**學校背景分析**

**桃園市立中興國民中學SWOT分析**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Superiority（優勢）** | **Worse（劣勢）** | **Opportunity（機會）** | **Threat（障礙）** |
| 地理環境 | 1.近市政府行政中心。  2.鄰東西向快速道路交通便捷。  3.臨文化局及市立圖書館。  4.週邊道路規劃完整。  5.校地完整平坦。  6.學校附近無污染工廠。 | 1.文中路與國際路交通繁忙。  2.與國小緊鄰偶有干擾。  3.鄰近桃園監獄。  4.經過學校的公車班次較少。  5.大型車輛影響師生交通安全。 | 1.鄰近市區資源取得較易。  2.行政中心與文化局提供學校本位課程的最佳資源。 | 1.上下班時間車輛擁塞，影響師生安全；且噪音增高學校受干擾。 |
| 學校規模 | 1.大型學校,師生人才濟濟。  2.經費資源相對充足。 | 1人數眾多，師生活動空間不足。  2組織過於龐大，整體動員不易。  3大型學校管理不易。 | 1承辦活動機會多，能見度高。  2學校資源較多。 | 1學生人數眾多，生活管理不易。  2師生活動空間擁擠。 |
| 校舍及教學設備 | 1.動靜路線規劃適宜。  2.設備經費較多。  3.教學區與活動區分離，能有較佳的教學環境。  4.教學設備資訊化與多元化。 | 1.校舍建築、各種管線缺乏整體規劃。  2.專科教室不足。  3.校舍較為擁擠，師生活動空間較不足。 | 1.依教育改革趨勢，調整校舍及教學備使用方式。  2.教學設備多樣化,可以發展學校特色。 | 1.校舍、教學設備整體改善經費需求龐大。  2.校舍不易擴充改善,師生對於學校資源之使用較不易充分獲得。 |
| 教師資源 | 1.教學經驗豐富、具有教學熱忱。  2.流動率低，對學校具有向心力  3.學校人才濟濟,各有所長。 | 1.教師人數多,意見反映多,較不易取得共識。 | 1.具有各項專長。  2.各科有良好的教學團隊,具發展學術導向的基礎。 | 1.教師平均年齡逐漸老化。  2.專科教室不足,教學效果受影響。 |
| 行政人員 | 1.校長有效領導，塑造組織願景。  2.行政人員年輕化，充滿活力與熱誠。  3.行政團隊團結合作互相支援，效率高。 | 1.工作負荷繁重。  2.兼職行政人員較為年輕處理事務較不圓熟。 | 1.團隊意識逐漸形成  2.可塑性大，成長進步且有成就感。 | 1.部分職務人員流動率高。  2.辦公處所較為擁擠。 |
| 學生 | 1.學生人數多且平均素質良好。  2.設立音樂、舞蹈實驗班，激發藝術與人文校風。  3.塑造學術導向的教學環境,學生有良好的學業成就。 | 1.人數眾多管理不易。  2.學生多活動空間不足。  3.對於學校資源較不易充分使用。 | 1.各項人才充足，適於發展多元特色。  2.發展藝術與人文之中心,學生有多方發展之機會。 | 1.部分學生行為亦受校外不良場所、不良青少年影響。  2.較擁擠的空間,容易發生學生的衝突。 |
| 家長 | 1.家長大多關心子女教育。  2.家長會與學校互動良好。  3.家長素質高,熱心參與學校事務。 | 1.部分雙薪、單親家庭，家長較難兼顧兒女管教。  2.家長人數多意見分歧，學校教育方向掌握不易。 | 1.許多家長願意爭取社會資源，幫助校務發展。 | 1.家長異質性大任何議案總有少數不同的聲音。 |
| 社區資源 | 1.家長義工人力資源豐富。  2.鄰近文教區與縣政府行政區，較易取得各項資源。 | 1.回饋社區活動多，造成師生較大的負擔。 | 1.結合社區資源,發展學校特色。 | 1.社區部份泡沫紅茶店、廟寺出入份子複雜，影響校園安全。  2.新興社區頗多，多數為外來人口。 |