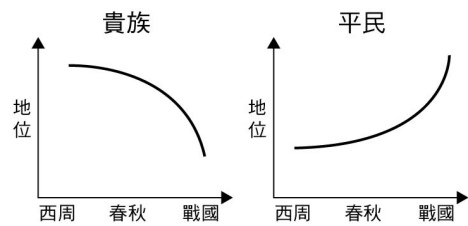
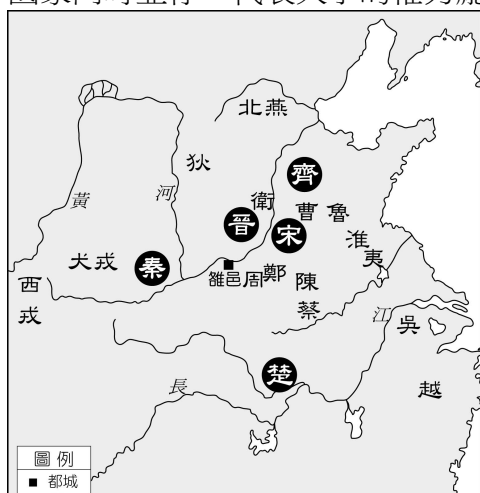


一、選擇題 (1~20 題，每題 3 分；21~30 題，每題 4 分，總分 100 分)(請將答案畫記在答案卡上)

- ()01、戰國時代，秦孝公重用商鞅變法，新制度讓秦國有效掌握全國人口數量，進而擴大徵兵的規模，最終統一六國，請問該制度相當於今日的何種制度？ (A)戶籍制 (B)司法制 (C)地方自治制 (D)中央集權制。
- ()02、蘇秦翻閱中國歷史書籍看到一個圖表，如下圖所示。請問：西周到戰國時期，貴族和平民地位曲線的變化，是下列何種因素所造成？



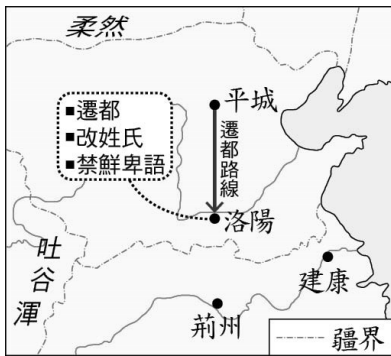
- (A)科舉考試促進階層流動 (B)地方人才受到推舉 (C)太學普遍設立 (D)國君「用人唯才」。
- ()03、漢朝文人張衡描繪長安繁華的《西京賦》中寫道：「臨回望之廣場，呈角牴之妙戲……跳丸劍之揮霍，走索上而相逢。」記載著維吾爾族的走鋼絲等雜耍技藝。請問：這些技藝會出現在黃河流域的長安城，應與下列何者較為相關？ (A)唐太宗對外族態度開放 (B)漢初與匈奴和親、貿易 (C)漢武帝派張騫出使西域 (D)秦始皇增築長城保護西域。
- ()04、一本傳記中寫道：「他曾在齊國實行了一系列的改革使其趨於富強，並要求各地諸侯應該共尊周天子的共主地位，協助小國攘除夷狄等族群的威脅，終於幫助齊桓公成就霸業。」上述傳記應該是下列何者？ (A)《嬴政傳》 (B)《孔子傳》 (C)《商鞅傳》 (D)《管仲傳》。(習作題)
- ()05、游花豆遠從阿拉伯來到長安城做生意，欽佩長安這座帝國首都，是東西文明的交會中心。這裡隨處可見西域人、印度人、新羅人、日本人等，充滿異國風情的多元風貌。請問：關於游花豆的時代，還有可能會提到下列何事？ (A)萬里長城於此時興建完成 (B)張騫成功開通絲路 (C)北魏孝文帝召見各國使節團 (D)外國人可在長安城擔任政府官員。
- ()06、姬康是中國歷史上某一時期才子，縱有一身才華，卻因並非出身官宦大家族，所以只能被中正官評定為一個小縣官的等級。依據上述內容，可看出姬康所處的時代出現下列哪一社會現象？ (A)布衣卿相，平民崛起 (B)貴族身分世代相襲 (C)上品無寒門、下品無世族 (D)萬般皆下品，唯有讀書高。
- ()07、東晉的官員不論祖籍，大多使用西晉首都的洛陽語言，而人民卻說當地南方民族的語言。關於這個現象，下列敘述何者正確？ (A)是受到漢化政策的影響 (B)南遷的人民因應在地生活的需求 (C)統治者為爭奪南方資源 (D)為恢復北方經濟所採取的措施。
- ()08、西元八世紀，阿拉伯帝國率領遠征軍出發，前往東方大唐帝國占領的土地。傳聞這支遠征軍擊潰了駐紮該地的大唐軍隊，此戰役稱為「怛羅斯之役」。在俘虜的唐軍中，有一批有特殊技術的匠師，他們將大唐當時的技術傳入阿拉伯世界，影響西方文化甚鉅。請問：在文中的工藝技術應該是下列哪一項？ (A)造紙術 (B)唐三彩 (C)指南針 (D)印刷術。
- ()09、隋朝統一全國後，為了適應政治經濟環境的發展變化，滿足平民參與政權的要求，加強中央集權，於是把選拔官吏的權力收歸中央，採用分科考試的方式選拔官員，考試合格者便可做官，這是哪一選才制度實施的背景？ (A)科舉制度 (B)禮樂制度 (C)封建制度 (D)九品官人之法。(習作題)
- ()10、歷史課時老師請同學討論下列地圖，各組進行口頭報告呈現。請問：下列哪一組的說法較符合史實？ (A)甲：當時階級分明，貴族世襲掌控政治權 (B)乙：此時間點應該是周武王剛剛建立時的局勢 (C)丙：這麼多國家同時並存，代表天子的權力龐大 (D)丁：因為封建制度崩壞與各國爭霸而導致的。



