2-6主題或教育議題教學活動彙整表

**桃園市中興國民中學106學年度實施特色課程、主題或教育議題**

**教學活動彙整表**

| 編號 | 特色課程主題  或  教育議題名稱 | 所屬  領域 | 實施  時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：  含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案等 | 負責教師 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 性別平等  教育週(月) | 綜合 | 全學年 | 全校師生 | 領域節數  班會  聯課 | 8 | 1.第一學期第2週為性平宣導週，第二學期3月為性平宣導月  2.以課程、班會議題討論以及講座方式進行活動  3.搭配教育部性別平等教育影片、內政部性平相關影片及自編學習單 | 輔導室  導師  綜合教師 | 性別平等教育 |
| 2 | 性別平等  教育海報比賽 | 綜合 | 第一學期 | 國一學生 | 空白課程 | 1 | 第8週性別平等教育海報比賽 | 輔導室 | 性別平等教育 |
| 3 | 家庭教育週 | 綜合 | 第二學期 | 國一國二學生 | 領域節數 | 4 | 第10週為家庭教育週，當週週六為親職教育日，邀請家長到校與學生共同參與活動 | 輔導室 | 家庭教育 |
| 4 | 生命教育  書籤比賽 | 綜合 | 第一學期 | 國二學生 | 空白課程 | 1 | 國二生命教育書籤比賽 | 輔導室 | 生命教育 |
| 5 | 生命教育週(月) | 綜合 | 全學年 | 全校師生 | 領域節數  班會  聯課 | 4 | 1.第一學學期第11週為生命宣導週，第二學期5月為生命教育宣導月  2.生命教育影片欣賞， 搭配學習單的方式進行討論 | 輔導室  綜合教師 | 生命教育 |
| 6 | 特殊教育暨生命教育宣導月 | 綜合 | 第一學期 | 全校學生 | 領域節數 | 4 | 1.第一學期11月為特教宣導月  2.利用自編教材、PPT、影片及學習單進行 | 輔導室 | 生命教育 |
| 7 | 國一生涯  檔案競賽 | 綜合 | 第一學期 | 國一學生 | 空白課程 | 1 | 第18週國一生涯檔案競賽 | 輔導室 | 生涯發展教育 |
| 8 | 生涯發展教育 | 綜合 | 第一學期 | 國二學生 | 自習班會聯課 | 3 | 第15週國二高職參訪活動 | 輔導室 | 生涯發展教育 |
| 9 | 二年級  高職參訪 | 綜合 | 5月 | 國二學生 | 正式課程 | 4 | 瞭解不同職群的學習主題與職場特質 | 輔導室 | 生涯發展教育 |
| 10 | 生涯檔案製作 | 綜合 | 全學年 | 全校學生 | 領域節數 | 8 | 自編教材自製PPT及學習單 | 輔導室  綜合教師 | 生涯發展教育 |
| 11 | 品格100  教育專案 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 15 | 各頒發放品格巡迴書箱，鼓勵閱讀並寫心得投稿參賽 | 輔導室 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 12 | 巡迴書箱 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 40 | 鼓勵閱讀 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 13 | 閱讀護照 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 20 | 課外閱讀後，寫下心得並請國文教師批閱，可投稿設備組 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 14 | 中興書卷獎 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 100 | 閱讀後，繳交心得達到數量，於畢業典禮上特別頒發中興書卷獎 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 15 | 閱讀桃花源 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 10 | 鼓勵閱讀，並寫心得投稿參賽 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 16 | 寒來書往 | 國文 | 寒假 | 全校學生 | 空白課程 | 10 | 於寒暑假期間鼓勵閱讀，並寫心得投稿參賽 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 17 | 讀報活動 | 國文 | 全學年 | 全校學生 | 空白課程 | 20 | 請導師利用早自習時間，透過讀報活動，訓練學生閱讀能力及習慣 | 教務處 | 品格教育  生涯發展教育  終身學習  家庭教育 |
| 18 | 新生訓練 | 綜合 | 暑假 | 新生 | 暑假 | 6 | 生涯發展與規劃、定向訓練 | 學務處 | 生涯發展教育 |
| 19 | 新生交通  安全訓練 | 綜合 | 暑假 | 新生 | 暑假 | 2 | 交通安全講習、腳踏車路考、交通安全常識測驗 | 學務處 | 交通安全教育 |
| 20 | 回饋社區  音樂會 | 藝文  社會  綜合 | 暑假 | 管樂團 | 暑假 | 3 | 辦理管樂團之成果發表會，  藉由音樂拉近與社區關係 | 學務處 | 品格教育  生涯發展教育 |
| 21 | 回饋社區  掃街服務 | 綜合  社會 | 寒假  暑假 | 返校打掃學生 | 寒暑假 | 3 | 在寒暑假期間辦理本活動，培養學生主動為公服務之態度及社區參與之習慣 | 學務處 | 品格教育  生涯發展教育  環境教育 |
| 22 | 寒假學藝活動 | 八大  領域 | 寒假 | 全校學生 | 寒假 | 36 | 實施補救教學或加深加廣之教學 | 教務處 | 生涯發展教育 |
| 23 | 暑假學藝活動 | 八大  領域 | 暑假 | 全校學生 | 暑假 | 100 | 實施補救教學或加深加廣之教學 | 教務處 | 生涯發展教育 |
