

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第一學期 7 年級 彈性學習課程
「英語聽讀—Fun 電影與歌曲」課程計畫

每週節數		1 節	設計者	英語領域教學團隊
核心素養		A 自主行動	□A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
		B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養□B3.藝術涵養與美感素養	
		C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作□C3.多元文化與國際理解	
課程目標		1. 利用不同工具，學習基礎檢索能力，進而能自主運用，延伸學習。 2. 能運用所學字詞、句型表達或交換意見，提升個人資訊整合能力與表達能力。 3. 以閱讀策略提升文本訊息理解能力與邏輯推理與思辨力。 4. 透過小組活動分工與討論，學習團隊合作，形塑悅納他人意見與尊重異同的態度。		
融入之議題		■環境教育 ■法治教育 ■安全教育 ■閱讀素養 ■戶外教育		
教學/學習重點		學習表現 1. 英語領域 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 2. 藝術領域 視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。		
		學習內容 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ad-V-9 認識句型結構 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-18 工具書(如字典、百科全書)或其他線上資源。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 ◎B-IV-6 圖片描述。 ◎B-V-5 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
評量方式		聽力評量、學習單、寫作評量、個人口說評量(發表)、小組討論(發表)		
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	Get Ready 1. Warm up – Guessing game 2. Look up a vocabulary in the dictionary. 3. Something about a movie		12	English Song: Lemon Tree 1. Review 學習單 1 2. 聽不同版本的 Lemon Tree 3. 找出歌曲最常見的句型

	4. Homework Worksheet – Movie Prediction		4. 作業引導：依據句型進行造句
2	<u>Movie Prediction</u> 1. Word puzzle—電影用語 2. Create your own movie phrase 3. Homework: Preview the trailer of <i>Small Foot</i>	13	<u>English Song: Lemon Tree</u> 1. Review 學習單 2 2. 分組漫畫創作搭配歌曲分享
3	<u>Movie: Small Foot</u> 1. 電影 <i>Small Foot</i> 預告片 2. 電影畫面中 6 張圖片依劇情排序 3. 引導學生念出台詞，將台詞配對角色 4. 作業引導：練習台詞句型與單字	14	<u>Movie: Zootopia</u> 1. Warm up – Introduce the movie 2. Practice: Prediction 3. 作業引導：根據影片內容提問
4	<u>Movie: Small Foot</u> 1. Review 學習單 1 2. 觀賞 movie clip 練習對話語氣與聲調 3. 分組練習並上台發表 4. 作業引導：複習對話	15	<u>Movie: Zootopia</u> 1. Warm up – Characters 2. Practice: 認識電影主要角色 3. 作業引導：電影角色單字
5	<u>Movie: Small Foot</u> 1. Review 學習單 2 2. 觀賞 movie clip 的對話選出正確生字填入空格 3. 兩人練習對話上台演出 4. 作業引導：傳統 vs. 創新議題	16	<u>Movie: Zootopia</u> 1. Review 學習單 1 2. Practice: 介紹電影中主題單字 3. 作業引導：電影主題單字
6	<u>Movie: Small Foot</u> 1. Review 學習單 3 2. 觀賞 movie clip 的對話選出正確生字填入空格 3. 兩人練習對話上台演出 4. 作業引導：「以貌取人」議題	17	<u>Movie: Zootopia</u> 1. 小組討論喜歡的電影角色 2. 小組分組進行電影角色對話練習 3. 作業引導：練習對話生字
7	<u>Movie: Small Foot</u> 1. Review 學習單 4 2. Word power 3. 作業引導：單字應用	18	<u>Movie: Zootopia</u> 1. Review 學習單 2 2. 小組分組進行電影角色對話練習 3. 討論「保育動物」議題
8	<u>English Song: Proud of You</u> 1. 介紹歌曲含意 2. 帶念歌詞生字	19	<u>Movie: Zootopia</u> 1. 小組分組演出(1) 2. 小組評分(1)

	3. 作業引導：單字填空		
9	<u>English Song: Proud of You</u> 1. Review 學習單 1 2. 聽歌找字 3. 討論「愛與希望」議題	20	<u>Movie: Zootopia</u> 1. 小組分組演出(2) 2. 小組評分(2)
10	<u>English Song: Proud of You</u> 1. Review 學習單 2 2. 討論「我的未來」議題 3. 分組漫畫創作搭配歌曲分享	21	<u>Movie: Zootopia</u> 1. Warm up –動物諺語 2. Practice: 說明那些情境適合諺語
11	<u>English Song: Lemon Tree</u> 1. 聽不同版本的 Lemon Tree 2. 介紹歌曲含意 3. 作業引導：單字填空	22	Review: Fun 電影歌曲練聽力總結