- ()11、歷史老師介紹諸子百家中的思想：「東周時期，孔子強調克己復禮為仁、己欲立而立人，己欲達而達人；己所不欲，勿施於人。」此學派的中心思想為仁。請問：東周之後，此一學派將如何發展？ (A)是秦國地方官員訓練人才的依據 (B)受到漢武帝推崇，成為太學裡的教育經典 (C)是魏晉南北朝時期評選官員的標準 (D)成為隋唐科舉考試的定本。

(請翻下一頁繼續作答)

- () 12、紅阿公在書中讀到一段文字：「周王朝為加強各地控制，分封眾多同姓弟子，之後血緣關係逐漸淡薄疏遠，甚至還互相攻擊猶如仇人般，諸侯更是逾越身分，周天子也無力制止……。」請問：這段文字是在評斷下列哪項制度？
(A)科舉制度 (B)推舉制度 (C)郡縣制度 (D)封建制度。
- () 13、佛教源自印度，傳入中國後，影響中國文化甚遠。請問：下列有關佛教在中國的發展，何者有誤？ (A)漢朝時佛教透由絲路傳入中國 (B)魏晉南北朝時君主多信奉佛教，出現石窟藝術 (C)隋朝時佛教由中國傳播到新羅、日本 (D)唐朝佛教結合中國思想，出現禪宗等宗派。
- () 14、永嘉之禍後，胡人統治黃河流域大部分地區，有位胡人統治者為了解決胡漢衝突，並鞏固統治，積極推動胡漢融合，實施漢化政策，請問：這位胡人統治者是下列何者？ (A)漢武帝 (B)唐太宗 (C)北魏孝文帝 (D)南朝梁武帝。
- () 15、唐詩中寫道：「朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜，舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家。」請問：類似王、謝這些世家大族的沒落，除與政治上的動亂有關外，亦與下列哪一項新制度的建立有關？ (A)郡縣制度 (B)推舉孝廉 (C)九品官人法 (D)科舉制度。
- () 16、西漢開國者劉邦出身布衣，他的功臣也多屬亡命無賴；東漢中興之主劉秀本身是儒士，他的武將也都有儒者氣象。近代學者認為是「社會背景」造成的差異，東漢建國時，士人數量激增，民間的私人教授也很發達，這些都帶來西漢建國時沒有的社會氛圍。請問：從西漢到東漢的社會轉變，與西漢時的哪一項政策最為相關？ (A)沿用墨家作法，採平等開放的選才 (B)推動法家思想，加強對基層人民的控制 (C)重視儒家經典，作為教育、選拔人才的依據 (D)恢復道家理念，廣設太學培養人才。
- () 17、小敏在一本介紹魏晉南北朝歷史的書中，看到一幅插圖如右圖。這幅圖最可能是在說明下列哪一段史實？