| 24 | 暑假作業 | 八大  領域 | 暑假 | 國二學生 | 暑假 | 30 | 要求各領域各科教師設計暑假作業，將重大議題及重要教育議題融入 | 教務處 | 九年一貫  重大議題 |
| 25 | 二年級  隔宿露營 | 社會  自然  綜合  藝文 | 9月 | 國二學生 | 正式課程 | 14 | 1.藉由校外參觀，印證領域知識，並藉由政府、社會資源之輔助，活化教學  2.從野炊活動後的垃圾分類，讓同學瞭解資源回收的重要，與各種回收垃圾的後續處理流程 | 學務處 | 鄉土教育  生涯發展教育  海洋教育  環境教育  童軍教育  品格教育 |
| 26 | 三年級  校外參觀 | 社會  自然  綜合  藝文 | 9月 | 國三學生 | 正式課程 | 21 | 藉由校外參觀，印證領域知識，並藉由政府、社會資源之輔助，活化教學 | 學務處 | 鄉土教育  生涯發展教育  海洋教育  環境教育  品格教育 |
| 27 | 教室佈置月 | 藝文  綜合 | 9月 | 全校學生 | 領域節數  空白課程 | 10 | 1.結合藝文教師專長協助導師分擔指導工作  2.讓學生分組進行競賽，完成環境佈置 | 學務處  藝文教師  綜合教師 | 品格教育  美感教育  生涯發展教育 |
| 28 | 校慶運動會 | 自然  健體  綜合 | 10月 | 所有學生 | 彈性課程領域時數 | 21 | 1.配合校慶運動會，讓學生學習表現自我特質  力與美的結合與美感成果展示  2.培養學生團結、合作之精神及榮譽感  3.教師鼓勵學生積極的展現各組所設計的暖身運動，將力與美做個完美的結合。 | 學務處  自然教師  健體教師  綜合教師 | 健康促進教育  生涯發展教育  性別平等教育  品格教育  家庭教育  體適能教育 |
| 29 | 藝文週  視覺藝術  筆趣與墨韻 | 藝文 | 4月 | 國二  學生 | 彈性課程領域時數 | 4 | 落實藝文教學與成果發表 | 藝文領域 | 美感教育 |
| 30 | 二年級  才藝競賽 | 藝文 | 4月 | 國二  學生 | 彈性課程領域時數 | 4 | 落實藝文教學與成果發表 | 教務處  藝文教師 | 生涯發展教育  品格教育 |
| 31 | 班際盃  籃球比賽 | 健體 | 5.6月 | 三年級 | 彈性課程領域時數 | 2 | 藉由團體合作爭取榮譽 | 學務處  健體教師 | 健康促進教育  體適能教育 |
| 32 | 親職日  美術家政  作品展 | 藝文  綜合 | 4月 | 全校學生 | 親職日 | 7 | 1.學生展現自我潛能  2.藝文教學成果 | 教務處 | 生涯發展教育  親職教育  品格教育  家庭教育 |
| 33 | 中興之愛  社團成果  發表會 | 藝文  綜合 | 5月 | 全校學生 | 課後 | 3 | 1.學生展現自我潛能  2.藝文教學成果 | 教務處  學務處 | 生涯發展教育  親職教育  家庭教育  品格教育 |
| 34 | 自治市小市長  選舉 | 綜合  藝文  社會 | 4月 | 全校學生 | 課間下課  週會 | 1 | 1.學生自治能力、民主觀念培養  2.宣傳海報、競選團隊之合作精神訓練 | 學務處 | 品格教育  生涯發展教育 |
| 35 | 三對三籃球賽 | 健體 | 11月 | 二三年級 | 彈性課程領域時數 | 2 | 藉由團體合作爭取榮譽 | 學務處  健體教師 | 健康促進教育  體適能教育 |
| 36 | 卡片設計月 | 藝文  綜合 | 4月 | 全校學生 | 領域節數  空白課程 | 10 | 1.結合藝文教師專長協助導師分擔指導工作  2.讓學生分組進行競賽，完成教師卡、母親卡、父親卡、感恩卡等 | 學務處  藝文教師  綜合教師 | 品格教育  美感教育  生涯發展教育 |
| 37 | 人權教育 | 綜合活動 | 第一學期 | 全校學生 | 彈性課程 | 4 | 邀請人權協會講師蒞校演講，並請學生寫回饋單(人權的故事，反霸凌議題) | 學務處 | 品格教育  人權教育 |
| 38 | 交通安全教育 | 綜合 | 第一學期 | 國一  學生 | 領域節數 | 4 | 自編教材並配合ppt、影片及學習單 | 學務處 | 法治教育 |
| 39 | 法院參觀  人權園區參訪 | 社會 | 第二學期第14-18週 | 國三  學生 | 正式課程 | 7 | 1.法院參觀申請單  2.法院參觀學習單  3.人權園區學習單 | 學務處 | 人權教育  法治教育 |
| 40 | 社區服務  清潔打掃 | 社會  綜合 | 第二學期第14-18週 | 國三  學生 | 正式課程 | 3 | 1.衛生組規劃學區清潔打掃服務路線及掃除工具準備  2.與里長、居民互相合作指導 | 學務處 | 環境教育 |
| 41 | 多元入學  高中職參訪 | 綜合 | 第二學期第14-18週 | 國三  學生 | 正式課程 | 6 | 1.會考後，與高中職學校合作，安排參訪，職群課程認識  2.聽取高中職學校說明 | 輔導室 | 生涯發展教育 |

說明：

1.所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。

2.簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

3.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。

4.節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。

5.實施時段：月份或上下學期、週次

備註:

1.性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法,第17條)

2.家庭教育：

（1）在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則,第5條)

（2 )高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程

及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法,第12條)

**3.品德教育:**

**請鼓勵轄內國民中小學將品德教育課程納入107學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。**