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 <u>二</u> 學期 7 年級 彈性學習課程 「英語聽讀—樂聽閱有趣」課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	英語領域教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養■B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作■C3.多元文化與國際理解	
課程目標	1. 透過繪本，能摘要出文本的閱讀重點。 2. 能用英語參與課堂老師引導的問題並且加以討論。 3. 透過英聽，摘要與學習每本繪本的故事內容與單字及文法句型。 4. 透過小組討論深化文本理解與結論出各繪本想表達的含意。 5. 能運用英文進行團體合作或分組討論。		
融入之議題	■人權教育 ■品德教育 ■國際教育 ■閱讀素養 ■安全教育		
教學/學習重點	學習表現 1. 英語領域 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 2. 藝術領域		

	視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 表 2-IV-3 能運用適當的與會，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 學習內容 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 ◎B-IV-6 圖片描述。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 *◎D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。
評量方式	聽力評量、學習單、寫作評量、個人口說評量(發表)、小組討論(發表)

週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	<u>This Is Not a Picture Book</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論	12	<u>Under the Bed</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句
2	<u>This Is Not a Picture Book</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句	13	<u>Under the Bed</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 各組分享心得
3	<u>This Is Not a Picture Book</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 各組分享心得	14	Review 2：各組朗讀 David Goes to School or Under the Bed
4	<u>Anya Goes to India</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論	15	<u>Sleepy Mr. Sloth</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論
5	<u>Anya Goes to India</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句	16	<u>Sleepy Mr. Sloth</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句

6	<u>Anya Goes to India</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句	17	<u>Sleepy Mr. Sloth</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 各組分享心得
7	<u>Anya Goes to India</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 各組分享心得	18	<u>Protect Our Environment</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論
8	Review 1: 各組朗讀 This Is Not A Picture Book or Anya Goes to India	19	<u>Protect Our Environment</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論 4. 學習單：利用重點句型進行造句
9	<u>David Goes to School</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論	20	<u>Protect Our Environment</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 各組分享心得
10	<u>David Goes to School</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 學習單：利用重點句型進行造句 4. 各組心得分享	21	Review 3: 各組朗讀 Sleepy Mr. Sloth or Protect Our Environment
11	<u>Under the Bed</u> 1. 導讀練習英聽 2. 摘要重點及文法句型 3. 課堂討論		

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 一 學期 7 年級 彈性學習課程 數學領域 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	內湖高中 魏光亮
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。			
	2. 利用不同素材的操作，學習符號表徵的轉換，以解決生活中的問題。			
	3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。			

融入之議題		品德、生命、法治、科技、資訊、閱讀素養。	
教學/學習重點		<u>學習內容</u> A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a,b 的距離。 D-9-2 認識機率：機率的意義；樹狀圖（以兩層為限）	
		<u>學習表現</u> n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	
評量方式		1. 課堂專注聆聽程度。 2. 同桌互動表現。 3. 學習單書寫情形。 4. 期末回饋書寫情形。 5. 組間競賽勝負計分。 6. 組間競賽解題總數計分	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	認識桌遊	12	桌遊：花磚物語
2	桌遊：禮物	13	桌遊：花磚物語
3	桌遊：禮物	14	桌遊：花磚物語
4	桌遊：禮物	15	桌遊：花磚物語
5	桌遊：禮物	16	桌遊：骰子街
6	桌遊：拉密	17	桌遊：骰子街
7	桌遊：拉密	18	桌遊：骰子街
8	桌遊：拉密	19	桌遊：骰子街
9	桌遊：拉密	20	桌遊：骰子街
10	桌遊：拉密	21	期末回饋與反思
11	桌遊：花磚物語	22	期末回饋與反思

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 二 學期 7 年級 彈性學習課程 數學領域 課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	數學領域教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 ■B2.科技資訊與媒體素養 □B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 提供學習數學的公平機會與學會之可能。			2. 培養認識數學、理解數學的知識與概念。