- (A)匈奴人南下 (B)蜀漢的建立 (C)東晉的南遷 (D)北魏的漢化。(習作題)

- ()18、圖書館新進書籍中的《漫畫中國史》一書，內文放置了一張中國某時期的文字演變圖表，如下圖所示。

甲							乙
	齊	楚	燕	韓	趙	魏	秦
文 字	(馬) 𠂔 (安)	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔

- 請問：此書在乙時期的歷史敘述中，最有可能為下列何事？ (A)秦始皇統一文字，便於國家統治 (B)中國文化傳播，形成東亞文化圈 (C)實施科舉考試，擴大選才 (D)私人講學盛行，出現不同學派。

- ()19、小燕子在參加歷史研討會時上臺報告，利用投影片播放一張東西貿易交流圖，如下圖所示，以此講解某位歷史人物的貢獻。請問：下列何者最有可能是小燕子描述此人的字句？

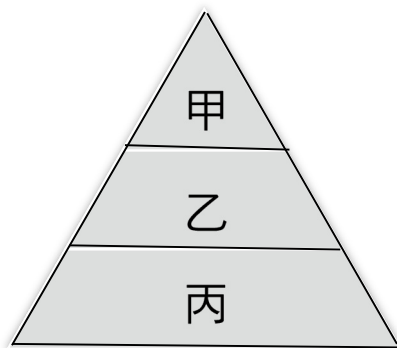


- (A)他出使西域後，從此打通東西貿易的絲路 (B)他一統天下後，修築城牆抵禦游牧民族入侵。
(C)他將首都南遷學習漢人文化，以便將來併吞江南 (D)他對外征服外族，西域各族紛紛歸順臣服。

- ()20、來自新疆的迪麗娜娜到中國其他城市旅遊，發現有許多歷史悠久的清真寺，如廣州懷聖寺、杭州鳳凰寺、西安化覺巷清真寺、西安大學習巷清真寺，這些清真寺最早建立的時間約西元七、八世紀，都是伊斯蘭教傳入的證明。請問：這些清真寺最早應該是在中國哪一朝代興建？ (A)漢代 (B)唐代 (C)元代 (D)清代。

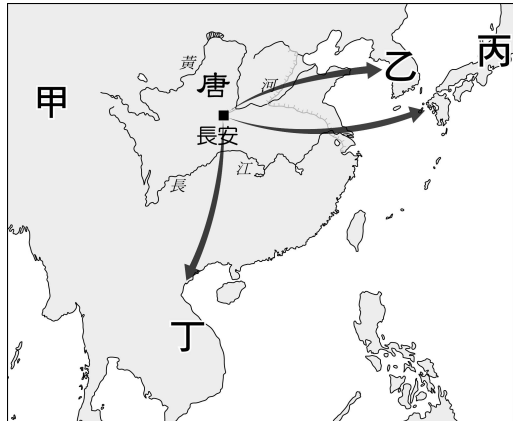
(請翻下一頁繼續作答)

