

教師數位教學增能培訓架構2.0

112.5

現職教師

A數位學習基礎課程

A1數位學習工作坊(一) (3hr)(必修)

課程重點：
科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)

A2數位學習工作坊(二)-經教育部推薦之數位學習平臺 (3hr)(必修)

課程重點：
數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)

A3數位素養增能研習 (3hr) (每年10%)

課程重點：如網路識讀、隱私保護及資訊安全等，不含工具使用

B數位學習進階課程(選修)

B1科技輔助自主學習工作坊(12hr)

課程重點：
1. 自主學習的介紹
2. 自主學習在學校的實施模式
3. 自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作
(國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修)

B2PBL教學應用工作坊 (6hr)

課程重點：
1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介
2. 數位學習結合PBL課程操作
3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作

B3數位教學指引培力工作坊(6hr)

課程重點：
數位教學指引導讀與數位教學教案設計

B4各領域/科目數位教學工作坊(至少3hr)

課程重點：
領域/科目之數位教學設計、實例分享與實作(分領域/科目辦理)
(建議完成B3研習後參加)

教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
基礎研習	A1 數位學習工作坊(一)【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容)	3小時	科技輔助自主學習概論及平臺介紹(含數位教學指引導論)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	教育部認可之自主學習講師 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	A2 數位學習工作坊(二)-【必修】	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學(應由數位學習推動辦公室把關課程內容) 3. 經教育部推薦之數位學習平臺	3小時	數位學習平臺應用(平臺操作及教學模式運用)	所有中小學教師 (113年完成100%)	不限	各數位學習平臺認可之數位學習講師 (https://srl.ntue.edu.tw/Resource)
	A3 數位素養增能研習	1. 數位學習推動辦公室 2. 中小學 3. 教育部中小學資訊素養與倫理推廣計畫團隊 4. 其他經數位學習推動辦公室認可之單位或課程	3小時	如：網路識讀、隱私保護、資訊安全等	所有中小學教師， 每年至少10%教師	不限	依辦理主題邀請合適講師，可至中小學網路素養與認知網站(演講申請區)申請(https://eteacher.edu.tw/Apply.aspx)，或至「教育部磨課師」自行選讀。