	3. 培養專業學習、生活應用的數學知能。 4. 培養多元學習、適性分流的學習能力。 5. 培養運用數學分析、解決問題的能力。 6. 培養使用數學軟體、科技工具的能力，強調學生是自發主動的學習者，以達應用為主，鏈結生活情境、方法應用與問題解決為目標。
融入之議題	品德、生命、法治、科技、資訊、閱讀素養。
教學/學習重點	學習內容 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題 A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式 A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位 置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限) N-6-6 異類量的比與同類量的比之比值的意義 N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的 特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。 學習表現 a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-V-4 認識隨機變數，理解其分布概念，理解其參數的意義與算法，並能用以推論和 解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及

		計算兩個坐標點的距離 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比、和連比、的意義和推理，並能應用到日常生活的情境解決問題	
評量方式		課堂口頭問答、單元學習單。	
週次	單元名稱/內容	週次	單元名稱/內容
1	如易撰	12	甜?不甜!?
2	如易撰	13	甜?不甜!?
3	如易撰	14	ARG 介紹
4	如易撰	15	體驗 ARG
5	探索星座奧妙	16	體驗 ARG
6	星座劇場	17	校園你我他
7	星座劇場	18	校園你我他
8	直角坐標	19	手連手星連星
9	直角坐標	20	手連手星連星
10	直角坐標	21	期末回饋與反思
11	馬味麵包		

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 <u>一</u> 學期 7 年級 彈性學習課程 「閱讀素養」課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	閱讀推動小組
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	5. 跨領域學習「藝文、自然、科技」領域知識。 6. 學習如何善用圖書館，加強檢索能力。 7. 透過寧靜閱讀，學習尊重他人的時間與空間，培養良好的身心素質。 8. 透過情境融入，學習思辨與問題解決的能力，培養同理心及同情心。 9. 透過閱讀各領域圖書、報章雜誌，培養汰選資訊的能力，並廣伸觸角，融入社會重要議題，培養道德實踐與公民意識。 10. 透過填寫閱讀手札與學習單，加強文字表達的能力。 11. 透過上臺分享聊書，培養口語表達的能力。			
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化。			
教學/學習重點	學習內容 各領域圖書、報章雜誌。			
	學習表現			

	1. 能在圖書館中快速找出所要的圖書。 2. 能尊重他人閱讀時的時間與空間。 3. 能同理、同情故事角色，思辯其思考盲點，並解決其困境。 4. 能汰選資訊，選擇優良書刊。 5. 能利用文字及口語表達讀書摘要。		
評量方式		閱讀手札、學習單、閱讀心得、上臺分享聊書	
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1~2	認識圖書館 認識寧靜閱讀	12~13	寧靜閱讀(藝文書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
3	圖書館借書 寧靜閱讀(小說、傳記)	14	填寫閱讀心得 完成學習單
4	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	15	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
5~7	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書	16	圖書館借書 寧靜閱讀(科普書刊)
8	填寫閱讀心得 完成學習單	17	寧靜閱讀(科普書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書
9	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單	18~19	寧靜閱讀(科普書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
10	圖書館借書 寧靜閱讀(藝文書刊)	20	填寫閱讀心得 完成學習單
11	寧靜閱讀(藝文書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	21~22	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單

桃園市立中興國民中學 108 學年度 第 <u>二</u> 學期 7 年級 彈性學習課程 「閱讀素養」課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	閱讀推動小組
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	■C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 □C3.多元文化與國際理解		
課程目標	1. 跨領域學習「歷史、地理、公民」領域知識。			
	2. 學習如何善用圖書館，加強檢索能力。			
	3. 透過寧靜閱讀，學習尊重他人的時間與空間，培養良好的身			