- () 21、崔虎是南北朝時期的人士，祖父、父親年紀輕輕就在朝廷當高官，剛成年的他也開始在中央政府擔任要職，且享有經濟特權。崔家三代的官位反映出受哪一種體制的影響？ (A)科舉考試制度 (B)封建世襲制度 (C)太學教育制度 (D)九品官人之法。
- () 22、下圖是西周時期的社會階層示意圖。請判斷身分與階級的對照，何者有誤？



(A)天子在甲 (B)諸侯在乙 (C)農商在乙 (D)奴隸在丙。

- () 23、中國歷史上的孫吳、東晉、宋、齊、梁、陳等政權合稱六朝，這些政權在歷史上的正面影響為何？ (A)開發黃河中下游流域 (B)有助日後經濟重心的南移 (C)有效經營西域各國 (D)促進東西文化交流。
- () 24、唐太宗曾說：「自古以來君主都重視漢人，歧視外來胡族，可是我能夠不分胡漢，一視同仁。」請問：唐太宗這句話所反映的史實與意義為何？ (A)這是唐朝皇室具胡人血統且胡漢長期交流的成果 (B)此為唐太宗自誇，實際上胡人很少來到唐朝境內交流 (C)唐朝對待外族的包容態度，開啟中國歷代的外交指標 (D)其實魏晉南北朝的胡族君主對胡漢都能一視同仁。(習作題)
- () 25、司馬遷的歷史著作《史記》曾講述一段史事：「宮殿的席宴中，擔任博士的官員們討論著對於是否應施行『郡縣制』抱持著高度質疑的態度。丞相則站在『薄古厚今(輕視過去、重視現在)』的立場上，提出銷毀過去知識的建議。」請問：這位丞相的建議最後對國家帶來的影響為何？ (A)名義上統一天下，但仍延續上一朝的制度 (B)由中央任命地方官員，形成中央集權的政府 (C)秦王嬴政統一天下的關鍵制度 (D)為穩固邊疆安定而積極分封宗族子弟。
- () 26、李平安跟著家人一同出國旅遊，聽導遊介紹該地曾極力學習唐朝文物制度，不但用唐曆、行唐年號、穿唐服，亦不斷派遣留學生來唐朝，先後總計達二千人之多。而宗教上，受唐朝影響佛教傳入後，有著名佛寺東大寺的建築。請問：李平安旅行的地區是在下圖何處？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。



- () 27、周王朝建立後，逐漸確立了許多重要的制度與規範。下列關於西周王朝的相關敘述，何者說明正確？ (A)原先勢力位於黃河下游，取代商王朝而成立 (B)可分為春秋與戰國時代，諸侯以保衛王室為目的 (C)社會階級分明，以禮樂的規範來確保秩序 (D)周王室對地方諸侯採取嚴格管控，沒有自治空間。
- () 28、東漢以來，胡人逐漸內徙遷居中國境內。但他們卻遭受到漢人不公平的待遇，甚至遭漢人變賣為奴，以致胡族對中原王朝積怨甚深，進而趁著西晉內亂後，攻入首都洛陽，史稱為「永嘉之禍」。請問：下列哪種做法較具包容性，值得今日多族群的國家借鏡？ (A)遷移外族到境外 (B)開放外族平等對待 (C)遷都江南以自保 (D)修築長城來防禦。
- () 29、葉大雄是一位家境清寒的農家子弟，雖然沒有受過良好的教育，但是卻十分孝順父母、友愛兄弟，因此博得了家鄉父老的一致讚許。當地的地方官聽聞了他的事蹟，便向朝廷舉薦人才時，將他列入推薦的名單。請問：葉大雄最有可能是生活在下列哪個時期？ (A)周代 (B)漢代 (C)魏晉南北朝 (D)唐代。
- () 30、金安在對隋唐文化影響東亞各國很有興趣，其中新羅國對大唐文化的學習尤其徹底，曾全力模仿中國的文字、曆法、儒學等。若金安在想尋訪新羅國與大唐文化的傳承關係，應到現今何處參訪？ (A)朝鮮半島 (B)帛琉群島 (C)日本群島 (D)中南半島。