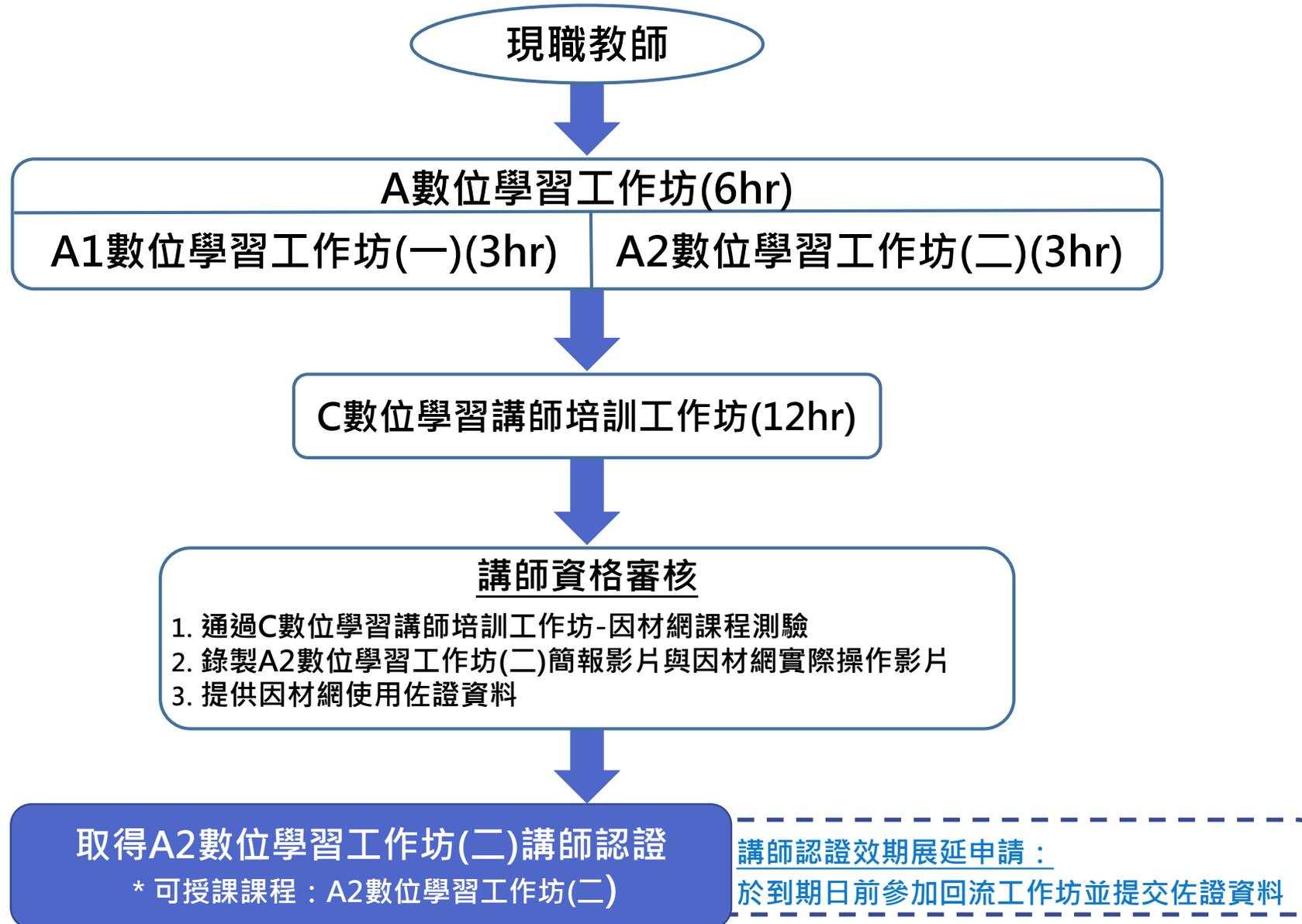
教師數位教學增能培訓課程說明

屬性	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象/KPI	參加條件	講師來源
進階研習 【選修】	B1科技輔助自主學習工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	12小時	1.自主學習的介紹 2.自主學習在學校的實施模式 3.自主學習與數位學習平臺/工具的關係與運用實作	1.國中小5G智慧學習學校推動計畫、高級中等學校科技輔助自主學習推動計畫及BYOD&THSD計畫教師必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	教育部認可之自主學習講 (https://adl.edu.tw/lecturer.php)
	B2PBL教學應用工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室(由六區指導辦理)	6小時	1.科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2.數位學習結合PBL課程操作 3.PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃
	B3數位教學指引培力工作坊	1.數位教學指引研發團隊 2.六區輔導計畫 3.數位學習推動辦公室	6小時	數位教學指引導讀與數位教學教案設計	1.數位學習推動辦公室輔導人力必修 2.其餘教師自由參加	取得A1、A2研習證明	數位教學指引研發團隊推薦
	B4各領域/科目數位教學工作坊	1.六區輔導計畫 2.數位學習推動辦公室 3.數位教學指引研發團隊 4.國教輔導團 5.夢的N次方 6.因材網相關計畫團隊	至少3小時	領域/科目之數位教學設計實例分享與實作(分領域/科目辦理)	自由參加	取得A1、A2研習證明	辦理單位規劃，或參考教育部推薦講師名單

