安全等主題，教學方式包含前測筆試、討論、演練、影片、模擬操作等，並定期檢討教學成效與學生學習反饋。 三、每學期亦融入交通安全議題於課程中，視議題交由各領域會議討論課程融入方式，並結合班週會進行交通安全議題討論。 四、課程內容運用警政署、交通部等公部門影片及教材，也依校本問題自編教材，如針對校門口自行車道安全騎乘等議題。 五、校外教學亦納入交通安全教育，辦理實地交通環境教學，結合活動進行行前說明、發放安全手冊，執行車輛安全審核及逃生演練，活動結束後召開檢討會議。 六、針對本校上放學學生路線及家長接送路線，藉由各項宣導活動、親職教育日進行教學及說明，提升學生實際應變與防禦能力，全面落實交通安全教育。
-------	---	-----	----	---

交通安全與輔導	建置學生上放學通學資料及運用情形，例如：設置路隊及短期補習班接送規劃；校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫等規劃；交通服務及 <u>上放學交通維護</u> 的規劃與管理；針對學生違規行為(如 <u>邊走路邊滑手機、乘坐機車未戴或未正確配戴安全帽等</u>)、交通事故作統計，並實施輔導作為；規劃家長接送區與愛心服務站，且鼓勵學生步行通學。	30%	27	一、本校詳實記錄學生通學方式，依據上、放學所使用之運具區分統計，作為路隊安排與補習班接送管理依據。 二、校內人車動線規劃明確，上下學期間皆由學務人員等負責引導人車路線管制，設有家長接送區與機車、自行車停放區，汽車皆依規定車頭朝外停放，確保通行與安全。 三、上、放學時段安排導護志工與交通服務隊協助交通管制，服務隊設有選拔、表揚與考核制度，成員接受完整訓練，配備反光背心、哨子與指揮桿，訓練與出勤均有紀錄。 四、本校設有愛心服務站，協助學生接送銜接與交通安全引導，並定期檢討其成效與需求。 五、學校鼓勵學生步行上下學，透過課程與宣導活動強化安全觀念。 六、另統整學生違規與交通事故數據，結合民眾陳情、交通部與地方派出所資料進行分析，作為教學設計與活動規劃依據，對違規學生施行輔導並保留紀錄，形成完整的學生交通安全管理機制。
---------	---	-----	----	--

創新與重大成效	例如：最近三年內獲得縣市政府（或全國）之交通安全獎項；最近三年學校有其他特殊、創新或優良事蹟；學校自評特色與優點。	5%	3	113學年本校改善校門左側通學步道，改善自行車專用道劃設，增建雨遮。校門口新劃設斑馬線，避免人車爭道，校園周邊亦增加通學步道設置，保障學生上放學安全。
---------	---	----	---	---

自評總分 87

填表人簽章: _____

校長簽章:_____

填表日期:中華民國 114 年 10 月 22 日

114學年度國民中學交通安全教育獎優學校訪視委員評核表

學校名稱		訪視日期：		
評分面向	特色優點	建議事項	配分	委員評分
組織、計畫與宣導			25%	
教學與活動			40%	
交通安全與輔導			30%	
創新與重大成效			5%	

總分：

委員簽名：

