

學生姓名：	性別： ☐ 男 ☐ 女	家長姓名：
電話（家）：	手機：	

聯絡地址：

一、健康情形

1.視覺狀況：☐正常（以下免填）☐異常 1.矯正後視力：左____ 右____

2.原因：_____

2.聽覺狀況：☐正常（以下免填）☐異常 1.聽力程度：左____ 右____1.障礙類型：☐傳音性障礙 ☐感音性障礙 ☐混合性障礙☐其他（請註明）：_____

2.助聽器配用情形：_____

3.肢體狀況：☐正常（以下免填）☐異常 1.障礙情形：_____

1.原因：_____

2.需要提協助之處：_____

4.精神情緒方面：☐正常（以下免填）☐異常，問題描述：_____

5.其他特殊病史：_____

6.食物過敏：☐無；☐有，請列舉：_____7.服用藥物情形：☐無 ☐有

藥物名稱			
主要功用			
服藥時間			
份量			
可能副作用			

二、家庭狀況

1. 排行：_____；兄_____人，姐_____人，弟_____人，妹_____人
2. 同住家人：☐祖父 ☐祖母 ☐父 ☐母 ☐兄弟姊妹 ☐其他_____
3. 父母關係：☐同住 ☐分居 ☐離婚 ☐其他_____
4. 家庭經濟主要來源：☐父親 ☐母親 ☐祖父母 ☐社會福利補助
5. 經濟狀況：☐富裕 ☐小康 ☐普通 ☐清寒(☐有中低/低收入戶證明)
6. 家長教育程度:父：_____；母：_____
7. 家長職業：父：_____；母：_____
8. 主要照顧者：☐父親 ☐母親 ☐祖父 ☐祖母 ☐保母 ☐其他 _____
9. 主要照顧者的管教方式：☐權威，以父母意見為主 ☐民主，會與孩子討論
☐尊重小孩，以小孩意願為主 ☐勸說，不處罰
☐父母管教方式不一樣，說明 _____
10. 居住環境：☐住宅區 ☐商業區 ☐工業區 ☐混合區 ☐其他_____
11. 家中主要使用語言：_____，會說（或瞭解）國語嗎？☐會 ☐不會
12. 家中成員是否有其他特殊個案：☐無 ☐有（說明：_____，與本個案之關係:_____）

三、家庭生活

1. 在家做功課
☐自動完成 ☐需盯著他寫 ☐不肯寫 ☐常不會寫 ☐常不知道功課是什麼
☐其他補充：_____
- 主要學習協助者：
☐父親 ☐母親 ☐兄姐 ☐家庭老師 ☐補習班（安親班） ☐無人指導
☐其它_____
2. 晚餐
☐多由家人準備 ☐常自己出去買 ☐常不吃或吃很少
☐其他補充：_____

3. 與家人互動情形，在家中與_____關係最好（以下請✓）

- ☐與父母、兄弟姊妹相處和諧 ☐不服父母管教，經常與父母起衝突 ☐經常與兄弟姊妹爭吵 ☐會主動幫助、照顧兄弟姊妹 ☐與兄弟姊妹互動好，但少和父母講話 ☐與父母、兄弟姊妹都少有互動 ☐其它_____

4. 放學後到睡覺前，時間的安排是：

- ☐寫功課 ☐看電視 ☐打電腦遊戲 ☐上補習班（安親班） ☐上才藝班 ☐其它_____

5. 孩子每天睡覺時間約為：_____點_____分

孩子很晚睡(11 點後)的原因通常是：_____

孩子早上起床時間約：_____點_____分

孩子會遲到(7：40 後)的原因通常是：_____

6. 該生假日的時間安排，大部分是：

- ☐寫功課 ☐看電視 ☐打電腦遊戲 ☐上補習班（安親班）
☐和家人一起出遊 ☐自己會去運動(跑步、打球等) ☐自己會去找同學玩
☐其它_____

7. 該生在家會幫忙做哪些家事？

- ☐會_____（例如：洗碗）
☐不會_____（例如：掃地）
☐家裡不會要求該生幫忙做家事

四、學校適應表現

1. 是否有申請交通補助費：☐是 ☐否

學生本人 ☐能自行上下學 ☐無法自行上下學（由_____負責接送）

2. 該生的優點（請✓）

- ☐服從師長 ☐與同學相處融洽 ☐幫老師做事勤快 ☐情緒穩定
☐個性溫和，不主動與人爭吵 ☐會主動幫助同學 ☐能確實將師長交代之事傳達給家長 ☐能遵守學校規定，確實完成老師交待的事 ☐能主動按時完成作業 ☐日常生活溝通能力佳 ☐其他_____

續上頁

3.該生在學校學習與行為**最讓您擔心的是**（請打✓）

- ☐常與同學起衝突 ☐無法服從老師指令或經常無法遵守老師規定 ☐撒謊
☐逃學 ☐逃家 ☐說粗話 ☐欺負弱小 ☐破壞行為 ☐攻擊行為 ☐偷竊
☐畏縮 ☐過分依賴 ☐情緒不穩定 ☐口語溝通能力弱 ☐生活自理及自我照顧困難
☐聽不懂教師指令 ☐無法參與團體活動 ☐動作慢跟不上同學
☐無法將老師交代的事傳達給家長 ☐不會主動按時完成作業，經常要老師催交
☐注音學習困難 ☐能認讀的字很少 ☐抄寫困難或不會抄寫 ☐會寫字，但字體凌亂或不成型
☐數學學習困難 ☐不會分類(如依據顏色、大小、性質)
☐記憶力弱 ☐理解力弱 ☐組織力弱 ☐學習意願不高 ☐放棄學習

4.在學校時，老師最常稱讚貴子弟的是_____

老師最常抱怨貴子弟的問題是_____

五、學生目前的能力是否可跟得上普通班的課程？

六、家長對於學生到本校後，期望本校資源班提供**實用性或簡化課程**？

- ☐實用性課程(日常生活較會用到的語文、數學課程)
☐簡化課程(和原班課程一樣，但有經過老師調整的課程)

七、您對貴子弟入國中後的期許是_____

家長簽章:_____

填表日期：____年____月____日

感謝您的填答，親師合作是學生進步的第一步！！ 😊