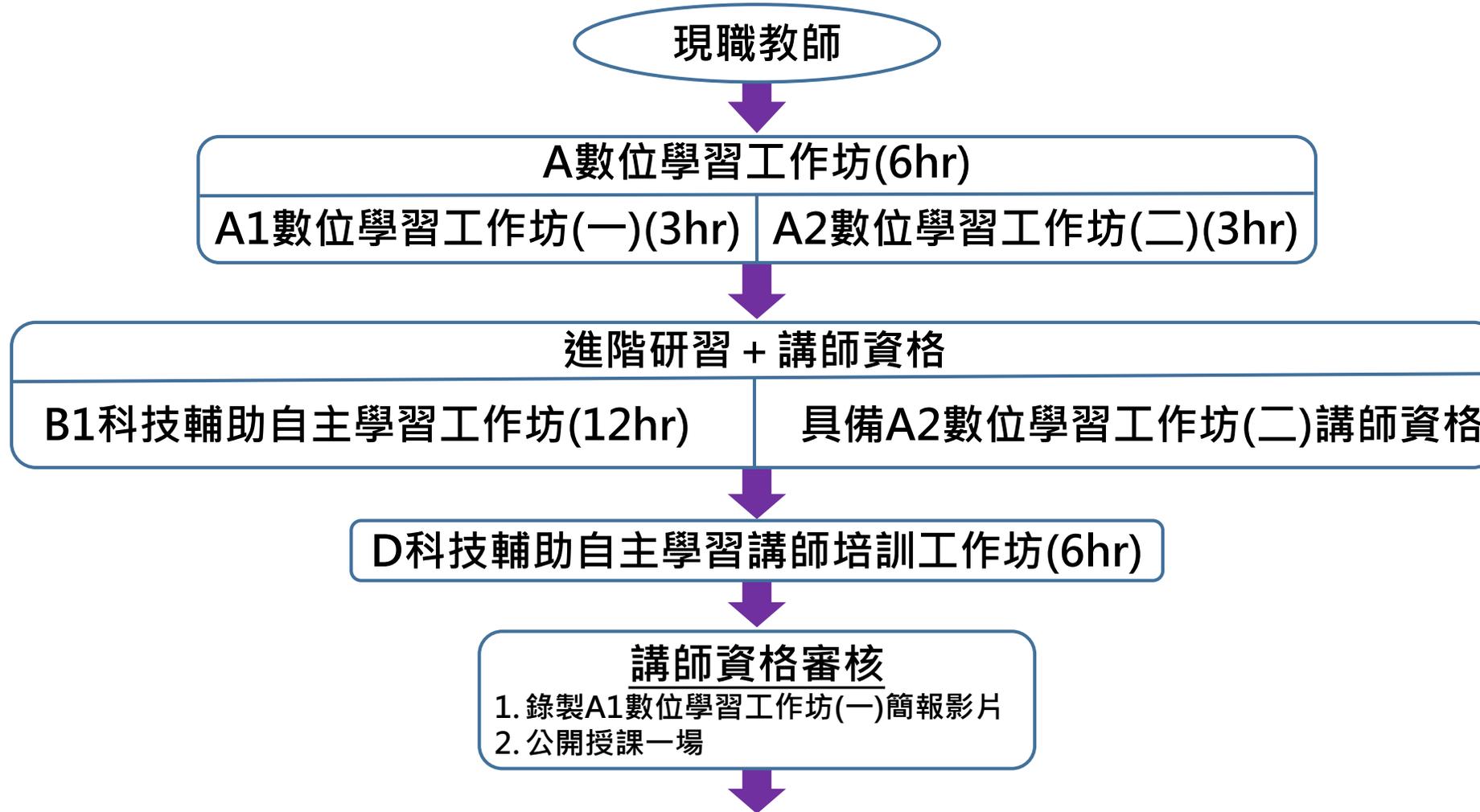
講師培訓課程說明

講師種類	參加條件	研習名稱	辦理單位	修課時間	課程重點	對象	講師資格審核
A2 數位學習工作坊(二)-因材網講師	取得A1、A2研習證明	C 數位學習講師培訓工作坊	教育部因材網	12小時	1. 數位學習平臺(因材網)教案設計與應用 2. 數位學習平臺(因材網)操作實作評量	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 通過C數位學習講師培訓工作坊-因材網課程測驗 2. 錄製A2數位學習工作坊(二)簡報影片與因材網實際操作影片 3. 提供因材網使用佐證資料
A2 其他學習平臺講師	依學習平臺規定						
A1 數位學習工作坊(一)、B1科技輔助自主學習工作坊講師	1. 取得 A1、A2、B1 研習證明 2. 取得「C 數位學習講師培訓工作坊」合格講師資格	D 科技輔助自主學習講師培訓工作坊	教育部因材網	6小時	1. 科技輔助自主學習與四學理論 2. 科技輔助自主學習分組實作	1. 因材網相關計畫學校教師 2. 其餘教師自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 錄製A1數位學習工作坊(一)簡報影片 2. 公開授課一場
B2PBL教學應用工作坊講師	取得A1、A2、B1研習證明	B2PBL教學應用工作坊	六區輔導計畫	6小時	1. 科技輔助自主學習理論與PBL簡介 2. 數位學習結合PBL課程操作 3. PBL結合科技輔助自主學習四學課堂實作	1. 自由參加(建議各推辦派員培訓)	1. 現職教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案與PBL公開授課並錄影(1節課) 2. 輔導團推薦之退休教師：繳交一份PBL結合自主學習四學教案且有實際輔導/觀課經驗

A2數位學習工作坊(二)-因材網講師培訓流程



A1數位學習工作坊(一)、B1科技輔助自主學習工作坊講師培訓流程



取得A1數位學習工作坊(一)與B1科技輔助自主學習工作坊講師認證
* 可授課課程：A1數位學習工作坊(一)、A2數位學習工作坊(二)、B1科技輔助自主學習工作坊

講師認證效期展延申請：
於到期日前辦理一場科技輔助自主學習教學並提交相關佐證資料

B2PBL教學應用工作坊講師培訓流程