	心素質。 4. 透過情境融入，學習思辨與問題解決的能力，培養同理心及同情心。 5. 透過閱讀各領域圖書、報章雜誌，培養汰選資訊的能力，並廣伸觸角，融入社會重要議題，培養道德實踐與公民意識。 6. 透過填寫閱讀手札與學習單，加強文字表達的能力。 7. 透過上臺分享聊書，培養口語表達的能力。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、家庭教育、生涯規劃、多元文化。		
教學/學習重點	學習內容 各領域圖書、報章雜誌。		
	學習表現 1. 能在圖書館中快速找出所要的圖書。 2. 能尊重他人閱讀時的時間與空間。 3. 能同理、同情故事角色，思辯其思考盲點，並解決其困境。 4. 能汰選資訊，選擇優良書刊。 5. 能利用文字及口語表達讀書摘要。		
評量方式	閱讀手札、學習單、閱讀心得、上臺分享聊書		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1~2	圖書館借書 寧靜閱讀(小說、傳記)	13	填寫閱讀心得 完成學習單
3	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	14	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
4~6	寧靜閱讀(小說、傳記) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書	15	寧靜閱讀(報紙) 填寫閱讀手札 教師分享聊書
7	填寫閱讀心得 完成學習單	16~17	寧靜閱讀(報紙) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書
8	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單	18	填寫閱讀心得 完成學習單
9	圖書館借書 寧靜閱讀(史地書刊)	19	教師分享學生優秀閱讀手札、閱讀心得、學習單
10	寧靜閱讀(史地書刊) 填寫閱讀手札 教師分享聊書	20~21	期末學習心得分享
11~12	寧靜閱讀(史地書刊) 填寫閱讀手札 上臺分享聊書		

桃園市立中興國民中學 108 學年度第一學期 七 年級 彈性學習課程 寰宇探秘 課程計畫				
每週節數		一節	設計者	社會領域團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作□C3. 多元文化與國際理解		
課程目標	1. 透過課程及活動理解主題內容，並熟悉課程中的相關技能。 2. 培養關懷臺灣之情意及解決問題的能力。			
融入之議題	環境、海洋、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、閱讀素養			
教學/學習重點	地圖運用、臺灣的自然環境特色、臺灣的生態、臺灣常見的自然災害、臺灣的國家公園			
	1. 能辨識方位並表示位置。 2. 能熟悉地圖的使用。 3. 能舉例臺灣的特有物種及瀕危物種。 4. 知道臺灣的地形特色及特殊地形景觀。 5. 能說出臺灣的自然災害及成因。 6. 知道臺灣的各國家公園的特色。 7. 能舉例世界其他地形景觀及成因。			
評量方式	心得分享、分組報告、上課參與度			
週次 日期	單元名稱/內容		週次 日期	單元名稱/內容
1	認識方位		12	地牛翻身
2	地圖閱讀		13	颱風
3	地圖繪製		14	梅雨
4	我的主題地圖		15	陽明山國家公園
5	臺灣特有物種		16	雪霸、太魯閣國家公園
6	臺灣的瀕危物種		17	玉山國家公園
7	臺灣的外來物種		18	臺江、墾丁國家公園
8	臺灣特殊地形景觀--火山地形篇		19	金門國家公園
9	臺灣特殊地形景觀--東北角海岸篇		20	海洋國家公園
10	臺灣特殊地形景觀--河流地形篇		21	世界著名自然遺產
11	桃園的地形		22	世界著名自然遺產

桃園市立中興國民中學 108 學年度第二學期 七 年級 彈性學習課程 寰宇探秘 課程計畫			
每週節數	一節	設計者	社會領域團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養□B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作■C3. 多元文化與國際理解	
課程目標	1. 透過課程及活動理解主題內容，並熟悉課程中的相關技能。 2. 培養關懷鄉土之情意及解決問題的能力。		
融入之議題	環境、科技、資訊、安全、防災、多元文化、戶外教育、原住民族教育		
教學/學習重點	1. 桃園的自然環境、族群、經濟發展等特色。 2. 分組報告製作。		
	1. 能說出桃園的位置。 2. 能說出桃園的自然環境特徵。 3. 知道桃園各族群的特色。 4. 知道桃園各區特色或特產。 5. 能列舉臺灣各地的重要古蹟。 6. 學習如何進行分組報告、規劃進度、分配工作。		
評量方式	心得分享、報告製作、上課參與度		
週次 日期	單元名稱/內容	週次 日期	單元名稱/內容
1	桃園的自然環境	12	有形文化資產與保存--以桃園地區古蹟為例
2	桃園的人口組成	13	臺灣小吃地圖
3	桃園的客家文化	14	臺北龍山寺
4	桃園的原民文化	15	鹿港小鎮
5	桃園的移工文化	16	臺南孔廟
6	桃園的地名	17	報告製作方法
7	臺灣的趣味地名	18	旅遊行程設計原則
8	桃園市的交通網	19	旅遊行程設計規劃
9	話說家鄉--桃園區特色	20	旅遊行程設計分享
10	北桃園各區特色	21	旅遊行程設計分享
11	南桃園各區特色		