



|             |            |  |  |             |              |  |  |  |             |            |    |
|-------------|------------|--|--|-------------|--------------|--|--|--|-------------|------------|----|
| 九<br>年<br>級 | 普通班        |  |  | 科學教育<br>/21 | 大氣與地層<br>/21 |  |  |  | 聯課活動<br>/21 | 班週會<br>/21 | 84 |
|             | 藝才班<br>(音) |  |  |             |              |  |  |  |             | 班週會<br>/21 | 21 |
|             | 藝才班<br>(舞) |  |  |             |              |  |  |  |             | 班週會<br>/21 | 21 |

#### 1、班週會

- (1)對象：7、8、9 年級
- (2)目標：培養公民素養、落實民主法治觀念、凝聚班級向心力。
- (3)方式：7 年級配合社團課程隔週上課 2 節；8 年級配合聯課活動之社團課程隔週上課 2 節；9 年級每週上課 1 節。

#### 2、聯課活動、社團

- (1)對象：7 年級實施社團課程；8、9 年級實施聯課活動。
- (2)目標：促進五育均衡發展、激發個人的潛能、調和學習情緒、增進人際關係、培養健全的人格、充實學校生活、提昇文化氣質、建立終身學習之習慣。
- (3)方式：7、8 年級實施社團活動，配合班週會隔週上課 2 節；9 年級每週上課 1 節，由導師安排適合班級特色發展之活動。

#### 3、閱讀素養

- (1)對象：7 年級
- (2)目標：加強閱讀能力、培養良好的閱讀習慣、能摘要重點、能充分表達、跨領域閱讀以培養終身學習之能力。
- (3)方式：寧靜閱讀、上臺聊書，填寫閱讀手札、閱讀心得、學習單。

#### 4、英語聽讀

- (1)對象：7 年級
- (2)目標：加強英語聽讀能力、運用數位科技達成資訊融入教學理想。
- (3)方式：運用電腦輔助教學軟體，讓學生有自我學習與合作學習機會；各

種教學光碟與錄音帶於上課中運用；利用網路學習平台建構老師、學生與家長學習及溝通管道。

#### 5、寰宇探秘

- (1)對象：7 年級
- (2)目標：充實學生對於在地生活資訊的知能與技能。提升學生愛鄉愛家的情懷。
- (3)方式：運用多媒體教學用具於課程中；透過交通與歷史文物古蹟、地理特色介紹導引；由在地擴及本土的認識與關懷。

#### 6、基礎數學

- (1)對象：7 年級
- (2)目標：活化因果關係邏輯思考能力、提升解決問題的效率與品質、加強團隊合作的能力。
- (3)方式：操作不同的素材，分組討論、組間競賽。

#### 7、英語閱讀

- (1)對象：8 年級
- (2)目標：提升英語學習成效，增進學生英語閱讀能力。
- (3)方式：運用影音教學及英語網路學習平台；閱讀各種英語書籍、報紙雜誌。

#### 8、文化探源

- (1)對象：8 年級
- (2)目標：引導學生透過歷史的介紹，增加國家、文化、民族的認同，並由歷史事件獲取經驗與教訓。
- (3)方式：運用各種課外書籍、文章或雜誌、漫畫，引發學生學習興趣；輔導學生研究中外、古今事件，探討其根源與本末，進而啟發國際觀。

#### 9、權利與我

- (1)對象：8 年級
- (2)目標：民主國家的政府是動態變換的，公民必須具有獨立思考能力，故透過課程介紹民主法治社會中，權力、權利與義務之間的關係；民主與自由的分際，法律在其中如何保障人民。
- (3)方式：運用各種報章雜誌、新聞事件的探討，引發學生學習興趣，知曉民主社會中公民的權利義務；輔導學生關心社會與國際，了解全球化時代的來臨，增進公民素養，進而成為國際公民。

#### 10、資訊教育

- (1)對象：8 年級
- (2)目標：充實學校資訊教育課程內涵；提升學生對於資訊之正確認知與操作能力。
- (3)方式：運用多媒體教學用具於課程中；培養學生電腦操作能力；教授文

書處理、電子試算表或簡報軟體等。

## 11、大氣與地層

(1)對象：9 年級

(2)目標：透過補充課程，加深、加廣地球科學相關內容。

(3)方式：利用多媒體教材，來呈現地球科學相關現象；透過時事、新聞，讓學生了解地球科學與生活的關聯性。

## 12、科學教育

(1)對象：9 年級

(2)目標：充實學校科學教育課程內涵、提升學生對於科學之正確認知與操作能力。

(3)方式：運用多媒體教學用具於課程中；培養學生科學實驗操作能力；教授科學實驗方法、實驗安全等。

彈性學習課程規劃表（上學期）（下學期同上學期）

| 年級          | 項次          | 特 殊 需 求           |                   |                   |             | 學習節數 |
|-------------|-------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------|------|
| 七<br>年<br>級 | 身心障礙<br>資源班 | 生活管理<br>/21       |                   |                   |             | 21   |
|             | 數理資優<br>資源班 | 專題研究<br>(應用數學)/21 | 專題研究<br>(科學閱讀)/21 |                   |             | 42   |
|             | 藝才班<br>(音)  | 室內樂/42            | 管絃樂分<br>部/21      | 視唱分組<br>/21       | 聽寫分組<br>/21 | 105  |
|             | 藝才班<br>(舞)  | 中國舞/21            | 芭蕾舞/21            | 現代舞<br>/21        | 即興創作<br>/21 | 84   |
| 八<br>年<br>級 | 身心障礙<br>資源班 | 職業教育<br>(園藝)/42   | 社交技巧<br>/21       |                   |             | 63   |
|             | 數理資優<br>資源班 | 獨立研究<br>(科展)/21   | 情意教育<br>/21       | 專題研究<br>(數學競賽)/42 | 作業指導<br>/42 | 126  |
|             | 藝才班<br>(音)  | 室內樂/42            | 管絃樂分<br>部/21      | 視唱分組<br>/21       | 聽寫分組<br>/21 | 105  |
|             | 藝才班<br>(舞)  | 中國舞/21            | 芭蕾舞/21            | 現代舞<br>/21        | 即興創作<br>/21 | 84   |

|     |             |                   |                   |             |  |    |
|-----|-------------|-------------------|-------------------|-------------|--|----|
| 九年級 | 身心障礙<br>資源班 | 職業教育<br>(烹飪)/42   | 職業教育<br>(生涯輔導)/21 | 社交技巧<br>/21 |  | 84 |
|     | 數理資優<br>資源班 | 專題研究<br>(數學競賽)/42 | 作業指導<br>/42       |             |  | 84 |
|     | 藝才班<br>(音)  | 畢業製作<br>/42       | 管絃樂分<br>部/21      |             |  | 63 |
|     | 藝才班<br>(舞)  | 芭蕾舞/21            | 現代舞<br>/21        | 即興創作<br>/21 |  | 63 |